

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้รายงาน นางประภัสสร เชื้อคำจันทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รูปแบบการทดลอง คือ One Group Pretest –Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 21 - .81 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .23 -.95 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 และแบบสอบถามความพึงพอใจเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อระหว่าง 0.35 - 0.76 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .79 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมใช้ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.03/86.17 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 0.7544 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความก้าวหน้าทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.44

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับ มาก โดยสรุป การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับใช้ฝึกทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแก่นักเรียนนั้นช่วยให้นักเรียนมีทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น จึงควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำรูปแบบการสอนทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป