



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

ที่ ๒๕๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษา
จริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพวง	ประธานกรรมการ
๒. นางวรกัญญาพิไล แกระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพวง	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิเชษฐ มหาวงค์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพวง	รองประธานกรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยเอกอมรรัตน์ ศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพวง	รองประธานกรรมการ
๕. นายมนตรี ลาดนาเลา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพวง	รองประธานกรรมการ
๖. นางกรรณิการ์ บัณฑิตเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสำนักงานเขต เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง	กรรมการ
๗. นายสายันต์ ผาดโผน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นายประสพสุข จันเต็ม	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙. นายนิพนธ์ ศรีลาศักดิ์	ปฏิบัติงานผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายคมกริช ไชยทองศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑๐. นางสุพัทธา พรหมรักษา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นางมิตรฎไทย หงษ์เวียง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายอภิชาติ เสียงล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางสาวอมรรัตน์ กนกตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ

๑๔. นางปาลิตา คำพิชิต นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ
๑๕. นางดวงฤดี เผ่าภูไทย นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทาง
จริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ด้วยความวิริยะอุตสาหะ บังเกิดผลดีต่อ
ทางราชการด้วยความรอบคอบ มีวิจารณ์ญาณ เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

Do's

Don'ts

แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ เคารพเทิดทูน และรักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์



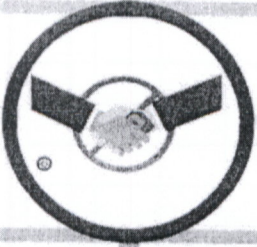
ด้อยค่าความเป็นไทย หรือแสดง พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ

นำหลักธรรมตามศาสนา ที่เคารพ นับถือมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ



ไม่ลบหลู่ ดุหมิ่น หรือด้อยค่า ศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง

ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ



ละเลยการปฏิบัติหน้าที่ มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเอื้อเพื่อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง

ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมาย วิชาการ แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงาน



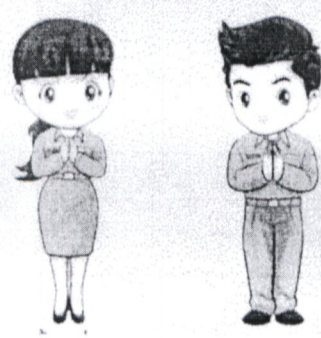
ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดความพึงพอใจส่วนตัว จนไม่คำนึงถึงความเสียหายแก่หน่วยงาน

ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม และไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมจากอคติ หรืออาศัยตำแหน่งหน้าที่เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด



ประพฤติตน ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม



คู่มือแนวทางการประพตติตนปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	<p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความตั้งใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>เช่น</p> <ol style="list-style-type: none">(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none">(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ค้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาบรรณ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจรรยาบรรณตามข้อกำหนดจรรยาบรรณที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณ ประมวลจรรยาบรรณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาบรรณของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

- ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย
- ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีสุข เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมให้แก่บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึก สร้าง
 วัฒนธรรมและวิธีปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยงในกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ 2566
 เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทุกคนได้ยึดถือปฏิบัติต่อไป



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
 ที่ ๒๑๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม
 และวิธีปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยงในกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จะดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
 สร้างจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรมและวิธีปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยงในกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจใน
 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สร้างการรับรู้และมีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ
 โปร่งใสภายในหน่วยงาน มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ สร้างจิตสำนึกเพื่อให้ตระหนักถึงอันตรายและความเสี่ยงใน
 กิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ พร้อมทั้งวิธีปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยง และต้องมีการประเมินความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานในกิจกรรมที่มีความเสี่ยง

เพื่อให้การดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิด
 ประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

- ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**
- | | | |
|------------------------------------|--|-------------------|
| ๑. นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวรกัญญาพิไล แกระหัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายพิเชษฐ มหาวงค์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยเอกอมรรัตน์ ศรีขันธุ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร | กรรมการ |
| ๕. นายมนตรี ลาตนาเอา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร | กรรมการ |
| ๖. นางกรรณิการ์ บัณฑิตเสน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร | กรรมการ |
| ๗. นายสายันต์ ผาตโชน | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นายประสิทธิ์สุข จันเต็ม | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๙. นายนิพนธ์ ศรีลาศักดิ์ | ปฏิบัติงานผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นายคมกริช ไชยทองศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๑๑. นางสุพัตรา พรหมรักษา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๒. นางมิตร์กุไทย หงษ์เวียง | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหารและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. นายอภิชาติ เสี่ยงล้ำ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวอมรรัตน์ กนกตระกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑๕. นางดวงฤดี เผ่าอุไทย | นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนและแก้ไข
 ปัญหา อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการให้การอบรมเชิงปฏิบัติการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 และบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**
- | | | |
|----------------------------|---|------------------|
| ๑. นางวรกัญญาพิไล แกระหัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายคมกริช ไชยทองศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางกิ่งแก้ว กุทองเงิน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางณริศรา ว่องไว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางปาสิตา คำพิชิต | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนิศรา แสงทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพิไลวรรณ เวลล์สุข | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

๘. นางทองพูล งามข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสุตฉานันท์ ปางชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายพิทักษ์ชาติ สุวรรณไธรมย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายชยา ภาคภูมิ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายจิรศักดิ์ ยานโน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายธนวัฒน์ ปากหวาน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริพรรณ จิ่งสุทธีวงษ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๕. นายอดิสร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖. นายธนวัฒน์ ปากหวาน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวปัญญาพร อธิพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นายพงศ์เศรษฐ ห้วยทราย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๙. นายประสิทธิ์ สุขอย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๐. นางดวงฤดี เผ่าภูไทย	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒๑. นางสาวรุจิวรรณ วงศ์ชาวมูม	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ออกแบบการจัดอบรม จัดเตรียมบัญชีลงเวลาและกำกับ ดูแลการจัดกิจกรรม ร่วมกับคณะวิทยากร และนิเทศ ติดตามผลการจัดอบรม ทั้งนี้เข้าร่วมประชุมวางแผนในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓. คณะวิทยากร ประกอบด้วย

๑. นางวรรกัญญาพิไล แกรงหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ	ประธานกรรมการ
ประณตศึกษามุกดาหาร		
๒. นายคมกริช ไชยทองศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๓. นายอดิสร ก้อนคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๔. นางเนริศรา ว่องไว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายอดิสร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางสาวนิศรา แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายพิทักษ์ชาติ สุวรรณไธรมย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางดวงฤดี เผ่าภูไทย	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายธนวัฒน์ ปากหวาน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางกิ่งแก้ว ภูทองเงิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสาวนิศรา แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดเตรียม จัดหาสื่อและอุปกรณ์ตามที่คู่มือกำหนดให้เพียงพอต่อการอบรม
๒. จัดทำเอกสารประกอบการอบรม
๓. เป็นวิทยากรให้ความรู้ ทักษะ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อจูงใจ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรม เกิดความสนใจ และปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดทักษะ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำกิจกรรมลงสู่บุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมได้เป็นอย่างดี

๓. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

๑. นายอดิสร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นายธนวัฒน์ ปากหวาน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓. นายพงศ์เศรษฐ ห้วยทราย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔. นายณวิน เข้มทอง	นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดเตรียม ควบคุม ดูแล เครื่องเสียงและเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความสะดวกแก่การใช้งานและดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว
๓. ประชุมวางแผนในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการวัดและประเมินผล ดังนี้

๑. นางทองพูล งามข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฝน เอนกนวล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายชยา ภาคภูมิ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดกระทำข้อมูล สรุปและรายงานผลการประเมินเพื่อเป็นสารสนเทศในการดำเนินงานตามโครงการต่อไป

๕. คณะกรรมการการเงินและพัสดุ ดังนี้

๑. นายสายันต์ ผาตโผน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทองม้วน สุทธิคุณ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาววินิตา แสนเวียน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางดวงฤดี เผ่าภูไทย	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวเรณีนิดา สุวรรณไธรมย์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๖. นางสาวสวรรค์ สารีแสง	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน	กรรมการ
๗. นางสาวรุจิวรรณ วงศ์ชาวมูม	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๘. นางสาวภัทราพร บุญสะอาด	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำเอกสารประกอบการเบิกเงินงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยให้สามารถเบิกจ่ายได้ทันตามกำหนดระยะเวลาในการจัดอบรม ให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ด้วยความวิริยะอุตสาหะ บังเกิดผลดีต่อทางราชการด้วยความรอบคอบ มีวิจารณญาณ เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ภาพกิจกรรมการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม และ
วิธีปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยงในกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





**สพป.มุกดาหาร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วันอังคารที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00น.
ณ ห้องประชุมคุรุสภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร (สพป.มุกดาหาร)



การประชุม

การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรม
และวิธีปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยงในกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ
และประกาศเจตจำนงไต่ถาม No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

วันอังคารที่ 27 มิถุนายน 2566
ณ ห้องประชุม คุรุสภา

