

ชื่อโครงการ : โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และส่งเสริมอาชีพ
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์
สอดคล้องแผนกลยุทธ์ของ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย ๔ โมง หรือเวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับ บ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็ก ทุก คนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้น กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์ รับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการน าหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละ บุคคล

๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๕. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมื่อน้ำทิพย์สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๔.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

๔.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๔ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	๑ กรกฎาคม ๕๙		นายสุรศักดิ์ จันทร์โคตร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมนำ, ทีมประสาน, ทีมจัดทำ)	4 กรกฎาคม ๕๙		
๓. ประชุมคณะกรรมการ	7 กรกฎาคม ๕๙		นายอาทิตย์ ทองรอบ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านปากปวน จังหวัดเลย	๑๐-๑๑ ก.ค. ๕๙	๑๐,๐๐๐ป.	
๕. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๖๐		นายสุรศักดิ์ จันทร์โคตร
๖. สรุป/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๖๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ	วัน/เดือน/ปี
๑. โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมื่อน้ำทิพย์สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๐
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๐
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๐
๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๐

๗. งบประมาณ

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์

๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ จันทร์โคตร

๙. ผู้เกี่ยวข้อง

๙.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์

๙.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปากปวน อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๑๐.๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๑๐.๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ จันทร์โคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก๑

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ทองรอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาคม

ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์