รายงาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2563

เอกสารหมายเลข 03/2564

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษมุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2564 โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เป็นศูนย์สอบและดำเนินการจัดสอบ ดูแล ควบคุมการดำเนินสอบของโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและนำผลไปใช้ ในวัตถุประสงค์อื่นๆ

ผลการทดสอบของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 238 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 2,406 คน และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด จำนวน 700 คน โดยมีผลการทดสอบในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 39.11 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.02 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 7.01 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.34

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 39.11 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 0.49 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 0.24 และ 0.07 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.33 และ 1.96 ตามลำดับ

สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,488 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 433 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 167 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 378 คน

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 32.44 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.57 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 5.77 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.53

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 36.01 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 0.11 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 3.10, 0.99 และ 0.36 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 4.9

สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 378 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 10 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 8 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน

3. ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรนำผลไปวิเคราะห์ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผน โครงการ หรือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

2. ครูผู้สอนควรนำผลการทดสอบไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ และออกแบบการวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการหลากหลาย โดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3. ผู้บริหารโรงเรียน ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการประเมินต่ำให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างต่อเนื่อง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาควรนำข้อมูล ไปกำหนดยุทธศาสตร์/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนิเทศ ติดตามกำกับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คำนำ

การประเมินคุณภาพทางการศึกษา ถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆ ดังนั้น รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปีการศึกษา 25 64 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำข้อมูลไปวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและปรับปรุงพัฒนาครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ประธานเครือข่าย ผู้บริหารโรงเรียน และคณะทำงานทุกท่านที่ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจ ทำให้งานสำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานผลการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานทางการศึกษาที่จะนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กรกฎาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
ตอนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	2
- วัตถุประสงค์	3
- กลุ่มเป้าหมาย	3
- ขอบข่ายการรายงาน	4
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
- นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ตอนที่ 2 รูปแบบข้อสอบและตารางสอบ	5
- รูปแบบข้อสอบและตารางสอบปีการศึกษา 2563	6
ตอนที่ 3 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน	9
- กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน	10
ตอนที่ 4 ผลการประเมิน	11
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ป.6	12
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ม.3	21
ตอนที่ 5 สรุปผลการทดสอบและแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้	33
เอกสารประกอบเพิ่มเติม	39
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยแผนที่ประเทศไทย	40
คณะผู้จัดทำ	42

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563	6
2	รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	7
3	กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน	10
4	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	12
5	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	13
6	เปรียบเทียบพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	14
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15
8	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	16
9	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	17
10	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	18
11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	21
12	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	22

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ **หน้า**

13 เปรียบเทียบพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร 23

14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 24

15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 25

16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 27

17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 28

ตอนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผ่านการจัดระบบ โครงสร้าง ตลอดจนกระบวนการจัดการศึกษา โดยให้ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติ

ตามพระราชกฤษฎีกาได้มีการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เพื่อการตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้ประโยชน์ทรัพยากรและบุคลากรได้สูงสุด มีความเป็นอิสระไม่ขึ้นอยู่กับสายการบริหารของหน่วยงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นกลางในการประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นการทดสอบความรู้ ความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในการดำเนินการดังกล่าว สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับความร่วมมือจากศูนย์สอบต่างๆ ทั่วประเทศ เป็นผู้ประสานงานกับโรงเรียนต่างๆ เพื่อใช้เป็นสนามสอบ O-NET ทุกระดับ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบบริหารการจัดสอบให้เป็นตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด โดยมีการดำเนินการทดสอบใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงได้ดำเนินการบริหารการจัดสอบระดับชาติ ในปีการศึกษา 2563 ภายใต้การร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 19 เครือข่าย และ 1 โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดมุกดาหาร โดยมีสนามสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 สนามสอบ และสนามสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 สนามสอบ โดยในปีการศึกษา 2563 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สิทธิแก่ผู้เรียนในการสมัครเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารมี โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินแยกเป็นโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 241 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 3,086 คน และระดับมัธยมศึกษาจำนวน 58 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 930 คน ดังนั้น เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2563
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับผลการประเมินคุณภาพรายบุคคล รายโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่ เพื่อใช้เป็น

ขอบข่ายการรายงาน

การนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีขอบข่ายในการนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
2. นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในระดับเขตพื้นที่
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ และค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับผลรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำหรับการนำไปใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แนวทาง และกำหนดแผนงานเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตอนที่ 2

รูปแบบข้อสอบและตารางสอบ

รูปแบบข้อสอบ และตารางสอบ ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	32	80	40	100	16	80	23	87.40
1.2 ปรนัย 4 ตัวเลือก 2 คำตอบ								
1.3 ปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ								
1.4 ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ								
1.5 ปรนัย หลายตัวเลือก 1 คำตอบ								
1.6 ปรนัย หลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ/ เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	-	-	2	12.60
1.7 เลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน								
1.8 ระบายคำตอบที่มีค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	4	20	-	-
1.9 อัตนัย	2	20	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนข้อสอบ	**34**	**100**	**40**	**100**	**20**	**100**	**25**	**100**
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	**90**		**60**		**60**		**60**	

หมายเหตุ : มติที่ประชุมคณะกรรมการ สทศ. ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563
ให้มีการทบทวนจำนวนข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 เพื่อลดความเครียดของนักเรียนในการทดสอบ และมีเวลาในการทำข้อสอบมากขึ้น
แต่ยังคงมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สำคัญไว้

ตารางที่ 2 รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	35	87.50	40	100	20	80	36	79.20
1.2 ปรนัย 4 ตัวเลือก 2 คำตอบ								
1.3 ปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ								
1.4 ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ	5	12.50	-	-	-	-	-	-
1.5 ปรนัย หลายตัวเลือก 1 คำตอบ								
1.6 ปรนัย หลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ/ เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	-	-	4	20.80
1.7 เลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน								
1.8 ระบายคำตอบที่มีค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	5	20	-	-
1.9 อัตนัย								
รวมจำนวนข้อสอบ	**40**	**100**	**40**	**100**	**25**	**100**	**40**	**100**
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	**90**		**90**		**90**		**90**	

หมายเหตุ : มติที่ประชุมคณะกรรมการ สทศ. ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563
ให้มีการทบทวนจำนวนข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 เพื่อลดความเครียดของนักเรียนในการทดสอบ และมีเวลาในการทำข้อสอบมากขึ้น
แต่ยังคงมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สำคัญไว้

ตารางสอบ

- ตารางสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

13 วันเสาร์ มีนาคม 2564

เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
09.00 - 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์	60 นาที
		พัก 30 นาที	
10.30 - 12.00 น.	61	ภาษาไทย	90 นาที
		พัก 90 นาที	
13.30 - 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์	60 นาที
		พัก 30 นาที	
15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที

- ตารางสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

13 วันเสาร์ มีนาคม 2564

เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
10.00 - 11.30 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที
		พัก 90 นาที	
13.00 - 14.30 น.	91	ภาษาไทย	90 นาที

14 วันอาทิตย์ มีนาคม 2564

เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
10.00 - 11.30 น.	95	วิทยาศาสตร์	90 นาที
		พัก 90 นาที	
13.00 - 14.30 น.	93	ภาษาอังกฤษ	90 นาที

ตอนที่ 3

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ตารางที่ 3 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	มิถุนายน – สิงหาคม 2563
2. โรงเรียนส่งข้อมูลรายชื่อนักเรียน ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2563
3. ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2563
4. สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ ครั้งที่ 1	10 ตุลาคม 2563
5. โรงเรียนแจ้ง เพิ่ม-ลดข้อมูลรายชื่อนักเรียน ผ่าน ระบบ O-NET	10 – 31 ตุลาคม 2563
6. ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ	30 ธันวาคม 2563
7. แจ้งโรงเรียน – นักเรียนเข้าระบบ “สมัครและยืนยันสิทธิ์สอบ”	4 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2564
8. ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	10 – 15 กุมภาพันธ์ 2564
9. ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ	10 – 19 กุมภาพันธ์ 2564
10. สทศ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	19 กุมภาพันธ์ 2564
11. ศูนย์สอบรับคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับสนามสอบและDVD การจัดสอบ	17 – 19 กุมภาพันธ์ 2564
12. ศูนย์สอบรับเงินจัดสรรในการบริหารการทดสอบ	25 กุมภาพันธ์ 2564
13. ศูนย์สอบรับอุปกรณ์ และเอกสารจัดสอบ	3 – 5 มีนาคม 2564
14. ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ	มีนาคม 2564
15. ศูนย์สอบรับแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ	7 – 11 มีนาคม 2564
16. สนามสอบรับกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ - วันสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - วันสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วันสอบ 13 มีนาคม 2564 13 – 14 มีนาคม 2564
17. ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	21 เมษายน 2564
18. ประกาศผลสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	22 เมษายน 2564
19. ศูนย์สอบรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายการจัดสอบผ่านระบบ	15 พฤษภาคม 2564
20. ศูนย์สอบรายงานการทำลายแบบทดสอบให้ สทศ. ทราบ	22 พฤษภาคม 2564

ตอนที่ 4

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน

การนำเสนอผลการทดสอบในครั้งนี้ นำเสนอเฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร โดยนำเสนอผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถานศึกษาที่มีนักเรียนเข้าสอบ โดยมีขอบข่ายเนื้อหาการนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร สามารถแสดงได้ ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
วิชา / ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยรวม
ประเทศ	56.20	29.99	38.78	43.55	42.13
เขตพื้นที่การศึกษา	54.31	28.16	37.44	36.54	39.11
ผลต่าง	- 1.89	- 1.83	- 1.34	- 7.01	- 3.02

จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 39.11 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.02 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 7.01 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.34

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเทศ			เขตพื้นที่		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	พัฒนาการ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	พัฒนาการ
ภาษาไทย	49.07	56.20	+ 7.13	47.11	54.31	+ 7.20
คณิตศาสตร์	32.90	29.99	- 2.91	31.40	28.16	- 3.24
วิทยาศาสตร์	35.55	38.78	+ 3.23	33.97	37.44	+ 3.47
ภาษาอังกฤษ	34.42	43.55	+ 9.13	29.37	36.54	+ 7.17
คะแนนเฉลี่ยรวม	37.99	42.13	+ 4.14	35.46	39.11	+ 3.65

จากตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 42.13 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 4.14 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 9.13, 7.13 และ 3.23 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ 3.91

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 39.11 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 3.65 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 7.20, 7.17 และ 3.47 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ 3.24

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			เปรียบเทียบผลต่าง 2563 กับ 2562
	ประเทศ	เขตพื้นที่	ผลต่าง	ประเทศ	เขตพื้นที่	ผลต่าง	
ภาษาไทย	49.07	47.11	- 1.96	56.20	54.31	- 1.89	+ 0.07
คณิตศาสตร์	32.90	31.40	- 1.50	29.99	28.16	- 1.83	- 0.33
วิทยาศาสตร์	35.55	33.97	- 1.58	38.78	37.44	- 1.34	+ 0.24
ภาษาอังกฤษ	34.42	29.37	- 5.05	43.55	36.54	- 7.01	- 1.96
คะแนนเฉลี่ยรวม	37.99	35.46	- 2.53	42.13	39.11	- 3.02	- 0.49

จากตารางที่ 6 เปรียบเทียบพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 39.11 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 0.49 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 0.24 และ 0.07 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.33 และ 1.96 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่		ประเทศ		ผลต่าง
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ท 1.1	100	64.99	22.28	66.02	22.35	- 1.03
มาตรฐาน ท 2.1	100	56.99	16.76	58.27	17.12	- 1.28
มาตรฐาน ท 3.1	100	55.94	26.70	59.59	26.42	- 3.65
มาตรฐาน ท 4.1	100	37.58	17.90	40.37	18.77	- 2.79
มาตรฐาน ท 5.1	100	59.40	29.10	60.68	29.14	- 1.28

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมาด 2,406 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,488 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ท 3.1, ท 4.1 และ ท 2.1 โดยมีรายละเดียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.6/2 ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
- ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

2. มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
- ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
- ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
- ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค
- ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง
- ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

3. มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ คือ ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่		ประเทศ		ผลต่าง
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ต 1.1	100	37.67	22.01	45.67	25.86	- 8.00
มาตรฐาน ต 1.2	100	36.26	20.34	43.62	25.09	- 7.36
มาตรฐาน ต 1.3	100	38.87	23.77	45.83	27.68	- 6.69
มาตรฐาน ต 2.1	100	42.08	32.10	49.11	33.68	- 7.03
มาตรฐาน ต 2.2	100	32.43	22.96	38.08	26.44	- 5.65
มาตรฐาน ต 4.1	100	33.03	22.99	39.38	27.59	- 6.35

จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมาด 2,406 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 433 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.2 และ ต 2.1 โดยมีรายละเดียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนานิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

2. มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ
- ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

3. มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่		ประเทศ		ผลต่าง
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ค 1.1	100	30.02	19.17	32.32	20.41	- 2.30
มาตรฐาน ค 1.2	100	36.01	48.00	37.96	48.53	- 1.95
มาตรฐาน ค 2.1	100	18.59	18.24	20.00	20.01	- 1.41
มาตรฐาน ค 2.2	100	62.18	34.02	63.02	33.35	- 0.84
มาตรฐาน ค 3.1	100	17.19	27.52	19.67	29.26	- 2.48
บูรณาการ	100	17.67	25.82	19.01	26.80	- 1.34

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมาด 2,405 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 167 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ค 3.1, ค 1.1 และ ค 1.2 โดยมีรายละเดียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา
- ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

2. มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0
- ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0
- ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 2 ขั้นตอน
- ป.6/1 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ
- ป.6/7 หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วนและจำนวนคละ

- ป.6/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอน
- ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน
- ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 - 3 ขั้นตอน

3. มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชันลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ คือ ป.6/1 แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่		ประเทศ		ผลต่าง
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
บูรณาการ	100	45.53	40.28	46.50	39.83	- 0.97
มาตรฐาน ว 1.1	100	81.75	38.62	80.90	39.31	+ 0.85
มาตรฐาน ว 1.2	100	49.19	36.53	50.96	37.02	- 1.77
มาตรฐาน ว 1.3	100	45.34	36.43	47.86	37.46	- 2.52
มาตรฐาน ว 2.1	100	29.44	21.05	30.07	21.55	- 0.63
มาตรฐาน ว 2.2	100	34.32	28.47	34.78	28.63	- 0.46
มาตรฐาน ว 2.3	100	32.59	28.04	34.00	28.64	- 1.41
มาตรฐาน ว 3.1	100	35.56	32.81	36.61	32.66	- 1.05
มาตรฐาน ว 3.2	100	34.01	24.95	36.44	26.34	- 2.43
มาตรฐาน ว 4.2	100	31.35	26.02	33.13	26.23	- 1.78

จากตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมาด 2,406 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 378 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ว 1.3, ว 3.2 และ ว 4.2 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนาความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.4/1 จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

- ป.4/2 จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

2. มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.5/1 เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้าที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

- ป.5/2 ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทาง การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ

- ป.5/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ

- ป.5/4 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง

- ป.5/5 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

- ป.6/1 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง

- ป.6/2 บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน จากข้อมูลที่รวบรวมได้

- ป.6/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด ซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์

- ป.6/4 เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม จากแบบจำลอง

- ป.6/5 อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย จากข้อมูลที่รวบรวมได้

- ป.6/6 บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ

- ป.6/7 ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการ เฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น

- ป.6/8 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์ เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต

- ป.6/9 ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์ เรือนกระจก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

3. มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิด เชิงคำนวณในการแก้ปัญหา ที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

- ป.4/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข

- ป.4/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมิน ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

- ป.4/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

- ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

- ป.5/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข

- ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ป.5/4 รวบรวม ประเมิน นาเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

- ป.5/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

- ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน

- ป.6/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข

- ป.6/3 ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

- ป.6/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้อง เมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร สามารถแสดงได้ ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
วิชา / ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยรวม
ประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38	36.01
เขตพื้นที่การศึกษา	51.39	21.39	28.36	28.61	32.44
ผลต่าง	- 2.90	- 4.07	- 1.53	- 5.77	- 3.57

จากตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 32.44 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.57 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 5.77 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.53

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเทศ			เขตพื้นที่		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	พัฒนาการ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	พัฒนาการ
ภาษาไทย	55.14	54.29	- 0.85	51.88	51.39	- 0.49
คณิตศาสตร์	33.25	25.46	- 7.79	28.19	21.39	- 6.80
วิทยาศาสตร์	26.73	29.89	+ 3.16	22.10	28.36	+ 6.26
ภาษาอังกฤษ	30.07	34.38	+ 4.31	29.20	28.61	- 0.59
คะแนนเฉลี่ยรวม	36.30	36.01	- 0.29	32.84	32.44	- 0.40

จากตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 36.01 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 0.29 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 4.31 และ 3.16 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 7.79 และ 0.85 ตามลำดับ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 32.44 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 0.40 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 6.26 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 6.80, 0.59 และ 0.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			เปรียบเทียบผลต่าง 2563 กับ 2562
	ประเทศ	เขตพื้นที่	ผลต่าง	ประเทศ	เขตพื้นที่	ผลต่าง	
ภาษาไทย	55.14	51.88	- 3.26	54.29	51.39	- 2.90	+ 0.36
คณิตศาสตร์	33.25	28.19	- 5.06	25.46	21.39	- 4.07	+ 0.99
วิทยาศาสตร์	26.73	22.10	- 4.63	29.89	28.36	- 1.53	+ 3.10
ภาษาอังกฤษ	30.07	29.20	- 0.87	34.38	28.61	- 5.77	- 4.90
คะแนนเฉลี่ยรวม	36.30	32.84	- 3.46	36.01	32.44	- 3.57	- 0.11

จากตารางที่ 13 เปรียบเทียบพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 36.01 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 0.11 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 3.10, 0.99 และ 0.36 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 4.9

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่		ประเทศ		ผลต่าง
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ท 1.1	100	57.01	19.80	59.67	21.37	- 2.66
มาตรฐาน ท 2.1	100	39.66	21.08	44.00	21.88	- 4.34
มาตรฐาน ท 3.1	100	60.48	19.75	62.02	20.91	- 1.54
มาตรฐาน ท 4.1	100	47.45	16.98	49.84	17.86	- 2.39
มาตรฐาน ท 5.1	100	47.64	25.80	52.15	26.70	- 4.51

จากตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมาด 700 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 378 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ท 5.1, ท 2.1 และ ท 1.1 โดยมีรายละเดียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ
- ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
- ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน
- ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

2. มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
- ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
- ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย
- ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน
- ม.3/1 จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
- ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา
- ม.3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

- ม.3/6 แต่งบทร้อยกรอง

3. มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
- ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา
- ม.2/3 เขียนเรียงความ
- ม.2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ
- ม.3/4 เขียนย่อความ
- ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
- ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่		ประเทศ		ผลต่าง
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ต 1.1	100	27.93	13.47	35.27	20.28	- 7.34
มาตรฐาน ต 1.2	100	28.86	14.61	34.42	18.52	- 5.56
มาตรฐาน ต 1.3	100	26.90	13.53	30.67	16.86	- 3.77
มาตรฐาน ต 2.1	100	40.49	34.73	45.63	36.75	- 5.14
มาตรฐาน ต 2.2	100	28.71	22.57	34.84	26.26	- 6.13

จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมาด 694 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 10 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ต 1.1, ต 2.2 และ ต 1.2 โดยมีรายละเดียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

- ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

- ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

2. มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

- ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม

- ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

- ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

3. มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

- ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่		ประเทศ		ผลต่าง
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ค 1.1	100	16.24	21.26	21.24	25.80	- 5.00
มาตรฐาน ค 1.2	100	23.81	24.59	26.17	27.48	- 2.36
มาตรฐาน ค 1.3	100	23.06	19.37	27.80	23.55	- 4.74
มาตรฐาน ค 2.1	100	17.24	20.96	19.36	22.72	- 2.12
มาตรฐาน ค 2.2	100	24.98	17.78	28.72	21.13	- 3.74
มาตรฐาน ค 3.1	100	18.93	25.26	25.22	28.84	- 6.29
มาตรฐาน ค 3.2	100	14.43	35.14	21.10	40.81	- 6.67
บูรณาการ	100	20.43	40.32	24.69	43.12	- 4.26

จากตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมาด 700 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 8 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ค 3.2, ค 3.1 และ ค 1.1 โดยมีรายละเดียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ คือ ม.3/1 เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

2. มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุด แผนภาพต้น–ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่อง และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

3. มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

- ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

- ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริง ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่		ประเทศ		ผลต่าง
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ว 1.1	100	32.28	46.75	34.43	47.51	- 2.15
มาตรฐาน ว 1.2	100	32.85	20.32	34.97	21.79	- 2.12
มาตรฐาน ว 1.3	100	30.54	23.67	34.10	25.97	- 3.56
มาตรฐาน ว 2.1	100	28.45	17.04	28.91	17.13	- 0.46
มาตรฐาน ว 2.2	100	29.14	20.60	30.36	21.15	- 1.22
มาตรฐาน ว 2.3	100	25.58	15.88	25.91	16.53	- 0.33
มาตรฐาน ว 3.1	100	26.51	30.89	30.73	32.02	- 4.22
มาตรฐาน ว 3.2	100	29.43	19.57	31.10	20.70	- 1.67
มาตรฐาน ว 4.1	100	22.19	30.56	24.91	30.90	- 2.72
มาตรฐาน ว 4.2	100	23.25	24.55	24.06	25.52	- 0.81

จากตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมาด 694 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ว 3.1, ว 1.3 และ ว 4.1 โดยมีรายละเดียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.3/1 อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบ ดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = (Gm_1m_2)/r^2$

- ม.3/2 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์

- ม.3/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง

- ม.3/4 อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.3/1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง

- ม.3/2 อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสม โดยพิจารณาลักษณะเดียวที่ แอลลีลเด่นข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์

- ม.3/3 อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และ ฟีโนไทป์ของรุ่นลูก

- ม.3/4 อธิบายความแตกต่างของการแบ่งเซลล์ แบบไมโทซิสและไมโอซิส

- ม.3/5 บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม

- ม.3/6 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้ว่าก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์ เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม

- ม.3/7 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

- ม.3/8 ตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุน

- ม.3/9 เปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพ ในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่างๆ

- ม.3/10 อธิบายความสำคัญของความหลากหลาย ทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของ ระบบนิเวศและต่อมนุษย์

- ม.3/11 แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมี ส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ

3. มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/1 อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัย ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

- ม.1/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

- ม.1/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

- ม.1/4 ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่อง ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา

- ม.1/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

- ม.2/1 คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

- ม.2/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน หรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

- ม.2/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

- ม.2/4 ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา

- ม.2/5 ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

- ม.3/1 วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

- ม.3/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

- ม.3/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอน การทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

- ม.3/4 ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

- ม.3/5 ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

2. นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 5 อันดับ ในแต่ละสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 5 อันดับ แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. เด็กหญิงจิดาภา วิริยธนชิต	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	95.00	คะแนน
2. เด็กหญิงนิศารัตน์ ไชยบัน	โรงเรียนบ้านดงมอน	ได้คะแนน	92.25	คะแนน
3. เด็กหญิงธนัญชนก เมืองโคตร	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	92.25	คะแนน
4. เด็กหญิงเรวดี วรสาร	โรงเรียนบ้านห้วยกอก1	ได้คะแนน	92.00	คะแนน
5. เด็กหญิงพัชรพร แสนโสม	โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงวันครู 2501	ได้คะแนน	91.75	คะแนน

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1. เด็กหญิงณัฐมน สุวรรณไตรย์	โรงเรียนบ้านกกไฮโนนน้ำคำ	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
2. เด็กหญิงพิทยพงศ์ ศรีอาด	โรงเรียนบ้านเหล่าหมี	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
3. เด็กหญิงชญาดา แซ่เฒ่า	โรงเรียนมุกดาลัย	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
4. เด็กหญิงพาขวัญ มณีภัณฑ์	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
5. เด็กหญิงสิริพรรณพิชญา แข็งแรง	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00	คะแนน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. เด็กหญิงลินลาณี จิตอามาตย์	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
2. เด็กหญิงพัชรพร แสนโสม	โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงวันครู 2501	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
3. เด็กชายปิติภัทร เสริมศิริ	โรงเรียนบ้านหว้านใหญ่	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
4. เด็กหญิงธนัญชนก เมืองโคตร	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
5. เด็กหญิงณัฐมน สุวรรณไตรย์	โรงเรียนบ้านกกไฮโนนน้ำคำ	ได้คะแนน	95.00	คะแนน
6. เด็กชายกัมพู ปึ้งตะเนน	โรงเรียนบำรุงพงศ์อุปถัมภ์	ได้คะแนน	95.00	คะแนน
7. เด็กชายกุลโรจน์ คำมุงคุณ	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	95.00	คะแนน
8. เด็กชายปพน กิติวรประพันธ์	โรงเรียนบ้านเป้าป่าแสด	ได้คะแนน	95.00	คะแนน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. เด็กชายศิวกร กุลวงค์	โรงเรียนบ้านค้อ"บ้านค้อวิทยาคาร"	ได้คะแนน	89.25	คะแนน
2. เด็กหญิงพัชรพร แสนโสม	โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงวันครู 2501	ได้คะแนน	82.30	คะแนน
3. เด็กชายชยพล เพ็ญเพียร	โรงเรียนบ้านหว้านใหญ่	ได้คะแนน	82.30	คะแนน
4. เด็กชายปพน กิติวรประพันธ์	โรงเรียนบ้านเป้าป่าแสด	ได้คะแนน	82.30	คะแนน
5. เด็กหญิงธนัญชนก เมืองโคตร	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	82.30	คะแนน

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 5 อันดับ แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ภารพร พยอม	โรงเรียนบ้านนาตะแบง1	ได้คะแนน	91.25	คะแนน
2. ณัฐณิชา คำมุงคุณ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	90.00	คะแนน
3. ณิชกานต์ ปะอุ	โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	88.75	คะแนน
4. ชนินาถ สังข์รุ่ง	โรงเรียนบ้านงิ้ว	ได้คะแนน	88.75	คะแนน
5. ปิญชานิตา บุนนาค	โรงเรียนมุกดาลัย	ได้คะแนน	87.50	คะแนน

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1. ณิชกานต์ ปะอุ	โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	77.50	คะแนน
2. ปิญชานิตา บุนนาค	โรงเรียนมุกดาลัย	ได้คะแนน	77.50	คะแนน
3. นันทิกานต์ โคตรพรม	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	65.00	คะแนน
4. อริสา สิงห์อ่อน	โรงเรียนบ้านโพนสวาง	ได้คะแนน	65.00	คะแนน
5. ชยธร คำมุงคุณ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	62.50	คะแนน
6. ณัฐณิชา คำมุงคุณ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	62.50	คะแนน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. กชพร คำแก้ว	โรงเรียนบ้านชะโนด 1	ได้คะแนน	72.00	คะแนน
2. ภาณุวัฒน์ คำมุงคุณ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	68.00	คะแนน
3. ชยธร คำมุงคุณ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	60.00	คะแนน
4. สันติพงษ์ คำมุงคุณ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	60.00	คะแนน
5. เดชดำรงค์ วงศ์ตาขี่	โรงเรียนบ้านชะโนด 2	ได้คะแนน	60.00	คะแนน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. ศศิธร จำปาทอง	โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	59.20	คะแนน
2. เดชอนันต์ พิกุลศรี	โรงเรียนบ้านโคกหนองหล่ม	ได้คะแนน	55.20	คะแนน
3. ชาติกล้า จูมแพง	โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	53.60	คะแนน
4. อดิศักดิ์ สุวรรณไตรย์	โรงเรียนบ้านงิ้ว	ได้คะแนน	50.40	คะแนน
5. ณัฐวัตร เสียงหวาน	โรงเรียนบ้านป่งเปือย	ได้คะแนน	50.00	คะแนน

ตอนที่ 5

สรุปผลการทดสอบและ แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2563

2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 2,406 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 700 คน

สรุปผลการทดสอบ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 39.11 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.02 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 7.01 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.34

ผลการวิเคราะห์แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก

- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 3.1, ท 4.1 และ ท 2.1
- สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.2 และ ต 2.1
- สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 3.1, ค 1.1 และ ค 1.2
- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว 1.3, ว 3.2 และ ว 4.2

สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,488 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 433 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 167 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 378 คน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 32.44 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.57 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 5.77 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.53

ผลการวิเคราะห์แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก

- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 5.1, ท 2.1 และ ท 1.1
- สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มาตรฐาน ต 1.1, ต 2.2 และ ต 1.2
- สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 3.2, ค 3.1 และ ค 1.1
- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว 3.1, ว 1.3 และ ว 4.1

สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 378 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 10 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 8 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน

2. นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด แยกตามสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เด็กหญิงจิดาภา วิริยธนชิต	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	95.00 คะแนน

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงณัฐมน สุวรรณไตรย์	โรงเรียนบ้านกกไฮโนนน้ำคำ	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงพิทยพงศ์ ศรีอาด	โรงเรียนบ้านเหล่าหมี	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงชญาดา แซ่เฒ่า	โรงเรียนมุกดาลัย	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงพาขวัญ มณีภัณฑ์	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงสิริพรรณพิชญา แข็งแรง	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เด็กหญิงลินลาณี จิตอามาตย์	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงพัชรพร แสนโสม	โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงวันครู 2501	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กชายปิติภัทร เสริมศิริ	โรงเรียนบ้านหว้านใหญ่	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงธนัญชนก เมืองโคตร	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เด็กชายศิวกร กุลวงค์	โรงเรียนบ้านค้อ"บ้านค้อวิทยาคาร"	ได้คะแนน	89.25 คะแนน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภารพร พยอม	โรงเรียนบ้านนาตะแบง1	ได้คะแนน	91.25	คะแนน

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ณิชกานต์ ปะอุ	โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	77.50	คะแนน
ปิญชานิตา บุนนาค	โรงเรียนมุกดาลัย	ได้คะแนน	77.50	คะแนน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กชพร คำแก้ว	โรงเรียนบ้านชะโนด 1	ได้คะแนน	72.00	คะแนน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ศศิธร จำปาทอง	โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	59.20	คะแนน

แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้

การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เสนอแนะแนวทางดังนี้

สำหรับสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

1. นำผลการประเมิน วิเคราะห์ผลการประเมินรายบุคคลในแต่ละด้านเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนการจัดทำโครงการ กิจกรรมการสอนต่างๆ ที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู
3. ดำเนินการตามแผนงาน มาตรการ วิธีการอย่างเข้มแข็ง ตรวจสอบและปรับปรุงโดยวงจรคุณภาพ มุ่งยกผลสัมฤทธิ์
4. สร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบให้กับครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
5. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
6. จัดทำสารสนเทศ ฐานข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน เพื่อนำผลรายงานชุมชน ผู้ปกครอง

สำหรับผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ควรดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน หรือกำหนดนโยบาย มาตรการ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. ให้ความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน อันส่งผลไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง
4. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เอกสารประกอบเพิ่มเติม

ค่าสถิติ O-NET 63 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

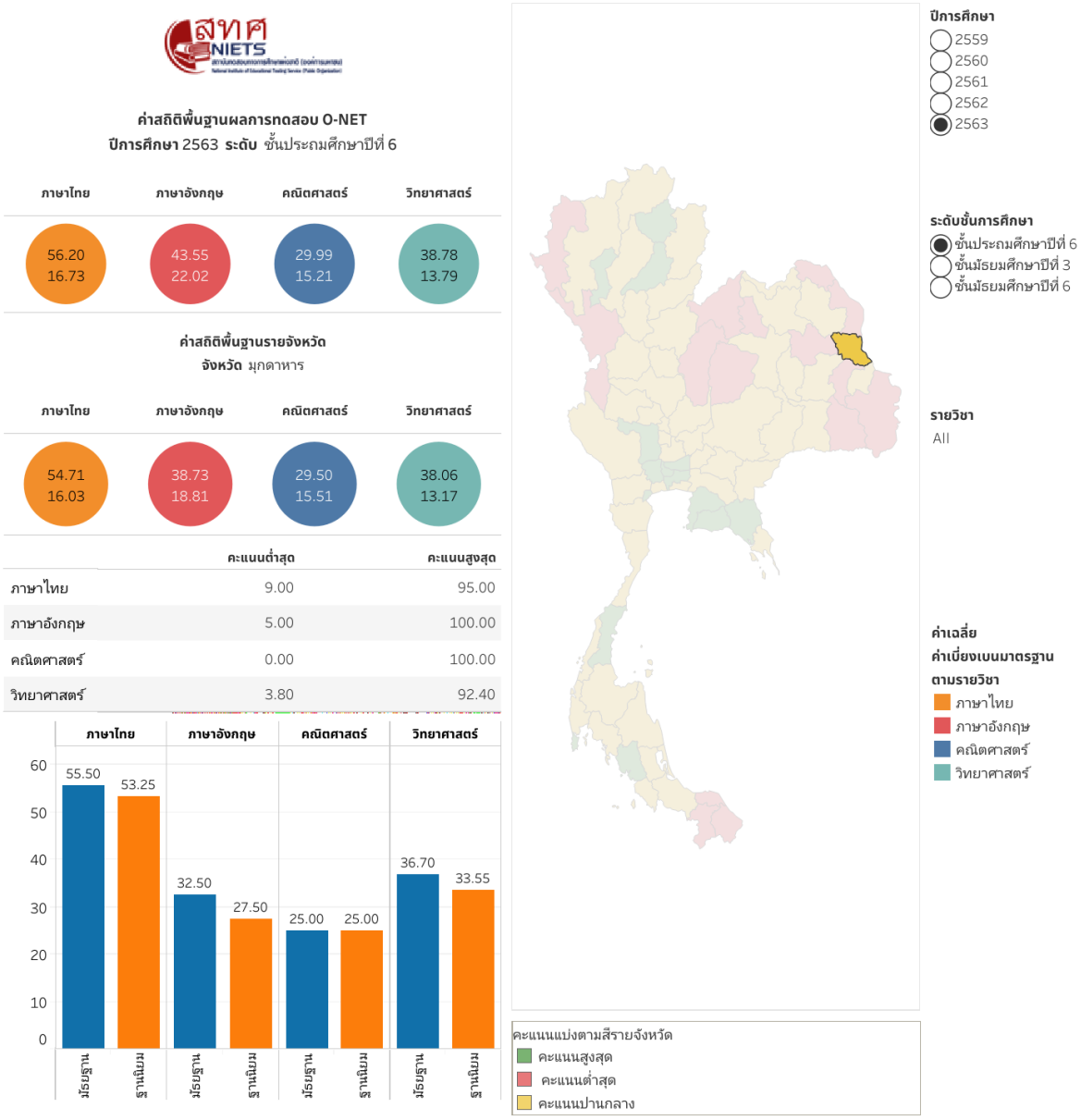
ค่าสถิติ O-NET 63 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Test Blueprint O-NET 63
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Test Blueprint O-NET 63
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยแผนที่ประเทศไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

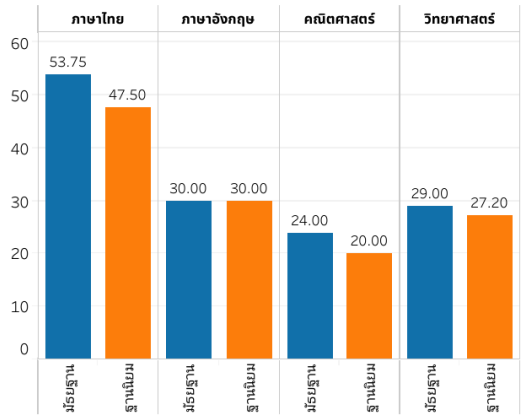
ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบ O-NET
ปีการศึกษา 2563 **ระดับ** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

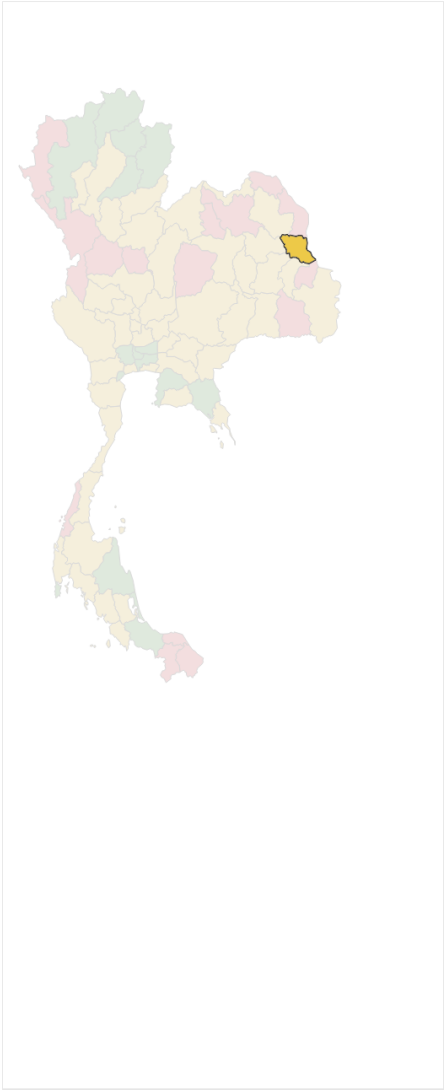
ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
54.29 16.22	34.38 14.93	25.46 15.02	29.89 9.66

ค่าสถิติพื้นฐานรายจังหวัด
จังหวัด มุกดาหาร

ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
54.02 15.48	32.88 13.78	25.65 15.82	30.10 10.17

	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด
ภาษาไทย	11.25	91.25
ภาษาอังกฤษ	5.00	97.50
คณิตศาสตร์	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	6.60	84.20





ปีการศึกษา
- 2559
- 2560
- 2561
- 2562
- 2563

ระดับชั้นการศึกษา
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา
All

ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ตามรายวิชา
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์

คะแนนแบ่งตามสีรายจังหวัด
- คะแนนสูงสุด
- คะแนนต่ำสุด
- คะแนนปานกลาง

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายณรงค์ โล่ห์คำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายประภาส ไชยมี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางวรกัญญาพิไล แกระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางวิหาญ พละพร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะผู้จัดทำรายงาน

นายถาวร บัณฑิตเสน	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางกรรณิการ์ บัณฑิตเสน	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายยิ่งศักดิ์ วรโยธา	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางฉวีวรรณ มีสติ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางศิริกาญจนารัตน์ พละศึก	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายคมกริช ไชยทองศรี	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางกิ่งแก้ว ภูทองเงิน	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางเณริศรา ว่องไว	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายอดิศร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางทองพูล งามขำ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายจีรศักดิ์ ยาโน	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางสาวอรพร คนสนิท	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายพิทักษ์ชาติ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางสาวนิศรา แสงทอง	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางสาวพิไลวรรณ วะลัยสุข	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางพิมสุภางค์ นามบุตร	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นางสาวปัญญาพร ธิพรพันธ์	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายชยา ภาคภูมิ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

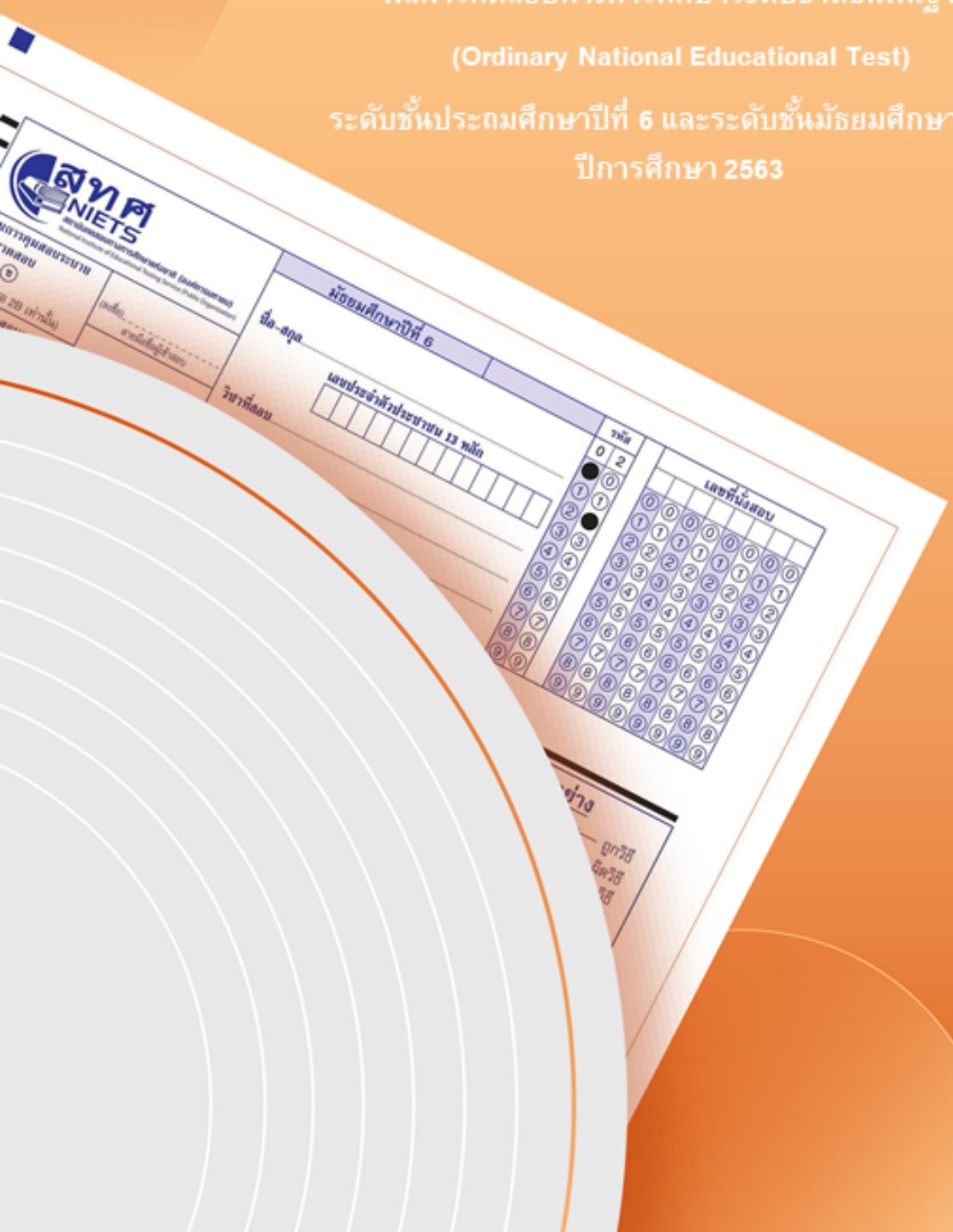
ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นายชยา ภาคภูมิ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายธีรวัจน์ ภาคภูมิ	ครู	โรงเรียนบ้านหนองหอยป่าหวาย
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

รายงาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2563