



คุ่มมือ
การติดตามและประเมินผล
การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับสำนักต่าง ๆ ใน สพฐ. ดำเนินการจัดทำระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ส่วนที่ 2 แบบติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 แบบติดตามงบประมาณประจำปี 2560

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษา และผู้ที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลใช้ประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณทุกส่วนที่ได้ร่วมมือกันให้คู่มือการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเล่มนี้เสร็จ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง
การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธีหลัก ได้แก่

1) เก็บข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

1.2 รอบ 9 เดือน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2560

1.3 รอบ 12 เดือน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

2) เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์(Empirical Monitoring and Evaluation System : E - MES)

จากกลุ่มเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สพฐ. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 44 ตัวชี้วัด โดยใช้ผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดตามแผนฯ	การติดตามและประเมินผล		การเก็บข้อมูล	
		จำนวนตัวชี้วัดที่ติดตาม	จำนวนตัวชี้วัดที่ติดตามและประเมินผล	จำนวนตัวชี้วัดที่เก็บข้อมูล ณ สพท.	จำนวนตัวชี้วัดที่เก็บข้อมูล ณ สำนักในส่วนกลาง
1	10	10	4	10	-
2	6	4	2	4	1
3	8	8	5	8	-
4	3	3	-	3	-
5	3	3	1	3	-
6	14 (ตัวชี้วัดที่ 10 สพฐ. ตัดออกจากแผนฯ)	13	-	6	7
รวม	44	43	23	34	8

ส่วนที่ 2 แบบติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งที่ สป. 164/2560 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 เรื่อง นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้มีการเร่งรัด กำกับ ติดตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษ จำนวน 15 นโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 2 โครงการโรงเรียนประชารัฐ

- นโยบายที่ 3 การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
- นโยบายที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- นโยบายที่ 5 STEM Education
- นโยบายที่ 6 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O - NET
- นโยบายที่ 7 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- นโยบายที่ 8 การพัฒนาครู
- นโยบายที่ 9 การพัฒนาโรงเรียน ICU
- นโยบายที่ 10 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- นโยบายที่ 11 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- นโยบายที่ 12 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 13 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของ สพฐ. และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดภาระในการรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. จึงจำแนกการรวบรวมข้อมูล 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 เก็บข้อมูลโดยตรงจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 นโยบาย ประกอบด้วย

1. นโยบายที่ 2 โครงการโรงเรียนประชารัฐ
2. นโยบายที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. นโยบายที่ 9 การพัฒนาโรงเรียน ICU
4. นโยบายที่ 13 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

กลุ่มที่ 2 เก็บข้อมูลจากแบบติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 8 นโยบาย ประกอบด้วย

1. นโยบายที่ 3 การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
เก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
2. นโยบายที่ 5 STEM Education
เก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โดยใช้แบบ STEM Education
3. นโยบายที่ 6 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET
เก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีบุคลากรที่ได้รับการอบรมหรือ
พัฒนาในเรื่องของการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT & O-NET) และตัวชี้วัดที่ 6
จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. นโยบายที่ 7 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
เก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
 5. นโยบายที่ 8 การพัฒนาครู
เก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
 6. นโยบายที่ 10 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
เก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
 7. นโยบายที่ 11 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
เก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง
 8. นโยบายที่ 12 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
เก็บข้อมูลจากยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กลุ่มที่ 3 เก็บข้อมูลโดยตรงจากสำนักในส่วนกลาง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** จำนวน 1 นโยบาย ประกอบด้วย
1. นโยบายที่ 1 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 3 แบบติดตามงบประมาณประจำปี 2560

การติดตามงบประมาณประจำปี 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการติดตามจำนวน 2 รายการ ดังนี้

- รายการที่ 1 การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560 เป็นการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 (งบปกติ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- รายการที่ 2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ส่วนที่ 1 แบบติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 43 ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (นำผลการดำเนินงานไปต่อบนนโยบายที่ 7 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา (นำผลการดำเนินงานไปต่อบนนโยบายที่ 10 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ลูกเสือ สภานักเรียน สุขภาพพลานามัย และศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตสมวัย

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (นำผลการดำเนินงานไปต่อบนนโยบายที่ 12 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม)

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (นำผลการดำเนินงานรายงานตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2560)

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี (นำผลการดำเนินงานไปต่อบนนโยบายที่ 3 การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ)

**ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คำอธิบาย สถานศึกษาในสังกัด สพป./สพม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2560 ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด สาระท้องถิ่น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ โดยสถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย ตัวชี้วัด สาระ ท้องถิ่น นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ น้อยกว่าร้อยละ 60	สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้อง กับเป้าหมาย ตัวชี้วัด สาระท้องถิ่น นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ร้อยละ 60 ขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้อง กับเป้าหมาย ตัวชี้วัด สาระท้องถิ่น นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด สาระท้องถิ่น นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ การศึกษาชาติ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด สาระท้องถิ่น นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ การศึกษาชาติ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบการติดตามประเมินผลของสำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การสอบถาม การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง การสังเกต
3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แผนงาน/โครงการ/รายงานการประชุม
2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และ บริบทของท้องถิ่น นโยบายและยุทธศาสตร์ การศึกษาชาติ

ระยะเวลารายงานข้อมูล

1. รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4
2. ประเมินผลและตัดสินในไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรัตนา แสงบัวเผื่อน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา 081 6256446
2. นางปณิชา นัยเพียร สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 094 9935471
3. นางสาวอังคณา เหว่าวิทย์ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 081 9168431

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบาย

“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (นำผลการดำเนินงานไปต่อบนนโยบายที่ 7 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)

คำอธิบาย สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของสถานศึกษา ในสังกัด สพฐ. ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการทั้งรุ่น 1 และรุ่น 2 โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ครอบคลุม 4 H 1) การพัฒนาสมอง (Head) 2) การพัฒนาจิตใจ (Heart) 3) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) 4) การพัฒนาสุขภาพ (Health) 0 และกิจกรรมการจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ Obec Active Learning Camp

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตาม แนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” น้อยกว่าร้อยละ 90	สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตาม แนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตาม แนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ร้อยละ 100	ผ่านระดับ 3 โดยสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีผล การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ค่าคะแนน เฉลี่ยรวมครบทุกวิชา ครบทุกระดับชั้น สูงขึ้นน้อยกว่า ร้อยละ 85	ผ่านระดับ 3 โดยสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีผล การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ค่าคะแนน เฉลี่ยรวมครบทุกวิชา ครบทุกระดับชั้น สูงขึ้นร้อยละ 85 ขึ้นไป

แหล่งข้อมูล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต
2. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพิ่มเติมตามหนังสือ

ที่ ศธ 04010/ว133 ลงวันที่ 14 มกราคม 2559

การรวบรวมข้อมูล

1. การสอบถาม การสัมภาษณ์ ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อมูลการจัดกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายในการจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ : Obec Active Learning Camp และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ให้ครอบคลุม 4H
2. ข้อมูลสถานศึกษาที่มีรูปแบบการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินกิจกรรม Active Learning โดยพัฒนา 4H ที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ระยะเวลารายงานข้อมูล

1. รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4
2. ประเมินผลและตัดสินใจในไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|--------------------------|--|-------------|
| 1. นางพรพรรณ โชติฤกษ์วัน | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | 081 4224926 |
| 2. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 094 9935471 |
| 3. นางศิริพร สาดยศ | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 084 6523020 |

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สอดคล้องตามช่วงวัย

คำอธิบาย ความสำเร็จของสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คือการดำเนินกิจกรรมตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย สร้างประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยทำให้คนในชาติมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เพื่อเป็นพื้นฐาน สำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทย ซึ่งค่านิยมดังกล่าวครอบคลุมและ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการดำเนินการ โดย 1) ให้สถานศึกษาทุกแห่งผนวกค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการครบทุกตัวในการจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี, โครงการคุณธรรม 2) ปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ ให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็น นิสัย เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น 3) ให้สถานศึกษากำหนดวิธีการเรียนรู้ค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ ให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

การประเมินผลตามตัวชี้วัดที่ 3 จะเน้นการประเมินกระบวนการที่ สพท. สถานศึกษา ดำเนินการเป็นหลัก โดยผลของกระบวนการที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ จะเป็นการสุ่มประเมินนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีสถานศึกษาใน สังกัด ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ บูรณาการ ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนหรือกิจกรรม ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามช่วงวัย น้อยกว่าร้อยละ 80	มีสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยนำ ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ บูรณาการตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนหรือกิจกรรม ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามช่วงวัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป	มีสถานศึกษาใน สังกัด ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ บูรณาการ ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนหรือกิจกรรม ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตาม ช่วงวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยนำ ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ บูรณาการตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนหรือกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามช่วงวัย ร้อยละ 100	ผ่านระดับ 4 และมี สถานศึกษาที่เป็น แบบอย่างได้ ร้อยละ 10 ขึ้นไป

แหล่งข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน

การรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลในระบบออนไลน์ของ สพฐ. โดยกำหนดค่าตัวแปรเพื่อกรอกข้อมูลสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รายงานในระบบ
2. จัดทำเอกสารประกอบการรายงาน โดยแนบไฟล์ข้อมูล เอกสารหลักฐาน ตามแบบรายงานตัวชี้วัดเพื่อให้เป็นหลักฐานอ้างอิงต่อสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลการดำเนินระบบออนไลน์ และแนบไฟล์ข้อมูล เอกสารหลักฐาน อ้างอิงตามแบบฟอร์มคู่มือในระบบออนไลน์ของ สพฐ. จำนวน 2 รอบ คือ รายงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แบบฟอร์มที่ 1.1 แบบรายงานผลการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (สำหรับโรงเรียนวิถีพุทธ)
* หากโรงเรียนส่งแบบฟอร์มที่ 1.1 โรงเรียนจะทำแบบฟอร์มที่ 1.2 หรือไม่ทำก็ได้ ถือว่าข้อมูลครบแล้ว
2. แบบฟอร์มที่ 1.2 แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (สำหรับทุกโรงเรียน)
3. แบบฟอร์มที่ 2 แบบสรุปชื่อกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (สำหรับ สพป./สพม.)
4. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

หมายเหตุ ข้อมูลตามแบบฟอร์มในข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4 เป็นตัวอย่างแบบฟอร์มที่สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กรอกข้อมูลในระบบของโรงเรียนวิถีพุทธ เว็บไซต์ www.vitheebuddha.com ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

5. แบบฟอร์ม ที่ 3.5.1 – 3.5.4 กิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย
6. แบบฟอร์ม ที่ 3.6 รางวัลที่ได้รับตั้งแต่ระดับสถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจนถึงระดับประเทศ (ย้อนหลัง 3 ปี)

ระยะเวลารายงานข้อมูล

1. รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4
2. ประเมินผลและตัดสินในไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|
| 1. ดร.บรรเจตพร สุ่มแสนสุข | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา | 089 6781499 |
| 2. นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา | 081 7802897 |
| 3. นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา | 086 6595214 |
| 4. นางพรพรรณ โชตพฤษวัน | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | 081 4224926 |
| 5. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 094 9935471 |
| 6. นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 098 2721008 |

- ตัวอย่าง - แบบกรอกข้อมูลในระบบ

11

แบบที่ 1.1 เอกสารอ้างอิงยุทธศาสตร์ที่ 1
ตัวชี้วัดที่ 3 สำหรับโรงเรียนวิถีพุทธ

ขั้นตอน

1. รร.กรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านในเว็บไซต์ รร.วิถีพุทธและเข้าประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
2. รร.กลับไปหน้าจอแรกของรร.ในเว็บไซต์จากนั้นคลิกทำแบบรายงานที่ปุ่ม **แบบ 1.1** (ซึ่งระบบจะประมวลผลการประเมินโดยอัตโนมัติ) จากนั้นพิมพ์ข้อมูลผู้รายงานข้อมูล ผู้รับรองข้อมูล หลังจากนั้นคลิกส่งข้อมูล หากต้องการเก็บเป็นเอกสารให้คลิกพิมพ์
3. สพท.สามารถดูข้อมูลในแบบ 1.1 เป็นรายโรง ได้จากเว็บไซต์ รร.วิถีพุทธ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานในแบบที่ 2

แบบรายงานผลการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

หมายเหตุ หากโรงเรียนส่งแบบที่ 1.1 โรงเรียนจะทำแบบที่ 1.2 หรือไม่ทำก็ได้ ถือว่าข้อมูลครบแล้ว

ชื่อโรงเรียน.....สังกัด.....

รอบ ☐ 9 เดือน ประเมิน ณ วันที่.....(ภายใน 15 มิ.ย.-30 มิ.ย.)

รอบ ☐ 12 เดือน ประเมิน ณ วันที่.....(ภายใน 15 ก.ย.-30 ก.ย.)

ที่	ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	การปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ 29 ประการ (โดยทำเครื่องหมาย ✓)	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1	มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
2	ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม		
3	กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์		
4	ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม		
5	รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม		
6	มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน		
7	เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง		
8	มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่		
9	มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
10	รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี		
11	มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา		
12	คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง		
รวม			

สรุปผล โรงเรียนดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องกับการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

☐ ครบ 12 ประการ

☐ ไม่ครบ

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.

โทร.

- ตัวอย่าง -

แบบกรอกข้อมูลในระบบ

12

แบบที่ 1.2 เอกสารอ้างอิงยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
สำหรับทุกโรงเรียน ส่ง สพป./สพม.

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- ขั้นตอน**
1. รร. ส่งแบบที่ 1.1 จะทำแบบที่ 1.2 หรือไม่ทำก็ได้ ถือว่าข้อมูลครบแล้ว
 2. หาก รร. จะทำแบบที่ 1.2 ให้คลิกไปที่หน้าแรกของ รร. ในเว็บไซต์ รร. วิถีพุทธ จากนั้นคลิกทำแบบรายงานที่ปุ่ม แบบ 1.2 กรอกข้อมูลให้ครบทุกช่องที่ว่างไว้ แล้วคลิกส่งข้อมูล หากต้องการเก็บเป็นเอกสารให้คลิกพิมพ์
 3. เมื่อ รร. ทำแบบที่ 1.2 เสร็จแล้วให้ดาวน์โหลดแบบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากนั้นพิมพ์ข้อมูลบันทึกเป็นไฟล์เอกสารเพื่อแนบส่งกลับมาในเว็บ

ชื่อโรงเรียน.....สังกัด.....

รอบ ☐ 9 เดือน ประเมิน ณ วันที่.....

รอบ ☐ 12 เดือน ประเมิน ณ วันที่.....

ที่	ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ชื่อกิจกรรมหลักที่ 1		ชื่อกิจกรรมหลักที่ 2	
		
		(โดยทำเครื่องหมาย ✓)		(โดยทำเครื่องหมาย ✓)	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1	มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
2	ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม				
3	กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์				
4	ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม				
5	รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม				
6	มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน				
7	เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง				
8	มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่				
9	มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				
10	รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี				
11	มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา				
12	คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง				
รวม					

***กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนพิจารณาเองว่า เมื่อดำเนินกิจกรรมนี้จะส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เลือกเฉพาะที่ดีที่สุด 1- 2 กิจกรรมเท่านั้น

สรุปผล โรงเรียนดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องกับการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการสอดคล้อง

☐ ครบ 12 ประการ

☐ ไม่ครบ

กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการสอดคล้อง

☐ ครบ 12 ประการ

☐ ไม่ครบ

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.....

โทร.....

- ตัวอย่าง - แบบกรอกข้อมูลในระบบ

13

แบบที่ 2 เอกสารอ้างอิงยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
สำหรับ สพป./สพม.สรุปส่ง สพฐ.

- ขั้นตอน** 1.ผู้รับผิดชอบโครงการ รร.วิถิพุทธในเขตพื้นที่กรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านในเว็บไซต์โรงเรียนวิถิพุทธ
2.รับรองการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการครบทุก รร.
3.จากนั้นคลิกทำแบบรายงานที่ปุ่ม **แบบ 2** กรอกข้อมูลในตารางให้ครบ จากนั้น พิมพ์ข้อมูลผู้รายงานข้อมูล ผู้รับรองข้อมูล
4.ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ส่งแบบที่ 2 ให้ผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 ของเขตพื้นที่ โดยนำผลการประเมินรายงาน สพฐ.ภายใน 15 ก.ค. : รอบ 12 เดือน ส่ง สพฐ.ภายใน 15 ต.ค.)

แบบสรุปชื่อกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สังกัด สพป. / สพม. รอบ ☐ 9 เดือน ☐ 12 เดือน

รายงาน ณ วันที่.....

ที่	ชื่อโรงเรียน (ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่)	ข้อมูลจากแบบที่ 1.1			ข้อมูลจากแบบที่ 1.2						ไม่มี ข้อมูล/ ไม่ส่ง ข้อมูล	หมายเหตุ
		ประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการของ โรงเรียนวิถิพุทธ (ทำเครื่องหมาย ✓ในกรณีที่เข้า ประเมินใน เว็บไซต์)	สอดคล้องกับ ค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ (โดยทำเครื่องหมาย ✓)		ชื่อกิจกรรมหลักที่ 1 (ระบุชื่อกิจกรรม)	สอดคล้องกับ ค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ (โดยทำเครื่องหมาย ✓)		ชื่อกิจกรรมหลักที่ 2 (ระบุชื่อกิจกรรม)	สอดคล้องกับ ค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ (โดยทำเครื่องหมาย ✓)			
			ครบ 12 ประการ	ไม่ครบ		ครบ 12 ประการ	ไม่ครบ		ครบ 12 ประการ	ไม่ครบ		

***กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนพิจารณาเองว่า เมื่อดำเนินกิจกรรมนี้จะส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เลือกเฉพาะที่ดีที่สุด 1- 2 กิจกรรมเท่านั้น

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ สพป./สพม.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

โทร.....

โทร.....

คู่มือการติดตามและประเมินผล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. ชื่อกิจกรรมหลัก

***กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนพิจารณาเองว่า เมื่อดำเนินกิจกรรมนี้จะส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เลือกเฉพาะที่ดีที่สุด 1 - 2 กิจกรรมเท่านั้น รายงานผลกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ แล้วแนบไฟล์ส่งกลับมาในเว็บ

1.1 วัตถุประสงค์

- ตัวอย่าง -

แบบกรอกข้อมูลในระบบ

1.2 วิธีการดำเนินงาน

รูปภาพ

รูปภาพ

1.3 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการสอดคล้อง

☐ ครบ 12 ประการ

☐ ไม่ครบ

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.

โทร.

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. ชื่อกิจกรรมหลัก

***กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนพิจารณาเองว่า เมื่อดำเนินกิจกรรมนี้จะส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เลือกเฉพาะที่ดีที่สุด 1 - 2 กิจกรรมเท่านั้น รายงานผลกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ แล้วแนบไฟล์ส่งกลับมโนในเว็บ

2.1 วัตถุประสงค์

—ตัวอย่าง—

แบบกรอกข้อมูลในระบบ

2.2 วิธีการดำเนินงาน

รูปภาพ

รูปภาพ

2.3 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการสอดคล้อง

ผู้รายงานข้อมูล

□ ครบ 12 ประการ

☐ ไม่ครบ

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน.....

โทร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
(นำผลการดำเนินงานไปตอบนโยบายที่ 10 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง)

คำอธิบาย สถานศึกษาในสังกัด สพป./สพม. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้ และ เงื่อนไขคุณธรรม โดยบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม สู่ความเป็น “วิถีไทย วิถีโลก วิถีพอเพียง 2560”

สถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้ หมายถึง สถานศึกษาที่มีนักเรียนครบชั้นและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
สพป./สพม. มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา โดยมีการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 80	สพป./สพม. มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาโดยมีการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สพป./สพม. มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาโดยมีการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สพป./สพม. มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาโดยมีการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	ผ่านระดับ 4 และมีสถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้ได้รับการเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้อย่างน้อย ร้อยละ 10

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 แห่ง

การรวบรวมข้อมูล :

1. โรงเรียนกรอกข้อมูลใน สง สพป./สพม.
2. สพป./สพม. สรุปข้อมูลส่งสพฐ.
3. สพฐ. ส่งเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แสดงจำนวนสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงจำแนกข้อมูลระดับชั้นที่เปิดสอน จำนวนนักเรียน และผลการประเมินตามแบบฟอร์ม ตารางที่ 4.1
2. แสดงรายชื่อสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยนำหลักปรัชญาฯ บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559) ตามแบบฟอร์ม ตารางที่ 4.2

3. แสดงข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้เป็นแบบอย่างได้ตามแบบฟอร์متารางที่ 4.3

ระยะเวลารายงานข้อมูล

1. รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4
2. ประเมินผลและตัดสินในไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวกิตยาภรณ์ ประยูรพรหม สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา 081 8995212
2. นางปณิชา นัยเพียร สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 094 9935471
3. นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 098 2721008
4. นางสาวอรกมล พรหมกุล สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 092 8847969

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ลูกเสือ สถานักเรียน สุขภาพพลานามัย และศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตสมวัย

คำอธิบาย ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ สถานักเรียน สุขภาพพลานามัย และศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตสมวัย สถานศึกษามีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่เผยแพร่ได้ และ/หรือมีแผนการเรียนรู้การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งมุ่งวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง ยั่งยืนด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถแบ่งออกเป็น 4 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม ลูกเสือ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สถานักเรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะของนักเรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม ลูกเสือ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม ลูกเสือ

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. โรงเรียนกรอกข้อมูลส่ง สพป./สพม.
2. สพป./สพม. สรุปข้อมูลส่ง สพฐ.
3. สพฐ. ส่งเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพป./สพม.

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แนบบรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ผ่านกิจกรรม ลูกเสือ
2. แนบบรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะลูกเสือในงานศิลปหัตถกรรม **ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 66** จากเว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณสมบัติ **1 ใน 3** ประการ ดังต่อไปนี้
 - 3.1 แนบบสำเนาเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองการแข่งขันทักษะลูกเสือในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 66**
 - 3.2 แนบบประกาศจาก สพฐ. เรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ **ระดับประเทศ** หรือ ภาพถ่ายโล่รางวัล หรือ สำเนาเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ **ระดับประเทศ**
 - 3.3 แนบบประกาศ สพฐ. เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่นและชมเชย ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ **ระดับประเทศ** หรือ ภาพถ่ายโล่รางวัล หรือ สำเนาเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น **ระดับประเทศ** (ของ สพฐ.)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณสมบัติ **2 ใน 3** ประการ ดังต่อไปนี้
 - 4.1 แนบบสำเนาเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองการแข่งขันทักษะลูกเสือในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับชาติ ครั้งที่ 66**
 - 4.2 แนบบประกาศจาก สพฐ. เรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ **ระดับประเทศ** หรือ
 - 4.3 ภาพถ่ายโล่รางวัล หรือ สำเนาเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ **ระดับประเทศ**
 - 4.4 แนบบประกาศ สพฐ. เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่นและชมเชย ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ **ระดับประเทศ** หรือภาพถ่ายโล่รางวัล หรือสำเนาเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น **ระดับประเทศ** (ของ สพฐ.)
5. ลูกเสือ **ระดับประเทศ** หรือภาพถ่ายโล่รางวัล หรือสำเนาเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น **ระดับประเทศ** (ของ สพฐ.)

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการดำเนินการ**ครบทุกประการ** ดังต่อไปนี้

6.1 แผนสำเนาเกียรติบัตรโรงเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับชาติ ครั้งที่ 66**

6.2 แผนประกาศจาก สพฐ. เรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ **ระดับประเทศ** หรือ ภาพถ่ายโล่รางวัล หรือ สำเนาเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ **ระดับประเทศ**

6.3 แผนประกาศ สพฐ. เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ **ระดับประเทศ** หรือ ภาพถ่ายโล่รางวัล หรือ สำเนาเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น **ระดับประเทศ** (ของ สพฐ.)

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

1. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	02 2885863
2. นายพนัส บุญวัฒนสุนทร	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	089 6342488
3. นางสาวกุลธิดา อ่วมอิม	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	02 2811955
4. นายดุจเดชา พยัคฆา	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	02 2811955
5. นางปณิชา นัยเพียร	สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	094 9935471
6. นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร	สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	098 2721008

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สถานักเรียน

คำอธิบาย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล ให้นักเรียนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข โดยเคารพ กฎ กติกา ระเบียบ ของโรงเรียนและสังคม ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. มีโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. การประสานงานการสร้างเครือข่ายของสถานักเรียนกับชุมชน และองค์กรต่างๆ รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. มีผลงานสถานักเรียนดีเด่นเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. โรงเรียนกรอกข้อมูล ส่ง สพป./สพม.
2. สพป./สพม. สรุปข้อมูลส่ง สพฐ.
3. สพฐ. สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพป./สพม.
2. ควบคุม ดูแล การใช้งบประมาณ

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. ระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน
2. คู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน
3. แผนงาน/โครงการ/ อบรมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน
4. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
5. โครงสร้าง/กำหนดบทบาทหน้าที่
6. ปฏิทินการดำเนินงาน
7. บันทึกการประชุม
8. ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียน
9. แบบประเมินและรายงาน
10. เกียรติบัตรรับรองผลงาน (ทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับสถานักเรียน)

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

1. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	02 2885863
2. นางสาวอรอนงค์ อุทาร์เวสารัตน์	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	062 4437655
3. นางสาวกุลธิดา อ่วมอิม	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	02 2811955
4. นายจุฑาเดช พยัคฆา	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	02 2811955
5. นางปณิชา นัยเพียร	สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	094 9935471
6. นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร	สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	098 2721008

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะของนักเรียน

คำอธิบาย พิจารณาจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ในโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมนักเรียนไทยสุขภาพดี โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการพัฒนา สุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย ทันตสุขภาพ การให้ความรู้เกี่ยวกับการโภชนาการ ลดภาวะทุพโภชนาการและการพัฒนาสุขภาพต่างๆ

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จำนวน 183 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. โรงเรียนกรอกข้อมูลส่ง สพป.
2. สพป.สรุปข้อมูลส่ง สพฐ.
3. สพฐ. สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพป.

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. รายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำเนินโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี ของ สพฐ.
2. บันทึกการออกกำลังกาย ของโรงเรียนในสังกัด ที่ดำเนินงานตามโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดีของ สพฐ.
3. แบบสรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ทันตสุขภาพ ของโรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินงานตามโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี ของ สพฐ.
4. ประกาศ สพฐ. ผลการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ระดับประเทศ
5. ภาพถ่ายโล่รางวัล ภาพถ่ายเกียรติบัตร ที่แสดงผลการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 02 2885863 |
| 2. นางอรรณาภรณ์ ตั้งอุทัยสุข | สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 089 6690798 |
| 3. นางสาวกุลธิดา อ่วมอิม | สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 02 2811955 |
| 4. นายดุจเดชา พยัคฆา | สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 02 2811955 |
| 5. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 094 9935471 |
| 6. นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 098 2721008 |

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

คำอธิบาย พิจารณาจากผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษาผ่านกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. โรงเรียนกรอกข้อมูลส่ง สพป./สพม.
2. สพป./สพม. สรุปข้อมูลส่ง สพฐ.
3. สพฐ. ส่งเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพป./สพม.
4. รายงานผลการดำเนินงาน

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แนบรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม **ศิลปหัตถกรรมนักเรียน**
2. แนบบัตรารสรูปผลการแข่งขัน จากเว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับภูมิภาค** ครั้งที่ 66 หรือเกียรติบัตรที่แสดงผล ดังกล่าว
3. แนบบัตรารสรูปผลการแข่งขัน จากเว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับชาติ** ครั้งที่ 66 หรือเกียรติบัตรที่แสดงผล ดังกล่าว
4. แนบบัตรารสรูปผลการแข่งขัน ที่ได้รับรางวัลรวมอยู่ในอันดับที่ 1 – 10 จากเว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับภูมิภาค** ครั้งที่ 66
5. แนบบัตรารสรูปผลการแข่งขัน ที่ได้รับรางวัลรวมอยู่ในอันดับที่ 1 – 10 จากเว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับชาติ** ครั้งที่ 66

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 02 2885863 |
| 2. นางสาวอรอนงค์ อุทาวเรสารัตน์ | สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 062 4437655 |
| 3. นางสาวกุลธิดา อ่วมอิม | สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 02 2811955 |
| 4. นายดุจดะชา พยัคฆา | สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 02 2811955 |
| 5. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 094 9935471 |
| 6. นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 098 2721008 |

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(นำผลการดำเนินงานไปต่อบนนโยบายที่ 12 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม)

คำอธิบาย : การดำเนินงานการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการภายใต้กิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ พลังงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ มีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยด้านการลดขยะตามหลัก 3Rs ในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน เยาวชนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ เพราะเยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งด้านสิ่งแวดล้อมแห่งอนาคต ดังนั้น การสร้างพลเมืองที่ดี มีวินัย ใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะ ที่เน้นวินัยเรื่อง การจัดการขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะ ด้านการลดใช้พลังงานและการมีจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล โดยในตัวชี้วัดเป็นการพัฒนาผู้เรียนเป็น 2 ด้านหลัก ได้แก่

1. ด้านการบริหารจัดการขยะ (ระบบกรอกข้อมูล online การจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL ตามหลัก 3 Rs

2. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใต้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) ในสถานศึกษาของโรงเรียนครอบคลุมด้านการจัดกิจกรรมการจัดการขยะในสถานศึกษาและด้านผลของผู้เรียนตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อม

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ พลังงานความหลากหลายทางชีวภาพ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสู่ความสำเร็จของโรงเรียน

1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด)
 2. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด)
 3. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย (2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด)
 4. มาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (4 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)
- โดยมีการประเมินผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้น ตามมาตรฐานที่ 1 – มาตรฐานที่ 7

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่ดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา และมีการประเมินผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มาตรฐานที่ 9 โดยโรงเรียนมีการบูรณาการ เรื่องการจัดการขยะในหลักสูตรขั้นพื้นฐานสาระแกนกลางในสาระที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ฯลฯ และอื่นๆ รวมถึงการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน การจัดการขยะความหลากหลายและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. การสอบถาม การสัมภาษณ์
2. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
3. รูปถ่าย

หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แผนงาน / โครงการ แบบรายงานผลการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะ พลังงาน และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. หลักฐาน / เอกสารอื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ.....)

3. แบบสรุปการเก็บข้อมูล

3.1 ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) ด้านการจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 แบบสำรวจข้อมูลการต่อยอดการพัฒนาการจัดการขยะ และนำขยะไปใช้ประโยชน์ ตามหลัก 3RS

(ข้อมูลรายโรงเรียนกรอกข้อมูลจากเว็บไซต์ <http://www.rakpongprai.org/surveylist.php>)

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|---------------------------|--|-------------|
| 1. นางณัฐชยา เม้นไธสง | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา | 083 2985981 |
| 2. นางสุตาพร หลวงนิหาร | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา | 094 1833297 |
| 3. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 094 9935471 |
| 4. นางสาวกริชฐา เจริญเลิศ | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 081 9091521 |

การดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา

ด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสู่ความสำเร็จของโรงเรียน

1. มาตรฐาน ด้านการบริหารจัดการ (2 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1 มีการกำหนดนโยบาย / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ/ เป้าประสงค์ และแผนงาน/โครงการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณและทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

2. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม/สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน (ด้านการจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยงาน/แผนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย (ขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ตัวชี้วัดที่ 4.1 มีโครงการ / กิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย

ตัวชี้วัดที่ 4.2 มีฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย

3. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย (2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.1 มีการจัดตั้งชุมชน/ชมรม/สภานักเรียน ที่ดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีการขยายเครือข่ายชมรม ชุมชนกิจกรรมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 6.1 จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยให้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ 6.2 มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. มาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (4 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา (Green School)

ตัวชี้วัดที่ 7.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 7.2 มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 8.2 มีสื่อ/นวัตกรรม/ผลงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ได้รับการยอมรับ

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา

มาตรฐานที่ 10 ชุมชน/เครือข่าย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ

ตัวชี้วัดที่ 10.1 สภาพแวดล้อมชุมชน/เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ

เงื่อนไข :

โรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ ต้องผ่านระดับ 3 ขึ้นไป ทั้งนี้ โรงเรียนที่ผ่านในระดับ 4 จะได้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการจัดการขยะ ระดับดีมาก และโรงเรียนที่ผ่านในระดับ 5 จะได้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการจัดการขยะ ระดับยอดเยี่ยม

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2558	2559	2560
ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับ			

แบบรายงานผลการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL)
ด้านการจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ที่	โรงเรียน	ผลการดำเนินการตามเกณฑ์			หลักฐาน เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
		จำนวน ตัวชี้วัด ที่ผ่านเกณฑ์	คิดเป็น ร้อยละ	คิดเป็น ระดับ		
1	โรงเรียน.....					
2	โรงเรียน.....					

1. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน.....โรง

2. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายทั้งหมด จำนวน..... โรง

หมายเหตุ : แบบแบบฟอร์มรายงานผลฯ ในโปรแกรมรายงานผลการดำเนินการระบบ ARS

แนบตัวอย่างของโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

- ตัวอย่าง -

แบบรายงานผลการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL)

ด้านการจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระดับ สถานศึกษา

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	ระดับคุณภาพ
1	ด้านการบริหารจัดการ (2 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)				
	มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ที่มีประสิทธิภาพ				
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 มีการกำหนดนโยบาย /วิสัยทัศน์ /พันธกิจ /เป้าประสงค์ และแผนงาน/โครงการด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)				
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ				
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ และทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา				
	ตัวชี้วัดที่ 1.4 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา				
	มาตรฐานที่ 2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ				
	ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา				
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				
2	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้(2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด)				
	มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการ เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น				
	ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม/ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน (การจัดการขยะพลังงาน และ				

คู่มือการติดตามและประเมินผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	ระดับคุณภาพ
	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)				
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีการจัดการเรียนรู้ตามหน่วย/ แผนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และพลังงาน				
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีสื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย				
	มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน (การจัดการขยะพลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)				
	ตัวชี้วัดที่ 4. 1 มีโครงการ/กิจกรรม ด้านการจัดการขยะพลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
	ตัวชี้วัดที่ 4.2 มีฐานข้อมูลด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				
3	มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย (2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด)				
	มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา				
	ตัวชี้วัดที่ 5.1 มีการจัดตั้งชุมชน/ชมรม/สภา นักเรียน ที่ดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียน อย่างชัดเจน				
	ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีการขยายเครือข่ายชมรม ชุมชน กิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในสถานศึกษา				
	มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษามีสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก				
	ตัวชี้วัดที่ 6.1 จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยให้ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม				
	ตัวชี้วัดที่ 6.2 มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา				
4	มาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (4 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)				
	มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด				

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	ระดับคุณภาพ
	ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา (Green School / EESD school)				
	ตัวชี้วัดที่ 7.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา				
	ตัวชี้วัดที่ 7.2 มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม				
	มาตรฐานที่ 8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น แบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา				
	ตัวชี้วัดที่ 8.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นแบบอย่างดีแก่นักเรียน และชุมชน				
	ตัวชี้วัดที่ 8.2 มีสื่อ/นวัตกรรม/ผลงาน สิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ได้รับการยอมรับ				
	มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อม				
	ตัวชี้วัดที่ 9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา				
	มาตรฐานที่ 10 ชุมชน/เครือข่าย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ				
	ตัวชี้วัดที่ 10.1 สภาพแวดล้อมชุมชน/ เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				

สรุปผลการดำเนินการ

1.ด้านการบริหารจัดการ (2 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)

ดำเนินการได้ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

2.ด้านมาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด)

ดำเนินการได้ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

3.ด้านมาตรฐานด้านมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย (2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด)

ดำเนินการได้ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

4.ด้านมาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (4มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)

ดำเนินการได้ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
() ()

ตำแหน่ง ตำแหน่ง.....

วันที่..... วันที่.....

คู่มือการทำแบบสำรวจข้อมูลการต่อยอดการพัฒนาการจัดการขยะ และนำขยะไปใช้ประโยชน์
ตามหลัก 3RS

การทำแบบสำรวจ เมื่อเข้ามาที่หน้าจอแบบสำรวจ จะพบแบบฟอร์ม 2 ส่วนคือ
ส่วนแรก ข้อมูลส่วนตัวผู้ทำแบบสำรวจ

1. คลิกเลือกที่ “ค้นหาชื่อโรงเรียน” จะพบหน้าจอให้กรอกชื่อโรงเรียนของท่าน

แบบสำรวจข้อมูลการต่อยอดการพัฒนาการจัดการขยะ และนำขยะไปใช้ประโยชน์ตามหลัก 3RS

กรุณาระบุข้อมูลส่วนตัวของผู้ทำแบบสำรวจ

โรงเรียน ค้นหาชื่อโรงเรียน

สังกัด

ข้อมูลของปี

ผู้ทำแบบสำรวจ ชื่อ

Email

โทรศัพท์

ตำแหน่ง

คลิกเพื่อ
ค้นหา รร. ของ
ท่าน

2. ให้ทำการระบุชื่อ รร. ของท่านแล้วคลิกที่ ปุ่ม “ค้นหา”

ชื่อโรงเรียน :

ค้นหา

ระบุชื่อ
โรงเรียนแล้ว
คลิก “ค้นหา”

ชื่อโรงเรียน

3. ระบบจะแสดงข้อมูลรายชื่อโรงเรียนในตาราง ให้คลิกเลือกชื่อโรงเรียนของท่าน

ชื่อโรงเรียน :

ชื่อโรงเรียน
คลิกที่ชื่อ รร.ของท่าน
บ้านคลองทราย 'ประเทฐกิจ' (เบื่องกร...
บ้านคลองทรายขาว (ย่านตาขาว) (ตรัง)
บ้านคลองทราย (วังน้ำเขียว) (นครราชสีมา)
บ้านคลองทราย (แม่ลาน) (ปัตตานี)
บ้านคลองทรายราษฎร์อุทิศ สาขาบ้านหนองต้นพลวง (สาก...

4. เลือกเขตพื้นที่ที่โรงเรียนสังกัด
5. เลือกปีของข้อมูล
6. ระบุชื่อ-นามสกุล
7. ระบุอีเมลล์
8. ระบุหมายเลขโทรศัพท์
9. ระบุตำแหน่ง

กรุณาระบุข้อมูลส่วนตัวของผู้ทำแบบสำรวจ

โรงเรียน

สังกัด

ข้อมูลของปี

ผู้ทำแบบสำรวจ

Email

โทรศัพท์


ตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 จะเป็นการกรอกข้อมูลการต่อยอดการพัฒนาการจัดการขยะ และนำขยะไปใช้ประโยชน์ตามหลัก 3RS



ให้ทำการกรอกข้อมูลจนครบทุกข้อ



กรุณาระบุข้อมูลส่วนตัวของผู้ทำแบบสำรวจ

ประเภทขยะ	ปริมาณจำนวนขยะ (kg:คน)								รวมปริมาณขยะ ต่อ kg ต่อคน		footprint/emission		
	ก่อนเข้าร่วมโครงการ				หลังเข้าร่วมโครงการ				เพิ่ม/ลด	ร้อยละ	footprint	emission	
	ลดขยะ (Reduce)	ใช้ซ้ำ (Reuse)	นำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)	ร้อยละการแยกขยะ	ลดขยะ (Reduce)	ใช้ซ้ำ (Reuse)	นำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)	ร้อยละการแยกขยะ					
1.ขยะย่อยสลาย													
เศษอาหาร	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> เพิ่มขึ้น <input type="radio"/> ลดลง	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ใบไม้/ขยะอินทรีย์ย่อยสลาย	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> เพิ่มขึ้น <input type="radio"/> ลดลง	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
เศษพืช/เปลือกผลไม้	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> เพิ่มขึ้น <input type="radio"/> ลดลง	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
เศษอาหาร	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> เพิ่มขึ้น <input type="radio"/> ลดลง	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

เมื่อกรอกข้อมูลครบแล้วให้คลิกที่  เพื่อทำการบันทึกข้อมูล การดูข้อมูลสรุปแบบสำรวจของโรงเรียน แบบรายโรงเรียน สามารถเข้าดูได้ที่ เมนู แบบสำรวจ > สรุปข้อมูลรายโรงเรียน หรือ ที่ <http://www.rakpongprai.org/surveylist.php> จะพบหน้าจอแสดงรายชื่อโรงเรียน

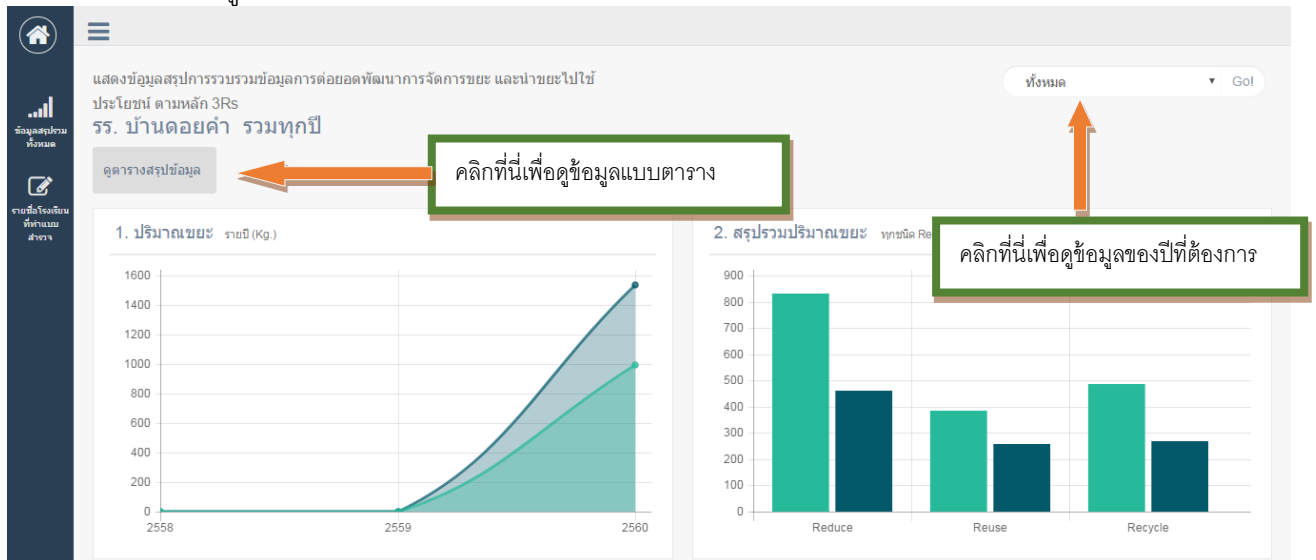
รายชื่อ รร. ที่ทำแบบสำรวจข้อมูลการต่อยอดการพัฒนาการจัดการขยะ และนำขยะไปใช้ประโยชน์ตามหลัก 3RS

เลือกปีที่ต้องการดูข้อมูล ทั้งหมด ▾ Go!					
ข้อมูล ปี	โรงเรียน	สังกัด	ผู้ทำแบบสำรวจ	dashboard	สรุปข้อมูล
2560	บ้านดอนคำ		เกษ ธิษณีน เกสิงสุข		

คลิก ให้คลิกเลือกโรงเรียนที่ต้องการ หรือ คลิกที่  ระบบจะไปที่หน้า DashBoard แสดงข้อมูลของโรงเรียนที่ท่านเลือก หรือ คลิกที่  จะเป็นการแสดงข้อมูลแบบตาราง

ภาพแสดงหน้าจอ Dashboard และหน้าจอการแสดงผลข้อมูลแบบตาราง ซึ่งในหน้านี้ท่านสามารถเลือกปีที่ต้องการดูข้อมูลได้

หน้าจอการแสดงผลข้อมูลแบบ Dashboard



หน้าจอแสดงข้อมูลแบบตาราง

แสดงข้อมูลสรุปการรวบรวมข้อมูลการคัดแยกพัฒนาการจัดการขยะ และนำขยะไปใช้
ประโยชน์ ตามหลัก 3Rs
ร. บ้านดอยคำ รวมทุกปี

ดู Dash Board

คลิกที่นี่เพื่อดูข้อมูล แบบ Dashboard

คลิกที่นี่เพื่อดูข้อมูลของปีที่ต้องการ

ทั้งหมด Go!

1. ปริมาณขยะ รายปี (Kg.)

ข้อมูลปี	ก่อนเข้าร่วมโครงการ	หลังเข้าร่วมโครงการ
2558	0	0
2559	0	0
2560	993	1534

2. สรุปรวมปริมาณขยะ

ลดขยะ (Reduce)	460	831
ใช้ซ้ำ (Reuse)	257	384
นำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)	270	488

3. สรุปรวมปริมาณขยะ รวมของทั้ง 5 ประเภท (Kg.)

ประเภทขยะ	ก่อนเข้าร่วมโครงการ	หลังเข้าร่วมโครงการ
ขยะย่อยสลาย	48	199
ขยะทั่วไป	183	268
ขยะนำกลับมาใช้ซ้ำ	224	292
ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่	106	124

4. สรุปรวมปริมาณขยะ ประเภทขยะย่อยสลาย (Kg.)

ประเภทขยะ	ก่อนเข้าร่วมโครงการ	หลังเข้าร่วมโครงการ
เศษอาหาร	16	20
ใบไม้/ขยะอินทรีย์ย่อยสลาย	13	71
เศษคอก/เปลือกผลไม้	18	58
เศษเนื้อสัตว์	1	50

การดูข้อมูลสรุปแบบสำรวจของโรงเรียน แบบรวมทุกโรงเรียน
สามารถเข้าดูได้ที่ เมนู แบบสำรวจ > สรุปข้อมูลรวมทุกโรงเรียน หรือ
<http://www.rakpongprai.org/survey/formallresult.php>

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(นำผลการดำเนินงานรายงานตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2560)

คำอธิบาย ผู้เรียน ป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ หมายถึง ผู้เรียนได้เรียนรู้ และได้เข้าร่วมกิจกรรม ป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้

สถานศึกษา หมายถึง 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้รับงบประมาณโครงการ การจัดกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนงาน/โครงการ : ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ค่ายทักษะชีวิต โครงการ TO BE NUMBER ONE และบริหารจัดการค่าใช้จ่ายบริหารจัดการในการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานยาเสพติด/สถานศึกษาสีขาว กิจกรรมการเรียนรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดทำองค์ความรู้ สื่อเพื่อใช้ในการพัฒนาครู) (E-Training)

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. จากการรายงานตามแบบ และตารางข้อมูลสารสนเทศ การสอบถาม และการสัมภาษณ์
2. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แผนงาน/โครงการ การจัดกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และแผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำแนกตามโครงการกิจกรรม

1.1 โครงการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (งบจัดสรรโรงเรียนละ 4,000 บาท จำนวนลูกเสือ โรงเรียนละ 8-10 คน) และ กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด (โรงเรียน ละ 4,000 บาท) โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (จัดการอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติดทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ และกิจกรรมจัดค่ายทักษะชีวิต “รวมพลังเด็กและเยาวชนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง (เสี่ยง) กิจกรรมการเรียนรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดทำองค์ความรู้ สื่อเพื่อใช้ในการพัฒนาครู) (E-Training)

1.2 โครงการ TO BE NUMBER ONE ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา นักเรียน ครู เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ตามความสนใจ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่มีศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น ชมรม TO BE NUMBER ONE และ สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศูนย์ TO BE NUMBER ONE

2. ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแบบรายงานต่าง ๆ
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
4. หลักฐาน/เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ.....)

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|-------------------------|--|-------------|
| 1. นายธีร ภูวกันันท์ | ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน | 098 2578200 |
| 2. นางสาวประภาพร บุนนาค | ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน | 087 9050634 |
| 3. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 094 9935471 |
| 4. นางสาวธัญญา แสงทอง | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 099 3989245 |

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบาย นักเรียนชั้นอนุบาล 2 (ปีการศึกษา 2559) ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หมายถึง นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทุกคนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย (อ.1-อ.2) ในสังกัด สพฐ.

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. การสอบถาม การสัมภาษณ์
2. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แผนงาน/โครงการ
2. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2559)
3. แผนการจัดประสบการณ์ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงว่านักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
5. หลักฐาน/เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ...)

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|-------------------------|--|--------------|
| 1. นางภาวิณี แสันทวิสุข | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | 089 7955805 |
| 2. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 094 9935471 |
| 3. นางสดใส นิยมจันทร์ | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 089 451 4844 |

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และลดพฤติกรรมเสี่ยง

คำอธิบาย สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โดยดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 5 ขั้นตอน) และลดพฤติกรรมเสี่ยง

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีข้อมูลสารสนเทศ การคัดกรองนักเรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนโดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2, 3, หรือ 4 กลุ่ม และได้นิยามกลุ่มนักเรียน ดังนี้

1. กลุ่มปกติ คือ กลุ่มนักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษาแล้ว อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา
2. กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขตามกรณี
3. กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน
4. กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านอย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งสถานศึกษาต้องให้การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

การลดพฤติกรรมเสี่ยง หมายถึง สถานศึกษา ที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้คัดกรองนักเรียนและแบ่งกลุ่มนักเรียน 2, 3, หรือ 4 กลุ่ม โดยครูที่ปรึกษาดำเนินการหาวิธีการ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามกลุ่มที่ได้คัดกรอง มีการแก้ไขปัญหาให้ตรงกับปัญหาของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา แก้ไขปัญหาของนักเรียนจนมีน้อยลง (ลดลง)

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. การรายงานตามแบบ และตารางข้อมูลสารสนเทศ การสอบถาม และการสัมภาษณ์
2. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตามแบบรายงานต่าง ๆ
2. แผนงาน /โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ สพท. ดำเนินการ
4. หลักฐาน/เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ.....)

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายธีร์ ภาวักนันท์ | ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน 098 2578200 |
| 2. นางสาวพันธุ์ ศิริพงษ์พันธุ์กุล | ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน 086 3748051 |
| 3. นางสาวประภาพร บุณนาค | ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน 087 9050634 |
| 4. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 094 9935471 |
| 5. นางสาวปุณญาพัฒน์ เปลี่ยนศรีเพชร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 086 9079586 |

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

(นำผลการดำเนินงานไปตอบนโยบายที่ 3 การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ)

คำอธิบาย ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี หมายถึง นักเรียนที่มีผลการวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ อยู่ในระดับผ่าน ขึ้นไป ดังตารางต่อไปนี้

ตารางเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ระดับตัวเลข	ระดับตัวอักษร	ระดับร้อยละ	ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน		
			5 ระดับ	4 ระดับ	2 ระดับ
4	A	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	B+	75-79	ดี	ดี	
3	B	70-74			
2.5	C+	65-69	พอใช้	ผ่าน	
2	C	60-64			
1.5	D+	55-59	ผ่าน		
1	D	50-54			
0	F	0-49	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ผลการประเมินระดับสถานศึกษา หมายถึง ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

เกณฑ์การให้คะแนน -

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

การรวบรวมข้อมูล

1. การสอบถาม การสัมภาษณ์
2. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

หลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แผนงาน/โครงการ
2. รายงานผลการประเมินกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับสถานศึกษา จำแนกเป็นระดับชั้น) ประจำปีการศึกษา 2560
3. หลักฐาน/เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ.....)

ระยะเวลารายงานข้อมูล

รายงานวิธีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|---------------------------|--|-------------|
| 1. นายวีรศักดิ์ สมัครสมาน | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | 088 5367388 |
| 2. นางปณิชา นัยเพียร | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 094 9935471 |
| 3. นางสดใส นิยมจันทร์ | สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 089 4514844 |