

**แบบประเมินรางวัลเชิดชูเกียรติ**  
**คนดี ศรี สพป.มุกดาหาร ประจำปี ๒๕๖๗**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร**  
**ประเภท ผู้บริหารการศึกษา**  
 \*\*\*\*\*

ตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ชื่อ - สกุล.....

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานของผู้สมควรได้รับการคัดเลือกเป็นคนดี ศรี สพป.มุกดาหาร เป็นผู้ประเมินจากประวัติและผลงาน โดยให้ค่าคะแนนรายการประเมิน ดังนี้

- ๕ คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงาน/ผลงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานตำแหน่งอย่างชัดเจน
- ๔ คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงาน/ผลงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานตำแหน่ง
- ๓ คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงาน/ผลงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๒ คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงาน/ผลงานตามมาตรฐานตำแหน่งในตัวชีวิตนั้นอยู่บ้าง แต่ไม่ครบถ้วน และไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๑ คะแนน หมายถึง ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงาน/ผลงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	น้ำหนัก	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑.รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๓๐ คะแนน)</b>	<b>๖</b>					
๑.๑.๑ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา						
๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการศึกษา						
๑.๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานงาน ด้านวิชาการ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา						

รายการประเมิน	น้ำหนัก	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑.๔ ส่งเสริมให้มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา						
<b>๑.๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร</b>						
๑.๒.๑ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ บริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมและ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๑.๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา						
๑.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน						
<b>๑.๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</b>						
๑.๓.๑ กำหนดและนํานโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปปฏิบัติ						
๑.๓.๒ สร้างหรือนํานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
๑.๓.๓ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม						
<b>๑.๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</b>						
๑.๔.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย						
๑.๔.๒ จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือ กับชุมชนและเครือข่ายรวมทั้งประสาน ส่งเสริม และ สนับสนุนการจัดการศึกษา						
<b>๑.๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>						
๑.๕.๑ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ						
๑.๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ						
๑.๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและนวัตกรรม						
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>						
<b>คะแนนรวม (ค่าน้ำหนักxคะแนนเฉลี่ย)</b>						

รายการประเมิน	น้ำหนัก	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๒.ผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๔๐ คะแนน)</b>	<b>๘</b>					
<b>๒.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน</b>						
๒.๑.๑ มีผลงานระดับโรงเรียน						
๒.๑.๒ มีผลงานระดับเครือข่าย						
๒.๑.๓ มีผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ						
<b>๒.๒ ผลที่เกิดกับครูผู้สอน</b>						
๒.๒.๑ มีผลงานระดับโรงเรียน						
๒.๒.๒ มีผลงานระดับเครือข่าย						
๒.๒.๓ ผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ						
<b>๒.๓ ผลเกิดกับตนเอง</b>						
๒.๓.๑ มีผลงานระดับโรงเรียน						
๒.๓.๒ มีผลงานระดับเครือข่าย						
๒.๓.๓ ผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ						
<b>๒.๔ ผลที่เกิดกับโรงเรียน</b>						
๒.๔.๑ มีผลงานระดับโรงเรียน						
๒.๔.๒ มีผลงานระดับเครือข่าย						
๒.๔.๓ มีผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ						
<b>๒.๕ ผลที่เกิดกับชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>						
๒.๕.๑ มีผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชน						
๒.๕.๒ มีผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชน สังคม อย่างต่อเนื่อง						
๒.๕.๓ มีผลการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีกับชุมชน						
<b>๒.๖ การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</b>						
๒.๖.๑ มีการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ในโรงเรียน						
๒.๖.๒ มีการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอก						
๒.๖.๓ มีการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอก ในช่องทางที่หลากหลาย						
<b>๒.๗ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</b>						
๒.๗.๑ มีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน						
๒.๗.๒ มีการสร้างเครือข่ายระดับเครือข่าย						
๒.๗.๓ มีการสร้างเครือข่ายกับชุมชน หน่วยงานภายนอกภาครัฐ หรือเอกชน						

รายการประเมิน	น้ำหนัก	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๒.๘ ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ</b>						
๒.๘.๑ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับโรงเรียน						
๒.๘.๒ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับเครือข่าย						
๒.๘.๓ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป						
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>						
<b>คะแนนรวม (ค่าน้ำหนักxคะแนนเฉลี่ย)</b>						
<b>๓. ผลงานการประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๓๐ คะแนน)</b>	<b>๖</b>					
๓.๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
๓.๒ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๓.๓ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม						
๓.๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง						
๓.๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา						
๓.๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ						
๓.๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๓.๘ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล						
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>						
<b>คะแนนรวม (ค่าน้ำหนักxคะแนนเฉลี่ย)</b>						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....