



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ เพื่อศึกษาประเด็นที่เป็นจุดอ่อนหรือต้องดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อนำมากำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ในปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้ทราบข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยด่วน ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ของหน่วยงาน และมีรายละเอียดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มาตรการและผลการวิเคราะห์ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นแนวทางในการนำมามาตรการที่คณะทำงานได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำไปใช้ในการป้องกันการทุจริต และปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา**

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กรอบการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ (Bribery Fraud)
- 2) การใช้งบประมาณ (Budget Misallocation)
- 3) การใช้อำนาจ (Power Distortion)
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (Asset Misappropriation)
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (Anti - Corruption Improvement)
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน (Service Quality)
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (Communication Efficiency)
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (Procedure Improvement)
- 9) การเปิดเผยข้อมูล (Open Data)
- 10) การป้องกันการทุจริต (Anti - Corruption Practice)

## เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

สำหรับการประเมิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
- 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 93.86 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 97.78 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัด อื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 90.00 คะแนน

เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มุกดาหาร (2561-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	74.19	C	-1.85	ลดลง
2562	87.53	A	+ 13.34	เพิ่มขึ้น
2563	82.11	B	-5.42	ลดลง
2564	86.62	A	+ 4.51	เพิ่มขึ้น
2565	93.17	A	+ 6.55	เพิ่มขึ้น
2566	93.86	A	+ 0.69	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.79		ผ่าน
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.89		ผ่าน
3	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.59		ผ่าน
4	3	การใช้อำนาจ	96.03		ผ่าน
5	4	การใช้งบประมาณ	94.54		ผ่าน
6	2	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.38		ผ่าน
7	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.28		ผ่าน
8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.64		ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	92.50		ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	90.00		ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ 85 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด อย่างไรก็ตามตัวชี้วัดในแต่ละตัว ยังต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตัวชี้วัดที่ 1. การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 97.79

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ภายในของหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดโดยเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือ ผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

## **ตัวชี้วัดที่ 2. การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 94.54**

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ภายในของหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

## **ตัวชี้วัดที่ 3. การใช้อำนาจ ได้คะแนน 96.03**

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรของหน่วยงาน ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเมินการมอบหมายงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง ซึ่งจะเป็นบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา

## **ตัวชี้วัดที่ 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน 94.38**

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรของหน่วยงาน ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

## **ตัวชี้วัดที่ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 93.64**

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรของหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

## **ตัวชี้วัดที่ 6. คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 96.89**

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน โดยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

### **ตัวชี้วัดที่ 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 96.59**

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

### **ตัวชี้วัดที่ 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 94.28**

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน รวมทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

### **ตัวชี้วัดที่ 9. การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 92.50**

เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่และเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

### **ตัวชี้วัดที่ 10. การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00**

เป็นคะแนนการประเมินการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต วัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน



สรุปการวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของประเด็นตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการเพื่อ  
ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

### 1. จุดอ่อน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต แสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ต้องมีการทบทวนนโยบายและกำหนดมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ  
ทุจริต ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ต้องมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน  
และต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรบางส่วนที่ยังอาจขาดความรู้ความเข้าใจ ทำให้ยังไม่ค่อยมีความเชื่อมั่นใน  
ประสิทธิภาพภาพของกระบวนการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชุมพุกตาหารจะต้องเร่งสร้างความรู้ความเข้าใจโดยเร็ว เพื่อให้การป้องกันการทุจริตเกิดประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อ  
หน่วยงาน

### 2. จุดแข็ง

จำนวน 9 ตัวชี้วัด ประกอบไปด้วย

- 2.1 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- 2.3 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- 2.4 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 2.5 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2.6 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- 2.7 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 2.8 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน
- 2.9 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดเหล่านี้ เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็ง แต่เป็นจุดแข็งที่จะต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิด  
มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานที่เพิ่มขึ้นให้ได้มาตรฐานสูงสุดต่อไป

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการเพื่อ  
ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาและยกระดับ  
ขึ้นมาอันดับที่ 1 คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวที่วัดที่เป็นจุดแข็ง ควรพัฒนายกระดับประสิทธิภาพให้  
ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป สรุปรายมาตรการและแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy จากการใช้ปฏิบัติหน้าที่</li> <li>2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</li> <li>3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</li> <li>4. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง</li> <li>5. การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี (โดยใช้ธรรมะขัดเกลากิจใจ)</li> <li>6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี</li> <li>7. รายการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต</li> <li>8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต</li> <li>9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</li> <li>10. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันการทุจริต</li> <li>3. เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันในเว็บไซต์ของหน่วยงาน รวมถึงช่องทางออนไลน์ต่างๆ</li> <li>4. การพัฒนาองค์ความรู้และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต โดยเชิญวิทยากรจาก ป.ป.ช. จังหวัดมุกดาหารมาให้ความรู้กับบุคลากรในสังกัด</li> <li>5. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสให้ครอบคลุมภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต กำหนดผู้รับผิดชอบให้กำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>

ในส่วนตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง ก็จะต้องมีการกำหนดแนวทางและขั้นตอนการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง พ.ศ. 2567 โดยมีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงาน ด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สิน และหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้อง ของทรัพย์สินและหนี้สิน
- 2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ
- 3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในการแก้ไขจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง  
ที่จำเป็นต้องแก้ไขโดยด่วน

ประเด็น	วิธีนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ/ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 10 การ ป้องกันการทุจริต	1) -อบรมสร้างความรู้ความ เข้าใจในการต่อต้านการ ทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่ การเป็นข้าราชการดีที่	1.จัดทำโครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมการ ป้องกันการทุจริต ให้กับ บุคลากรในสังกัด จำนวน 1 วัน 2.แจ้งให้ข้าราชการและ ผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด 3.ติดตามผลและประเมินผล การอบรม 4.สรุปผลการอบรม	ผู้รับผิดชอบ นางดวงฤดี เผ่าภูไทย งบประมาณ 10,000 / มิถุนายน -กรกฎาคม 2567
	2) การร่วมกันบันทึก MOU ร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ในสังกัดและ การระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดประเด็นใน การจัดทำแผนและ แนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อเฝ้าระวังปัญหาการ ทุจริตในพื้นที่	1.จัดทำโครงการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติงาน ร่วมกับหน่วยงาน MOU ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการ รวมทั้ง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.แจ้งให้ข้าราชการและ ผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด 3.ติดตามผลและประเมินผล การอบรม 4.สรุปผลการอบรม	ผู้รับผิดชอบ นางปาลิตา คำพิชิต งบประมาณ 25,000/ มีนาคม 2567

## ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้มีการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมิน ITA ดังนี้

1. การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณและระยะเวลา
2. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี และการเผยแพร่หลักเกณฑ์ในแต่ละปี มีระยะเวลาที่กระชั้นชิดมาก ทำให้เป็นปัญหาในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสาร เนื่องจากอยู่ภายใต้กรอบระยะเวลาที่จำกัด

ภาคผนวก

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๑๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๙๗๔  
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and  
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน  
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทาง  
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร จิตสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑

ประกาศผล ITA Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน



อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระแก้ว	๙๔.๖๖	A	-๐.๗๖	ผ่าน
๑๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	๙๔.๖๓	A	-๑.๓๖	ผ่าน
๑๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	๙๔.๕๔	A	-๓.๗๙	ผ่าน
๑๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗	๙๔.๕๐	A	-๐.๒๘	ผ่าน
๑๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๙๔.๔๐	A	-๑.๐๘	ผ่าน
๑๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	๙๔.๑๓	A	-๒.๑๔	ผ่าน
๑๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	๙๔.๐๗	A	+๑๖.๗๒	ผ่าน
๒๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	๙๔.๐๔	A	-๓.๗๖	ผ่าน
๒๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๙๔.๐๓	A	-๑.๙๗	ผ่าน
๒๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๙๔.๐๐	A	+๑.๒๓	ผ่าน
๒๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๓.๙๓	A	-๒.๘๐	ผ่าน
๒๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๙๓.๙๑	A	-๓.๒๗	ผ่าน
๒๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	๙๓.๙๑	A	+๓.๑๙	ผ่าน
๒๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๓.๘๗	A	-๑.๐๗	ผ่าน
๒๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan	๙๓.๘๖	A	+๐.๖๙	ผ่าน
๒๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	๙๓.๘๔	A	+๐.๙๑	ผ่าน
๒๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๙๓.๘๔	A	+๐.๗๕	ผ่าน

/อันดับที่ ๒๑๐....

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.78	IIT	28.58
2	การใช้งบประมาณ	94.54		
3	การใช้อำนาจ	96.03		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.38		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.64		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.89	EIT	28.78
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.59		
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.28		
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	OIT	36.50
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
9.2	การบริหารงาน	87.50		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	90.00		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				93.86 A



