



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

## แบบทดสอบ O-NET ป.6 ชุดวิชา 61 A

สอบวันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 11.00 - 12.30 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

### คำอธิบาย

1. ข้อสอบทั้งหมดมี 5 วิชา (30 หน้า) จำนวนรวม 50 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที

- |                         |                            |                 |                    |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. วิชาภาษาไทย (61)     | จำนวน 18 ข้อ (ข้อ 1 - 18)  | ใช้เวลา 45 นาที | คะแนนเต็ม 50 คะแนน |
| 2. วิชาวิทยาศาสตร์ (65) | จำนวน 13 ข้อ (ข้อ 19 - 31) | ใช้เวลา 25 นาที | คะแนนเต็ม 40 คะแนน |
| 3. วิชาสุขศึกษาฯ (66)   | จำนวน 6 ข้อ (ข้อ 32 - 37)  | ใช้เวลา 7 นาที  | คะแนนเต็ม 10 คะแนน |
| 4. วิชาศิลปะ (67)       | จำนวน 6 ข้อ (ข้อ 38 - 43)  | ใช้เวลา 6 นาที  | คะแนนเต็ม 10 คะแนน |
| 5. วิชาการงานฯ (68)     | จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 44 - 50)  | ใช้เวลา 7 นาที  | คะแนนเต็ม 10 คะแนน |

- ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ
- ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
- ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- หากมีการทศเลขให้ทศบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ
- อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้เมื่อเวลาผ่านไปครบ 1 ชั่วโมง

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน





## ๑. วิชาภาษาไทย (ข้อ ๑ - ๑๘)

เวลาสอบ ๑๑.๐๐ - ๑๑.๔๕ น.

ส่วนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
จำนวน ๑๒ ข้อ ข้อละ ๒.๕ คะแนน รวม ๓๐ คะแนน

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๖

เทคโนโลยี วิทยาการและการแข่งขันในทุกวันนี้ ได้ทำให้อะไรต่ออะไรรวดเร็ว  
ฉับพลันไปหมด ลิงรอบตัวล้วนสวนผ่านไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นผู้คน รถยนต์  
ดนตรีและดอกไม้ แม้กระทั่งชีวิตของคนเราก็ดูเร็วเร็วตามไปด้วย ความเร็วกลายเป็น  
ของดี ยิ่งเร็วยิ่งดี ทุกอย่างเป็นเรื่องที่ต้องแข่งขันกับเวลา กาลเวลาจึงกลายเป็นศัตรูที่ต้อง  
เอาชนะ แทนที่จะเห็นเป็นมิตรที่เอื้อเพื่อและอุปการะ

คนแต่ก่อนแม้อายุจะสั้น มีเวลาอยู่ในโลกไม่นานนัก เมื่อเทียบกับคนสมัยนี้ แต่ก็  
ไม่คิดที่จะเร่งรัดเวลาในทุกเรื่อง หากพร้อมที่จะรอคอยได้ เพราะทุกอย่างไม่ว่าความรู้  
ความสามารถ ความชัดเจน ความสำเร็จ ล้วนได้มาด้วยกาลเวลา เวลาที่ผ่านมาช่วย  
หล่อหลอมให้มีประสบการณ์แกร่งกล้า เท่าทันโลกและชีวิต และยังช่วยเกลาการงานให้  
ประณีตเป็นเลิศ

จาก "ชีวิต...เปี่ยมสุข" ของพระไพศาล วิสาโล





๑. ข้อความข้างต้นเป็นการเขียนประเภทใด

๑. ชี้แจง

๒. ตักเตือน

๓. สั่งสอน

๔. โน้มน้าวใจ

๒. สาระสำคัญของเรื่องตรงกับจำนวนใด

๑. ตำข้าวสารกรอกหม้อ

๒. ข้าเป็นการนานเป็นคุณ

๓. กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้

๔. ซื่อกินไม่หมดคดกินไม่นาน

๓. ข้อมูลข้างต้นนำไปใช้ประกอบการพูดเรื่องใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

๑. รายงาน

๒. โต้วาทิ

๓. ปราศรัย

๔. สุนทรพจน์

๔. ข้อใดคำทุกคำเป็นคำซ้อนที่สร้างจากคำซึ่งมีความหมายเหมือนกัน

๑. การงาน กาลเวลา

๒. จัดเจน เร่งรัด

๓. แทนที่ รอคอย

๔. หล่อหลอม ดอกเบี้ยว

๕. คำในข้อใดอยู่ในระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น

๑. ผู้คน ของดี

๒. ดนตรี รถยนต์

๓. เทคโนโลยี วิทยาการ

๔. ประณีต ประสพการณ์

๖. ข้อคิดจากเรื่องควรนำไปปฏิบัติในเรื่องใดจึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด

๑. การเดินทาง

๒. การคบเพื่อน

๓. การรักษาพยาบาล

๔. การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น





อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ - ๑๒

เรื่องพระอภัยมณีนับว่าเป็นวรรณคดีคู่กับชื่อของสุนทรภู่ เพราะเมื่อเอ่ยนามของท่าน ทุกคนจะนึกถึงเรื่องพระอภัยมณี คนทั้งหลายชอบอ่านและสามารถจดจำคำกลอนของท่านได้เป็นอันมาก ดังเช่น สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงกล่าวไว้ในคำอธิบายว่าด้วยเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่ไว้ตอนหนึ่งว่า “เมื่อข้าพเจ้ายังเยาว์เป็นสมัยแรกมีหนังสือเรื่องพระอภัยมณีพิมพ์ขาย ครั้งนั้นเป็นคนชั้นผู้ใหญ่ทั้งผู้ชายผู้หญิงชอบอ่านเรื่องพระอภัยมณีแพร่หลาย จึงจำกลอนในเรื่องพระอภัยมณีไว้กล่าวเป็นสุภาษิตได้มากบ้างน้อยบ้างแทบจะไม่เว้นตัว” ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่า พระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติที่สมควรจะให้บรรดาเยาวชนทั้งหลายได้เรียน จึงตัดตอนมาให้เรียนในชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นอกจากนี้ในระดับอุดมศึกษายังได้นำมาให้เรียนในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อีกด้วย ผู้ศึกษาวรรณคดีเรื่องนี้จะได้รับอรรถรสของถ้อยคำที่มีความไพเราะและมีคุณค่าที่เป็นคติสอนใจทั้งคดีโลกและคดีธรรม ได้ทั้งความคิดอ่าน ก่อให้เกิดความงดงามทางสติปัญญาแก่ผู้ศึกษาและผู้อ่านเป็นอย่างมาก

จากนิทานคำกลอน พระอภัยมณี ของ บรรณา กิตติศักดิ์

อนุสรณ์สุนทรภู่ ๒๐๐ ปี โดย สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทยฯ



๓. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

๑. เรื่องพระอภัยมณีแต่งโดยสุนทรภู่
๒. เรื่องพระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติ
๓. เรื่องพระอภัยมณีแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอน
๔. เรื่องพระอภัยมณีนับว่าเป็นวรรณคดีคู่กับชื่อของสุนทรภู่

๔. ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

๑. สาธกโวหาร
๒. อุปมาโวหาร
๓. บรรยายโวหาร
๔. พรรณนาโวหาร

๕. ข้อใดที่ทำให้หน้าเชื่อถือว่าเป็นที่นิยมของผู้อ่านในสมัยนั้น

๑. มีการพิมพ์เป็นหนังสือขาย
๒. เป็นวรรณคดี มรดกของชาติ
๓. เนื้อเรื่องสนุกสนานชวนติดตาม
๔. มีคนจำนวนมากจำคำกลอนไว้กล่าวเป็นสุภาษิต





๑๐. ข้อใดเป็นประโยชน์

๑. ผู้ศึกษาวรรณคดีเรื่องนี้จะได้รับอรรถรสของถ้อยคำที่มีความไพเราะ
๒. คนทั้งหลายชอบอ่านและสามารถจดจำกลอนของท่านได้เป็นอันมาก
๓. พระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติที่สมควรจะให้บรรดาเยาวชนทั้งหลายได้เรียน
๔. กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงกล่าวไว้ในคำอธิบายว่าด้วยเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่

๑๑. “เมื่อข้าพเจ้ายังเยาว์เป็นสมัยแรกมีหนังสือเรื่องพระอภัยมณีพิมพ์ขาย” คำใดเป็นภาษาระดับปาก

๑. ขาย
๒. เยาว์
๓. หนังสือ
๔. ข้าพเจ้า

๑๒. ข้อใดคือคุณค่าของเรื่องพระอภัยมณีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้มากที่สุด

๑. ความงดงามทางสติปัญญา
๒. ความสนุกสนานของเนื้อเรื่อง
๓. อรรถรสของถ้อยคำที่มีความไพเราะ
๔. คติสอนใจทั้งทางโลกและทางธรรม





ส่วนที่ ๒ : แบบเลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่มที่สัมพันธ์กัน จำนวน ๖ ข้อ  
รวม ๒๐ คะแนน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓ - ๑๘ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจาก  
หมวดคำตอบ ก และ ข หมวดละ ๑ คำตอบให้ครบทั้ง ๒ หมวด จึงจะได้คะแนน  
ข้อ ๑๓ - ๑๖ ข้อละ ๓ คะแนน ข้อ ๑๗ - ๑๘ ข้อละ ๔ คะแนน

เมื่อนางสวาทะถูกมารดาสาปให้ยืนดินเดียวเหนียวกินลมอยู่ที่เขาจักรวาลนั้น  
พระอิศวรได้แบ่งกำลังของพระองค์พร้อมทั้งมอบเทพอาวุธ คือ กทาเพชร ตรีเพชร  
และจักรแก้ว ให้พระพายนำไปซัดเข้าปากนางสวาทะเพื่อให้กำเนิดบุตร นางตั้งครรภ์  
อยู่สามสิบเดือนจึงคลอด ดังบทกลอนต่อไปนี้

ครั้งได้สุภฤกษ์ยามดี  
ปีขาลเดือนสามวันอังคาร  
เป็นวานรผู้เผ่นออกทางโอสฐ์  
ใหญ่เท่าขันษาได้โสฬส

บัดนั้น  
ครั้งออกจากครรภ์มารดร

พระรวิหมดเมฆแสงฉาน  
เยาวมาลัยก็ประสูติโอรส  
เผือกผ่องไฟโรจน์ทั้งกายหมด  
อลงกตตั้งดวงศศิธร

วายุบุตรวุฒิไกรดั่งไกรสร  
ก็เหาะขึ้นอัมพรด้วยอุทธา



<p>ลอยอยู่ตรงพักตร์ชนนี้ มีคุณทลขนเพชรลงการ์ หาวเป็นดาวเป็นเดือนรวีวร ลำแดงแฝงฤทธิ์เกรียงไกร ทั้งองค์พระพายเรื่องเดช ก็เข้าอิงแอบแนบกายา</p>	<p>รัศมีโชติช่วงในเวหา เขี้ยวแก้วแว้วฟ้ามาลัย แปดกรสีหน้าสูงใหญ่ แล้วลงมาไหว้พระมารดา สำคัญว่าบิตูเรศนาถา วานรชั้นชมยินดี</p>
<p>เมื่อนั้น เห็นวานรลำแดงฤทธิ์ จึงให้นามตามเทวโองการ แบ่งทั้งกำลังฤทธิ์รอน</p>	<p>พระพายเทวัญเรื่องศรี สนั่นทั้งธาตรีอมพร ชื่อหนุมานชาญสมร ให้แก่วานรโอรส</p>
<p>เรียบเรียงจากบทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอน เกิดหนุมาน พระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช</p>	





๑๓. ใครเป็นผู้ตั้งนามให้หนุมานและข้อความข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงหนุมานในเรื่องใด

ก.	ข.
๑. พระอิศวร	๑. ประวัติความเป็นมา
๒. พระนารายณ์	๒. รูปร่างลักษณะ
๓. พระพาย	๓. ลักษณะนิสัย
๔. นางสวาหะ	๔. ความสามารถพิเศษ

๑๔. แผนภาพโครงเรื่องแบบใดที่เหมาะสมในการใช้ข้อความเรื่องรามเกียรติ์ ตอน เกิดหนุมาน และข้อใดใช้ภาษาถูกต้องตามลักษณะของการย่อความ

ก.	ข.
๑. แสดงเหตุผล	๑. หนุมานเหาะขึ้นไปบนอัมพรด้วยอุทธา
๒. แสดงเหตุการณ์	๒. หนุมานหาวออกมาเป็นดาวเดือนและรีวิวร
๓. แสดงการแก้ปัญหา	๓. หนุมานคิดว่าเจ้าแห่งสมคือ บิดุเรศ
๔. แสดงการเปรียบเทียบ	๔. หนุมานเกิดมามีรูปร่างใหญ่โตเท่ากับอายุ ๑๖ ปี



๑๕. ข้อมูลจากเรื่องนี้ควรใช้ในการพูดประเภทใดและคำกลอนในข้อใดที่ใช้ประกอบการพูดให้เห็นภาพได้ชัดเจนที่สุด

ก.	ข.
๑. เล่านิทาน	๑. ปี่ขาลเดือนสามวันอังคาร เยาวมาลัยก็ประสูติโอรส
๒. โต้วาที	๒. ใหญ่เท่าชันษาได้โสฬส อลงกตตั้งดวงศศิธร
๓. อภิปราย	๓. หาวเป็นดาวเดือนรวีร แผลกรสีหน้าสูงใหญ่
๔. สุนทรพจน์	๔. ทั้งองค์พระพายเรื่องเดช สำคัญว่าบิตูเรศนาถา

๑๖. ข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกันทุกคำและอยู่ในมาตราใด

ก.	ข.
๑. ชาตรี รวีร มารดา	๑. แม่ ก กา
๒. ฤกษ์ พักตร์ บุตร	๒. แม่ กก
๓. สมร วานร โอรส	๓. แม่ กค
๔. เพชร ฤทธิ โอบุษฐ์	๔. แม่ กน



๑๗. ข้อใดเขียน วันเดือน ปีเกิดของหนูมาจากบทกลอนตามแบบไทยได้ถูกต้องและอ่านอย่างไร

ก.	ข.
๑. ๒ ๓ ๑	๑. วันอังคาร เดือนสาม ปีขาล
๒. ๒ ๓ ๑	๒. วันอังคาร ปีขาล เดือนสาม
๓. ปีขาล ๓ ๑ ๓	๓. เดือนสาม ปีขาล วันอังคาร
๔. ๓ ๑ ๓ ปีขาล	๔. ปีขาล เดือนสาม วันอังคาร

๑๘.

<p>ลำแดงแฝงฤทธิ์เกรียงไกร ทั้งองค์พระพายเรืองเดช</p>	<p>แล้วลงมาให้หัวพระมารดา สำคัญว่าบิตูเรสนาถา</p>
--	---

บทกลอนข้างต้นให้ข้อคิดในเรื่องใดมากที่สุดซึ่งเป็นคุณค่าทางด้านใด

ก.	ข.
๑. ความเฉลียวฉลาด	๑. คุณค่าทางปัญญา
๒. ความกตัญญูรู้คุณ	๒. คุณค่าทางอารมณ์
๓. ความเมตตากรุณา	๓. คุณค่าทางวรรณศิลป์
๔. ความรักของบิดามารดา	๔. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม





## 2. วิชาวิทยาศาสตร์ (ข้อ 19 – 31)

เวลาสอบ 11.45 – 12.10 น.

ส่วนที่ 1: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 33 คะแนน

19. ขณะออกกำลังกายระบบใดในร่างกายต้องทำงานหนักขึ้น

1. ระบบหายใจและระบบหมุนเวียนเลือด
2. ระบบหายใจและระบบขับถ่าย
3. ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนเลือดและระบบขับถ่าย
4. ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบขับถ่ายและระบบย่อยอาหาร

20. ข้อมูลแสดงลักษณะทางพันธุกรรมของบุคคลในครอบครัวหนึ่งเป็นดังนี้

ลักษณะทางพันธุกรรม	ลูก	พ่อ	แม่	ปู่	ย่า	ตา	ยาย
เส้นผม	เรียบ	เรียบ	หยักศก	หยักศก	เรียบ	หยักศก	หยักศก
ดักยิม	มี	ไม่มี	มี	มี	ไม่มี	มี	มี
หน้าตา	ชั้นเดียว	2 ชั้น	ชั้นเดียว	2 ชั้น	2 ชั้น	2 ชั้น	ชั้นเดียว

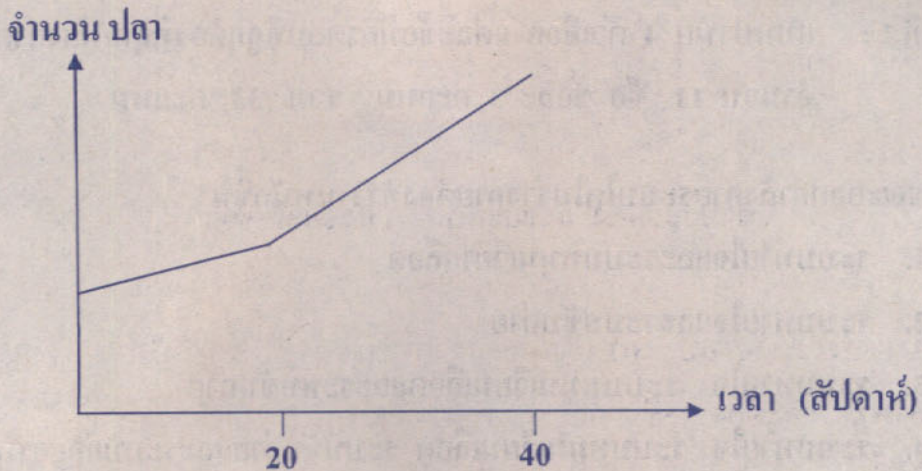
จากข้อมูลในตาราง ลูกได้รับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมส่วนใหญ่จากใคร

1. พ่อ และย่า
2. ปู่และตา
3. แม่และยาย
4. ย่าและยาย





21. ในสระแห่งหนึ่งมีการปล่อยปลา X ลงไป ทำให้จำนวนปลาในสระมีการเปลี่ยนแปลงดังแสดงในกราฟ ปลา X น่าจะมีลักษณะอย่างไร



1. ปลา X เป็นผู้ล่าปลาอื่นๆ
2. ปลา X เป็นเหยื่อของปลาอื่นๆ
3. ปลา X กินพืชเป็นอาหาร
4. ปลา X กินทั้งพืชและสัตว์เป็นอาหาร



22.

การแยกขยะแยกตามสีถังขยะ (ถังใบ)



ที่มา kittiyakornc.blogspot.com

ถังขยะสีแดง ถังขยะสีเหลือง ถังขยะสีเขียว

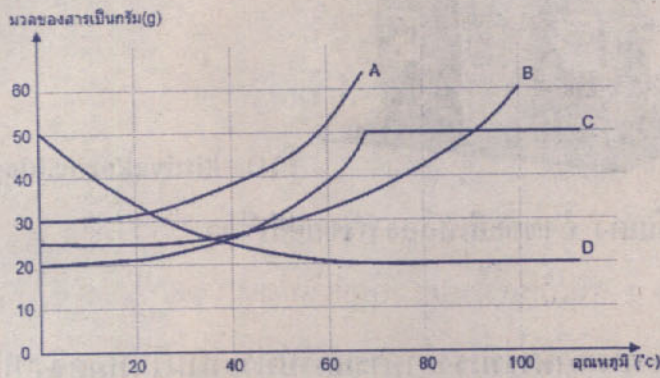
น้องเก่ง กำลังรับประทานอาหารที่ร้านอาหารแต่รับประทานไม่หมดจึงเหลือเศษอาหาร และต้องการทิ้งแก้วกระดาษที่ใช้ดื่มไปด้วย นักเรียนสามารถช่วยน้องเก่งให้ทิ้งขยะให้ถูกประเภทได้อย่างไร

1. เศษอาหารทิ้งลงถังขยะสีเขียว แก้วกระดาษทิ้งลงถังขยะสีแดง
2. เศษอาหารทิ้งลงถังขยะสีเหลือง แก้วกระดาษทิ้งลงถังขยะสีเขียว
3. เศษอาหารทิ้งลงถังขยะสีเขียว แก้วกระดาษทิ้งลงถังขยะสีเหลือง
4. เศษอาหารและแก้วกระดาษทิ้งลงถังขยะสีใดก็ได้





23. กราฟแสดงความสามารถในการละลายของสาร A สาร B สาร C และสาร D  
ในน้ำ 100 กรัม ณ อุณหภูมิต่างๆ



สารในข้อใด ถ้าอุณหภูมิสูงขึ้นจะสามารถละลายน้ำได้มากขึ้น

1. A และ B
2. A และ C
3. B และ C
4. A และ B และ C



24. ตาราง ความหนาแน่นของวัตถุ 4 ชนิด

ชนิดวัตถุ	ความหนาแน่น (กรัม/ลูกบาศก์เซนติเมตร)
A	0.5
B	1.2
C	2.4
D	0.8

จากตาราง ถ้านำวัตถุทั้ง 4 ชนิดใส่ลงในน้ำ วัตถุชนิดใดจะลอย

1. A และ B
2. A และ D
3. B และ C
4. C และ D

25. ตาราง ระยะทางที่กลองเคลื่อนที่บนพื้นผิวลักษณะต่างๆ เมื่อออกแรงผลักเท่ากันในระยะเวลาเท่ากัน

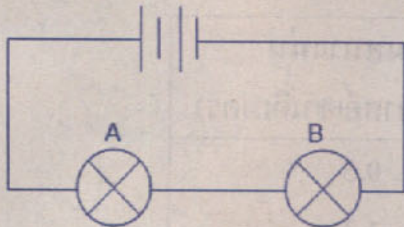
ชนิดพื้นผิว	ระยะทางที่กลองเคลื่อนที่ได้ (เมตร)
A	2.1
B	2.5
C	2.7
D	3.0

จากข้อมูลในตาราง พื้นผิวที่ก่อให้เกิดแรงเสียดทานมากที่สุดคือข้อใด

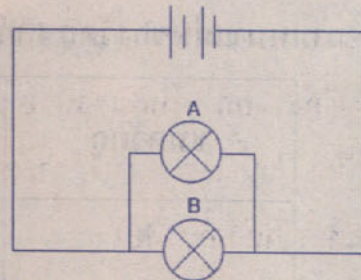
1. A
2. B
3. C
4. D



26.



ภาพ ก



ภาพ ข

จากภาพข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ก เป็นการต่อวงจรไฟฟ้าแบบขนาน หากหลอด A ดับหลอด B จะดับด้วย
2. ก เป็นการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม หากหลอด A ดับหลอด B ยังสามารถใช้งานได้
3. ข เป็นการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม หากหลอด A ดับหลอด B จะดับด้วย
4. ข เป็นการต่อวงจรไฟฟ้าแบบขนาน หากหลอด A ดับหลอด B ยังสามารถใช้งานได้

27. ชาวประมงออกเรือหาปลาในเวลากลางคืนเกี่ยวข้องกับเปลี่ยนแปลงของอากาศอย่างไร

1. ความกดอากาศเหนือพื้นดินสูงกว่าเหนือพื้นน้ำ
2. ความกดอากาศเหนือพื้นดินต่ำกว่าเหนือพื้นน้ำ
3. อุณหภูมิอากาศเหนือพื้นดินสูงกว่าเหนือพื้นน้ำ
4. อุณหภูมิและความกดอากาศเหนือพื้นดินต่ำกว่าเหนือพื้นน้ำ



28. ข้อใดน่าจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้มนุษย์สนใจอยากไปสำรวจดาวอังคารมากที่สุด

1. พบร่องรอยการไหลของน้ำบนดาวอังคาร
2. อยู่ใกล้โลกมากกว่าดาวเคราะห์ดวงอื่น
3. อุณหภูมิใกล้เคียงกับโลก
4. ใช้เวลาหมุนรอบตัวเองใกล้เคียงกับโลก

29. “ไทยคม 4 หรือ ไอพีสตาร์ เป็นดาวเทียมที่ออกแบบมาเพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นดาวเทียมสื่อสารเชิงพาณิชย์ที่มีขนาดใหญ่ และมีน้ำหนักมากถึง 6486 กิโลกรัม และทันสมัยที่สุดในปัจจุบัน ส่งขึ้นสู่วงโคจรเมื่อ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2548 มีอายุการใช้งานประมาณ 12 ปี”

จากข้อความข้างต้น เทคโนโลยีอวกาศได้เข้ามามีส่วนช่วยพัฒนาในหลาย ๆ เรื่อง  
เรื่องใดที่เกี่ยวข้องน้อยที่สุด

1. การศึกษาค้นคว้า
2. การถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์
3. การเกษตร
4. การคมนาคม



**ส่วนที่ 2 :** แบบเลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่มที่สัมพันธ์กัน จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 30 – 31)  
ข้อละ 3.5 คะแนน รวม 7 คะแนน จะต้องตอบให้ครบทั้ง 2 คำถาม  
ตอบถูก 1 คำตอบ ได้ 1.5 คะแนน  
ตอบถูก 2 คำตอบ ได้ 3.5 คะแนน

30. รักฟ้า อยากทราบว่า ต้นไม้สังเคราะห์แสงตลอดเวลาหรือไม่ จึงทำการทดลอง  
โดยนำใบแพงพวยมาทดสอบหาแป้งในช่วงเวลา 6.00 น. 12.00 น. 18.00 น.

และ 21.00 น. ตามลำดับ นักเรียนคิดว่าจากการทดลองนี้ ตัวแปรต้น คืออะไร  
และ ตัวแปรตาม คืออะไร

1. แสงแดด
2. ใบแพงพวย
3. สารละลายไอโอดีน
4. ช่วงเวลา
5. ชนิดของต้นไม้
6. การเปลี่ยนสีของสารละลายไอโอดีน





31. สมใจ ทำการทดสอบคุณภาพของน้ำ 4 แห่ง และบันทึกผลการทดลองดังตาราง

แหล่งของน้ำ ที่นำมาทดสอบ	ค่า pH	การมองเห็น ตัวอักษรบริเวณ ก้นภาชนะ	สี		กลิ่น	
			มีสี	ไม่มีสี	มีกลิ่น	ไม่มีกลิ่น
A	3	มองเห็นชัดเจน	/			/
B	7	มองเห็นไม่ชัดเจน		/		/
C	8	มองเห็นไม่ชัดเจน	/		/	
D	6	มองเห็นชัดเจน		/		/

ถ้าสมใจต้องการนำน้ำไปทำความสะอาดร่างกาย สมใจควรเลือกใช้น้ำจากแหล่งใด และก่อนนำไปใช้งานสมใจควรทำอะไรจึงจะเหมาะสม

1. แหล่งน้ำ A โดยเติมน้ำปูนใสก่อนใช้งาน
2. แหล่งน้ำ A โดยนำไปต้มก่อนใช้งาน
3. แหล่งน้ำ B โดยนำไปแกว่งสารส้มและรอให้ตกตะกอนก่อนใช้งาน
4. แหล่งน้ำ B โดยนำไปกรองก่อนใช้งาน
5. แหล่งน้ำ C โดยนำไปแกว่งสารส้มและรอให้ตกตะกอนก่อนใช้งาน
6. แหล่งน้ำ D สามารถนำไปใช้ทำความสะอาดร่างกายได้เลย



### 3. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ข้อ 32 – 37)

เวลาสอบ 12.10 – 12.17 น.

ส่วนที่ 1: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
จำนวน 4 ข้อ (ข้อ 32 – 35) ข้อละ 1 คะแนน รวม 4 คะแนน

32. คนปกติหายใจนาทีละกี่ครั้ง

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. 10 - 20 ครั้ง | 2. 12 - 20 ครั้ง |
| 3. 15 - 20 ครั้ง | 4. 18 - 20 ครั้ง |

33. นักเรียนจะเล่นกีฬาได้อย่างสนุกสนานเมื่อนักเรียนมีความพร้อมเรื่องใดมากที่สุด

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. มีทักษะ           | 2. มีความรู้กฎกติกา |
| 3. มีมารยาทในการเล่น | 4. มีน้ำใจนักกีฬา   |

34. การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อข้อใดที่นักเรียนหญิงทำได้ยากที่สุด

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. ดันพื้น     | 2. ดึงข้อ     |
| 3. กระโดดเชือก | 4. ลูก - นั่ง |

35. การใช้ยาสามัญประจำบ้านชนิดน้ำ ควรเริ่มปฏิบัติข้อใดก่อน

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. เขย่าขวดยา | 2. เปิดฝาขวด      |
| 3. อ่านฉลากยา | 4. เทยาใส่ถ้วยตวง |





**ส่วนที่ 2 :** แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้อง 3 คำตอบ  
จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 36-37) ข้อละ 3 คะแนน (คำตอบละ 1 คะแนน)  
รวม 6 คะแนน

36. เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว ร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนคนใด  
ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

1. หลังเลิกเรียนนภาเล่นกีฬากับเพื่อนก่อนทำการบ้าน
2. สุขาคิดดูแลสุขภาพตามสุขปฏิบัติ
3. สุดาเล่าเรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกายให้เพื่อนฟัง
4. เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสุขภาพประชาชนจะปรึกษาพ่อแม่

37. ข้อใดกล่าวถูกต้องในการวิ่งผลัด  $4 \times 100$  เมตร

1. คนที่วิ่งอาจวิ่งไม่ครบ 100 เมตรก็ได้
2. แต่ละคนถือไม้คทาอันเดียวกัน
3. คนที่วิ่งเร็วที่สุดให้วิ่งเป็นคนสุดท้าย
4. คนที่วิ่งช้าที่สุดให้วิ่งเป็นคนแรก





## 4. วิชาศิลปะ (ข้อ 38 – 43)

เวลาสอบ 12.17 – 12.23 น.

ส่วนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 38 – 42) ข้อละ 7.5 คะแนน รวม 37.5 คะแนน

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามทั้ง 2 ตอน

สายฝน

ทำนอง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

คำร้อง พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ

เมื่อลมฝนบนฟ้ามาลิว (1)

เหมือนจะเอนรากคลอนถอนไป

พระพรหมท่านบันดาลให้ฝนหลัง

น้ำทิพย์สดเป็นสายพรายพลิวทิวงาม

สดเป็นสายพรายพลิวทิวทุ่ง (2)

รุ่งเหลืองมลายพรางพรายนภา

พระพรหมช่วยอำนวยให้ชื่นฉ่ำ

น้ำฝนหลังลงมาจากฟ้าแดนไกล

ต้นไม้พลิวลู่กิ่งใบ

แต่เหล่าไม้ยังกลับงาม

เพื่อประทังชีวิตมิทราม

ทั่วเขตคามชุ่มธารา

แดดทอรุ่งอร่ามตา

ยามเมื่อฝนมาแต่ไกล

เพื่อจะนำดับความร้อนใจ

พืชพรรณไม้ชื่นยืนยง

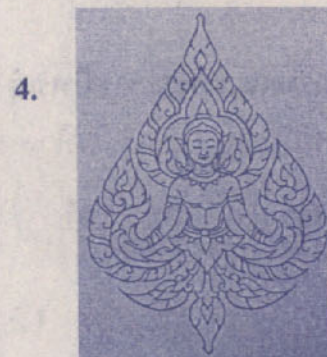
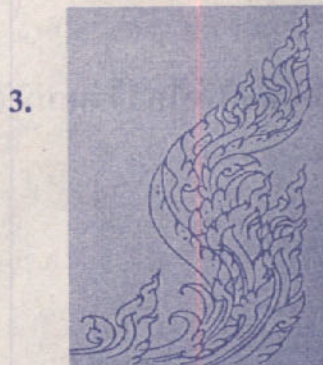
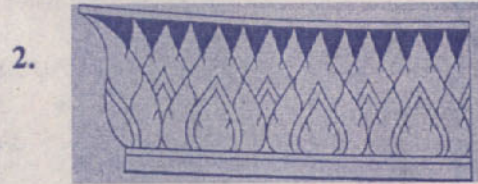




38. จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ “สายฝน” ข้อความที่ขีดเส้นใต้ (1) ควรใช้สีใดเป็นหลัก  
ในการวาดภาพระบายสี

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. สีน้ำเงินเข้ม | 2. สีเขียว |
| 3. สีดำ          | 4. สีเทา   |

39. จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ “สายฝน” ข้อความที่ขีดเส้นใต้ (2) น่าจะแสดงออก  
ด้วยภาพใด





40. เมื่อร้องเพลงพระราชนิพนธ์ “สายฝน” จบแล้ว นักเรียนคิดว่าคำตอบในข้อใดมีความเกี่ยวข้องกับเนื้อเพลงมากที่สุด
1. ฝนจากฟ้า
  2. สยามเมืองยิ้ม
  3. รักกันไว้เถิด
  4. ในน้ำมีปลาในนามีข้าว
41. เพลงพระราชนิพนธ์ “สายฝน” ควรจัดการแสดงในรูปแบบใด
1. บัลเลต์
  2. เซิ้ง
  3. โขน
  4. รำกลองยาว
42. คำร้องใดในบทเพลงพระราชนิพนธ์ “สายฝน” ที่สามารถปฏิบัติทำไหว้ได้เหมาะสมที่สุด
1. พรายพลีว
  2. ชื่นน้า
  3. พระพรหม
  4. ธารา





ส่วนที่ 2 แบบเลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่มที่สัมพันธ์กัน : จำนวน 1 ข้อ  
ข้อละ 2.5 คะแนน

จงพิจารณาเลือกคำตอบจากตารางที่ 1-3 ตารางละ 1 คำตอบ  
ให้สัมพันธ์สอดคล้องกันมากที่สุด ต้องตอบถูกต้องครบทั้ง 3 คำตอบ  
จึงจะได้คะแนน

43. จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ “สายฝน” จงหาความสัมพันธ์ให้สอดคล้องกันมากที่สุด  
จากตารางที่ 1 ตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 1

โอกาสที่จะได้ฟัง เพลงนี้มากเป็นพิเศษ	1. วันขึ้นปีใหม่	2. วันสงกรานต์	3. วันพ่อ แห่งชาติ	4. วัน ตรุษจีน
---	------------------	----------------	-----------------------	-------------------

ตารางที่ 2

วงดนตรีที่นิยม บรรเลง	1. วงดนตรี พื้นเมือง	2. วงดนตรีไทย	3. วงดนตรีของ ประเทศเพื่อนบ้าน	4. วงดนตรี สากล
--------------------------	-------------------------	---------------	-----------------------------------	--------------------

ตารางที่ 3

เครื่องดนตรีในวงดนตรีดังกล่าว	1. แซกโซโฟน	2. ซึง	3. พิณพม่า	4. ซอฮู้
-------------------------------	-------------	--------	------------	----------





## 5. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ข้อ 44 – 50)

เวลาสอบ 12.23 – 12.30 น.

ส่วนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
จำนวน 6 ข้อ ข้อ 44 – 48 ข้อละ 1 คะแนน ข้อ 49 ข้อละ 2 คะแนน  
รวม 7 คะแนน

44. ลูงหนึ่งเป็นเกษตรกร ปลูกหัวขาย เมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตได้แล้ว ลูงหนึ่งต้องมีการ  
ดำเนินการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตหัวขายอย่างไร เพื่อการบริโภคและจำหน่าย  
เบื้องต้น ก่อนส่งถึงมือผู้บริโภค

1. การเก็บเกี่ยวผลผลิต → การตัดแต่งผลผลิต → การคัดเลือกและคัดขนาด  
ผลผลิต → การทำความสะอาดด้วยน้ำ → การบรรจุหีบห่อ
2. การเก็บเกี่ยวผลผลิต → การคัดเลือกและคัดขนาดผลผลิต → การตัดแต่ง  
ผลผลิต → การทำความสะอาดด้วยน้ำ → การบรรจุหีบห่อ
3. การเก็บเกี่ยวผลผลิต → การทำความสะอาดด้วยน้ำ → การตัดแต่ง  
ผลผลิต → การคัดเลือกและคัดขนาดผลผลิต → การบรรจุหีบห่อ
4. การเก็บเกี่ยวผลผลิต → การตัดแต่งผลผลิต → การทำความสะอาด  
ด้วยน้ำ → การคัดเลือกและคัดขนาดผลผลิต → การบรรจุหีบห่อ









45. นักเรียนจะช่วยป้องกันปัญหาโลกร้อนอย่างยั่งยืนได้อย่างไร

1. ช่วยกันประหยัดพลังงานด้วยการงดใช้เครื่องปรับอากาศ
2. จัดประกวดคำขวัญลดโลกร้อนพร้อมมีของรางวัลมากมายในโรงเรียน
3. รวมพลังเด็กๆ เดินขบวนถือป้ายไปตามถนนให้ผู้ใหญ่เห็นความสำคัญ
4. ชวนเพื่อนในโรงเรียนปลูกต้นไม้ยืนต้นคนละหนึ่งต้นและดูแลรดน้ำให้บ่อย

46. ข้อใดต่อไปนี้เป็นอุปกรณ์ประเภทนำเข้าข้อมูลทั้งหมด

1. ฮาร์ดดิสก์ ซีดี คีย์บอร์ด
2. กล้องดิจิทัล ลำโพง ซีพียู
3. กล้องดิจิทัล จอภาพสัมผัส คีย์บอร์ด
4. จอภาพสัมผัส เครื่องพิมพ์ กล้องดิจิทัล

47. นักเรียนใช้งานโปรแกรมพื้นที่ ทำการ์ดวันเกิดให้คุณพ่อ นักเรียนต้องการเลือกใช้สีเดียวกันกับรูปภาพที่นำมาประกอบในการ์ด ควรเลือกใช้งานกล่องเครื่องมือใด

1. 
2. 
3. 
4. 





48. นายสุพรรณเป็นช่างไม้รับจ้าง เครื่องมืออะไรที่นายสุพรรณไม่จำเป็นต้องใช้ คือข้อใด



ม้อน



ตลับเมตร



เกรียง



กบไสไม้

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 49

- A กลุ่มเด็กดีสามารถเก็บเงินได้ 3,000 บาท และทอดผ้าป่าได้ปีละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนด
- B สมาชิกคนที่ 1 มีความคิดสร้างสรรค์ รักงานประดิษฐ์ จึงมอบหน้าที่ให้ผลิตตุ๊กตา และอีกคนชอบพบปะพูดคุย มอบหน้าที่ให้เป็นคนขายตุ๊กตา
- C กลุ่มเด็กดี ตกลงกันว่าในช่วงปิดภาคเรียนจะเก็บเงินให้ได้ 3,000 บาท เพื่อไปทอดผ้าป่าใกล้บ้านปีละ 1 ครั้ง
- D ได้กำหนดตารางปฏิบัติงานในช่วงปิดภาคเรียน ตามความถนัดของแต่ละคน





49. จากข้อมูลที่กำหนด ข้อใดเรียงลำดับการทำงานเป็นทีมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน  
ของกลุ่มเด็กดีได้ถูกต้อง

1. A → B → C → D
2. C → B → D → A
3. B → A → D → C
4. D → C → A → B

ส่วนที่ 2 แบบปรนัยหลายตัวเลือก จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 50 )

มีคำตอบที่ถูกต้อง 3 คำตอบ (คำตอบละ 1 คะแนน) รวม 3 คะแนน

50. ข้อใดสร้างบรรยากาศ “ห้องนำเรียน เพื่อนำรัก” เลือก 3 คำตอบที่ถูกต้อง

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ทิ้งขยะได้โต๊ะเรียน              | 2. ยิ้มแย้มทักทายเพื่อน              |
| 3. จัดโต๊ะเก้าอี้เป็นแถวตรงกัน      | 4. กินขนมขณะครูสอน                   |
| 5. พูดคุยด้วยถ้อยคำเป็นกันเองกับครู | 6. ช่วยเพื่อนทำงานวิชาอื่น ขณะครูสอน |
| 7. ถอดรองเท้าวางเป็นระเบียบหน้าห้อง | 8. โยนปากกาให้เพื่อนเมื่อเพื่อนขอยืม |

