



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan

Mukdahan Primary Educational Service Area Office

เลขที่ ๑๗ ถนนวิสุทธิสุภการ อำเภอเมือง Mukdahan จังหวัด Mukdahan
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๒๖๑-๑๕๓๒ โทรสาร ๐-๕๒๖๑-๓๐๘๐

Website <http://www.mukdahan.org/>



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan
เอกสารหมายเลข ๒/๒๕๖๑

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2560 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสบความสำเร็จโดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากทุกฝ่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้การระดมความคิดและสรรพกำลังในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายให้สัมฤทธิ์ผลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด การรายงานได้เสนอใน 4 ส่วนคือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2)ทิศทางการพัฒนาการศึกษา 3)ผลการดำเนินงาน 4)ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้จะเอื้อประโยชน์ทั้งในส่วนของการสะท้อนผลต่อองค์กรและสาธารณชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาค้นคว้า

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่อนุเคราะห์ให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมให้รายงานเล่มนี้สมบูรณ์ และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	22
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	41
ภาคผนวก	42

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



นายมารุต อุปฬัสากร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



นายเจริญ ศรีสุวงศ์
รองผู้อำนวยการ



นายประมวล ตระวรธน์
รองผู้อำนวยการ



นายสุริยะ ใจวงษ์
รองผู้อำนวยการ



นายณรงค์ โล่ห์คำ
รองผู้อำนวยการ



นายประกาส ไชยมี
รองผู้อำนวยการ



นายมนตรี ลาตนาเลา
รองผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายถกษย์ ปริประณะ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายวิรัตน์ บรรจง

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นายสุชาติ นำรุงสวัสดิ์

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นายสายนต์ ผาดไผ่

รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางพนมพร ตาหมุกตา

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางนงนอong ประสงค์หอม

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายประสพสุข จันทิม

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
 เลขที่ 17 ถนนวิริยสุรการ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000
 โทรศัพท์ 0-4261-1532 โทรสาร 0-4261-3040

Website <http://www.mukdahan.org/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ตั้งอยู่บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดมุกดาหาร อยู่ทางทิศตะวันออกของศาลากลางจังหวัดมุกดาหาร ลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น หลังคาทรงจั้ว รูปตัวยู ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2530 เดิมเป็นอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน ครอบคลุม 7 อำเภอ คือ อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดงคำเขื่อน อำเภอดงหลวง อำเภอหนองสูง และอำเภอหว้านใหญ่ มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอนาคูพูน อำเภอผาแดง จังหวัดนครพนม

และอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร อำเภอขามหมาน จังหวัดอำนาจเจริญ และอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสะหวันนะเขต สปป.ลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอเขาวง อำเภอภูหินทรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



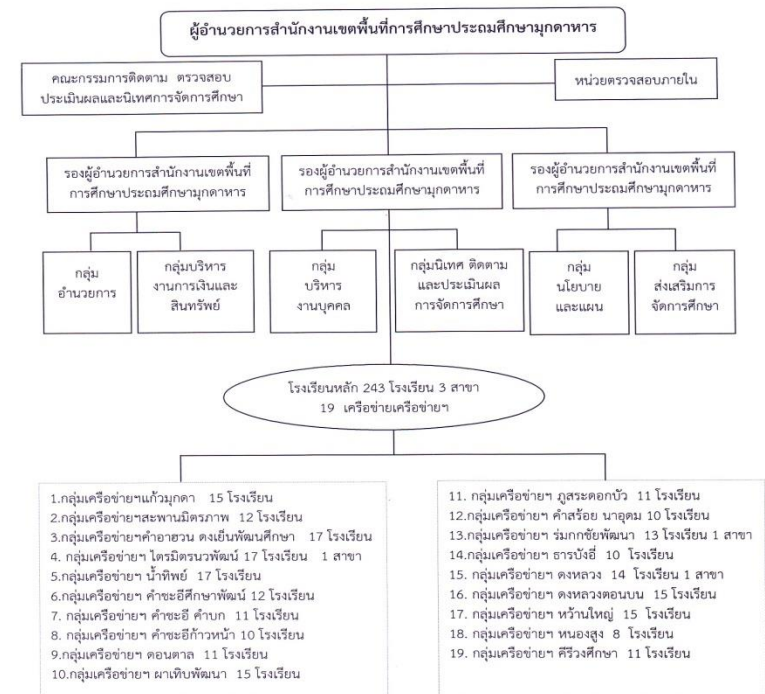
โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 6 กลุ่มงาน และ 1 หน่วย ดังนี้



1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มนโยบายและแผน
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
7. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร	6
กลุ่มอำนวยการ	7
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	9
กลุ่มบริหารงานบุคคล	15
กลุ่มนโยบายและแผน	9
กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	20
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8
หน่วยตรวจสอบภายใน	2
ลูกจ้างประจำ	4
ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวมทั้งรวม	90



ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	243
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	20
ครูผู้สอน	1,884
ลูกจ้างประจำ	90
พนักงานราชการ	101
ครูอัตราจ้าง	63
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	83
บุคลากรครูวิทย์-คณิต	23
ธุรการโรงเรียน	106
นักการภารโรง	56
รวมทั้งรวม	2,669



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีจำนวนบุคลากร นักเรียน และหน่วยงาน ในความรับผิดชอบ จำแนก ดังนี้
 ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ในจังหวัด จำแนกรายอำเภอ และสังกัด

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด							
	สพฐ.	สพม.	สช.	สอศ.	ศษส.	การศึกษาพิเศษ	พศ.	อปท.
เมืองสมุทรสาคร	79	11	6	3	0	2	1	3
คำชะอี	34	5	1	0	1	0	0	0
นิคมคำสร้อย	34	5	1	1	0	0	0	0
ดอนตาล	36	3	1	1	0	0	0	0
ห้วยใหญ่	15	1	0	0	0	0	0	0
ดงหลวง	29	2	1	1	1	0	0	0
หนองสูง	19	3	0	0	0	0	0	0
รวม	246	30	10	6	2	2	1	3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน และ ครู แยกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 60)

อำเภอ	นักเรียน (คน)	ครู (คน)	ครู : นักเรียน
เมืองสมุทรสาคร	11,554	746	1 : 16
คำชะอี	3,851	274	1 : 14
นิคมคำสร้อย	4,276	297	1 : 15
ดอนตาล	4,730	325	1 : 15
ห้วยใหญ่	1,838	135	1 : 14
ดงหลวง	4,639	274	1 : 16
หนองสูง	1,591	136	1 : 12
รวม	32,479	2,187	1 : 15

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามรายชั้นเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560)

ระดับชั้น	สพ.สมุทรสาคร	
	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	77	11
อนุบาล 2	3,605	247
อนุบาล 3	3,376	245
รวมก่อนประถมศึกษา	7,058	503
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,388	254
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,512	259
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,559	254
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,747	256
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,855	257
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,727	256
รวมประถมศึกษา	21,788	1,536
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,316	64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,198	61
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,119	63
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3,633	188
รวมทั้งสิ้น	32,479	2,227



ข้อมูลด้านคุณภาพ

1.ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความแตกต่าง + สูงกว่า - ต่ำกว่า
	ประเทศ	สพ.ป.มท.	
ภาษาไทย	52.98	49.14	-3.84
คณิตศาสตร์	40.47	36.46	-4.01
วิทยาศาสตร์	41.22	38.93	-2.29
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	34.59	28.93	-5.66
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.68	43.44	-3.24
เฉลี่ย	43.19	39.38	-3.81

2.ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - 2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ความก้าวหน้า + สูงกว่า - ต่ำกว่า (ปี กศ.59-58)
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
ภาษาไทย	40.59	45.79	49.14	3.35
คณิตศาสตร์	31.73	38.52	36.46	-2.06
วิทยาศาสตร์	37.12	40.20	38.93	-1.27
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	28.55	32.98	28.93	-4.05
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	44.75	44.82	43.44	-1.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	46.66			
ศิลปะ	40.75			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	51.50			
เฉลี่ย	40.21	40.46	39.38	-1.08

3.ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความแตกต่าง + สูงกว่า - ต่ำกว่า
	ประเทศ	สพ.ป.มท.	
ภาษาไทย	46.36	42.05	-4.31
คณิตศาสตร์	29.31	23.23	-6.08
วิทยาศาสตร์	34.99	32.18	-2.81
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	31.80	26.79	-5.01
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	49.00	44.61	-4.39
เฉลี่ย	38.29	33.77	-4.52

4.ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 - 2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ความก้าวหน้า + สูงกว่า - ต่ำกว่า (ปี กศ.59-58)
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
ภาษาไทย	31.82	39.85	42.05	+2.24
คณิตศาสตร์	24.64	26.34	23.23	-3.11
วิทยาศาสตร์	33.06	32.87	32.18	+0.74
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	25.37	25.51	26.79	+1.28
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	42.07	40.39	44.61	+4.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	53.33			
ศิลปะ	38.37			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40.10			
เฉลี่ย	36.10	32.99	33.77	+0.78

5.ตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน (NT) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ความแตกต่าง +สูงกว่า - ต่ำกว่า
	ประเทศ	สพป.มุกดาหาร	
ด้านภาษา	51.00	47.04	-3.96
ด้านคำนวณ	36.99	34.40	-2.59
ด้านเหตุผล	53.38	48.51	-4.87
เฉลี่ย	47.13	43.34	-3.79

6.ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ปีการศึกษา 2558-2559

ความสามารถ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย		ความแตกต่าง +เพิ่ม - ลด
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
ด้านภาษา	39.51	47.04	+7.53
ด้านคำนวณ	33.03	34.40	+1.37
ด้านเหตุผล	41.80	48.51	+6.71
เฉลี่ย	38.11	43.34	+5.23



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

การศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- 1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพและปฏิบัติงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

เป้าประสงค์

- 1.นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2.ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม
- 3.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เป็นมืออาชีพ และปฏิบัติงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาคมอาเซียน
- 5.พื้นที่พิเศษ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ มีรูปแบบการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

จากวิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้กำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกิจกรรมทั้ง ในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน ในเขตพื้นที่พิเศษ ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน ในเขตพื้นที่พิเศษ ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียงเศรษฐกิจเขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุคคูกคามในรูปแบบใหม่
6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

- 1.1 ปรับหลักสูตร ในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่งการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่สอง ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
- 1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
- 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ใ้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการนำนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น
- 2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเฟื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 3.1 ยกกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Program me for International Student Assessment)
- 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
- 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
 5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-net ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
11. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน
14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร
16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
18. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในด้านต่าง ๆ

20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
 21. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 22. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น
 - 1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)
 - 1.2 ชุมชมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
 - 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
 - 2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา
 - 2.2 การสร้างแรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
 3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลัง ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา
 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย
 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และพร้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และพร้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจจับ และประเมินผล เพื่อบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐาน

เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็ง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สหพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับที่การยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

7. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

8. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา

9. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็ง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาลงอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

10. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

11. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริมสหพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

12. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลการกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

การนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ไปปฏิบัติ ยึดหลักความสอดคล้องนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อมุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนี้

งบประจำ จำนวน 2,500,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนงบประมาณ
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กพท. และ ก.ต.ป.พ.	150,000
2	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, internet ฯลฯ)	1,000,000
3	ค่าไปรษณีย์	100,000
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	250,000
5	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	100,000
6	ค่าพิมพ์หนังสือพิมพ์	250,000
7	ค่าวัสดุยานพาหนะ	100,000
8	ค่าบำรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000
9	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000
10	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	350,000
รวมทั้งสิ้น		2,500,000

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ดำเนินการตามกรอบนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงาน ตามภารกิจเพื่อสนองนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงานแบบองค์รวมบุคลากรมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด โดยมีโครงการ และผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

โครงการ ⇔ การดำเนินงานการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ปี 2560

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ปี 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ได้รับความสำเร็จทั้งในด้านการพัฒนาครู การมีความพร้อมในพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่มีความเหมาะสมตามวัย โดยมีผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยของโรงเรียน ในสังกัดทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยที่เรียนจบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มีความพร้อมในการเข้าเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียน และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัดมีความสามารถและทักษะในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้เป็นอย่างดี
2. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็ก โศดตวรรษ ที่ 21 ในยุคไทยแลนด์ 4.0
3. โรงเรียนในสังกัดที่ร่วมโครงการโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 68 โรงเรียน สามารถผ่านการคงสภาพป้ายตราพระราชทาน ได้ จากทั้งหมด 88 โรงเรียน และขยายผลโรงเรียนในโครงการอีก จำนวน 23 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 111 โรงเรียน
4. สามารถพัฒนาสร้างความรู้ความเข้าใจกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ครบทุกโรงเรียน จำนวน 2,420 ครอบครัว



5. สามารถนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยได้ครบทุกโรงเรียน ทุกระดับ 2 ครั้ง
6. สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสมตามวัยตลอดจน ให้มีความพร้อม ในการเรียนรู้ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ปี 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหารและครู มีการประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะ ในการใช้ภาษา ให้มากกว่า 1 ภาษา
3. ควร ทหาวิธีการ ในการขยายผลการจัดการเรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ในบริบทของ สพป. โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นด้วยสนาม BBL : เล่นตามรอยพระบาทและสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง ใช้ประโยชน์จากสนามเด็กเล่น BBL ในการพัฒนาเด็กตามหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่น ให้มีความปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม



โครงการ ⇔ การพัฒนากระบวนการนิเทศยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การประกันคุณภาพศึกษาแนวใหม่ ปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ผลการดำเนินงาน

- 1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้สามารถเป็นผู้นิเทศการศึกษาได้เป็นอย่างดี
- 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสม ทั้ง 4 รูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการ ได้รับการนิเทศ ที่สามารถ ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เกี่ยวข้องจากคณะนิเทศอย่างทั่วถึงและ เป็นไปตามความต้องการอย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา

1. ทุกขั้นตอนของการดำเนินงานปฏิบัติการนิเทศ ควรให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย ให้มากขึ้น
2. การยืดหยุ่นการใช้เวลาปฏิบัติการนิเทศควร ให้เป็นไปตามปฏิทิน หรือ ห้วงเวลาที่กำหนด
3. ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะนิเทศควรสร้างความเข้าใจ ในเครื่องมือ รูปแบบ และกระบวนการนิเทศให้ชัดเจนและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ใช้เทคนิควิธีการที่เป็นกัลยามิตร ให้มากขึ้น



โครงการ ⇔ การดำเนินงานการรวมพลังครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน

1. เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT, O-NET, การอ่านออกเขียนได้ ระดับเขตพื้นที่และราย โรงเรียน และมีกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนที่จะพัฒนาชัดเจน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มสูง A จำนวน 53 โรงเรียน กลุ่มกลาง คือกลุ่ม B, C จำนวน 165 โรงเรียน กลุ่มต่ำ คือ กลุ่ม D จำนวน 25 โรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทุกโรงเรียน ในสังกัด 243 โรง จำนวน 2,800 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิ์คุณครู มีความตระหนัก เข้าใจ และมีเป้าหมายแนวทาง ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2560 ชัดเจน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ จากการจัดนิทรรศการและเวทีการนำเสนอผลงาน นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จของแต่ละโรงเรียน ได้แนวทาง/คู่มือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5M Model ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานทั้งระดับห้องเรียน โรงเรียน และเครือข่าย มีขวัญกำลังใจในการทำงานจากการได้รับ โล่รางวัลเชิดชูเกียรติของโรงเรียน ครู นักเรียน ที่มีผลงาน ประสบความสำเร็จจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT, O-NET, การอ่านออกเขียนได้ มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม และต้องการให้มีการจัดกิจกรรมสวัสดิ์คุณครูทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้บริหาร โรงเรียน ศึกษาในเทศก และผู้บริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 76 คน ได้ เรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นวัตกรรม ของ โรงเรียนทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลางที่ประสบความสำเร็จ ได้รูปแบบแนวทาง และบทเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้กับ โรงเรียนของตนและเป็นพี่เลี้ยงแก่โรงเรียนอื่น ในเครือข่าย และสำนักงานเขตพื้นที่ได้ถอดบทเรียนและเขียนแนวทาง/คู่มือการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่และโรงเรียน (5M Model) นำไปใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
4. ครูแกนนำที่เป็นครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งสิ้น 415 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาครู มืออาชีพ แบบ Active Learning ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดทำสื่อประกอบการจัดกิจกรรม รวมทั้งการสร้าง แบบทดสอบ การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและซ่อมเสริมผู้เรียน ในเตรียมความพร้อม การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT, O-NET, การอ่านออกเขียนได้ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากต่อการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายพัฒนาครู และต้องการให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาครูให้ครบทุกคน

5. เครือข่ายทั้ง 19 เครือข่าย ร่วมกับสถานศึกษาทุกโรงเรียน ในเครือข่าย ร่วมกันกิจกรรมขยายผล การพัฒนาครูมืออาชีพ แบบ Active Learning ครบทุกโรงเรียนทุกคน เครือข่ายละ 2-4 วัน รวมจำนวนครู ที่ได้รับการพัฒนา 2,647 คน เพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียน เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งครูและผู้บริหาร มีความพึงพอใจมากต่อการเข้า ร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาครู และต้องการให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาครูแบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

1. คัดเลือกครูที่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียน มาประชุมสัมมนาถอดบทเรียน เขียนนวัตกรรม/แนวทางการจัดการเรียนการสอน การบริหารประสบผลสำเร็จ เพื่อจัดทำสารสนเทศเผยแพร่และคู่มือดำเนินการพัฒนาต่อไป
2. พัฒนาครูแกนนำกิจกรรมค่ายพัฒนาครูมืออาชีพ แบบ Active Learning ประจำเครือข่ายทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อทบทวนและขยายผล ในระดับเครือข่าย
3. จัดกิจกรรมสวัสดิ์คุณครูก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ เป้าหมายและแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา



โครงการ ⇔ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน

1. ทุกโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ร้อยละ 100
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตั้งแต่ปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งนักเรียนปกติและนักเรียน พิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาจนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อนำเสนอผลงานในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ งานอาชีพและคอมพิวเตอร์หุ่นยนต์และนักบินน้อย สฟรู. รวมถึงความสามารถของผู้เรียนระดับปฐมวัย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากดําเนินการมีตัวแทนไปร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๒๘๘ กิจกรรมและหนึ่งกิจกรรมณคนเรียน จำนวน 1,370 คน เป็นนักเรียน 916 คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 474 คน
4. ผลการแข่งขัน ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับรางวัลทั้งสิ้น 151 กิจกรรมดังนี้
 - 4.1 มีโรงเรียนที่ได้เป็นตัวแทนภูมิภาคไปแข่งขันระดับชาติ จำนวน 14 กิจกรรม
 - 4.2 ได้ลำดับที่ 15 ของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 4.3 ได้รับเหรียญรางวัล ทั้งสิ้น 234 กิจกรรม ดังนี้

ระดับเหรียญทอง	จำนวน	149	กิจกรรม
ระดับเหรียญเงิน	จำนวน	61	กิจกรรม
ระดับเหรียญทองแดง	จำนวน	24	กิจกรรม
ระดับเหรียญทอง	จำนวน	149	กิจกรรม
เข้าร่วม	จำนวน	12	กิจกรรม
ไม่ได้รางวัล	จำนวน	10	กิจกรรม
5. มีโรงเรียนไม่ได้ไปร่วม 7 กิจกรรม สาเหตุ เนื่องจากฝ่ายดำเนินการแข่งขันเปลี่ยนแปลง กำหนดการแข่งขันส่งผลให้โรงเรียนไปผิดวันเลยไม่ได้เข้าร่วมแข่งขัน
6. ผลการแข่งขัน ในระดับชาติ ได้รับรางวัลได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 1 กิจกรรม เหรียญทองลำดับที่ 4 จำนวน 4 กิจกรรม เหรียญทอง ลำดับที่ 11 จำนวน 4 กิจกรรม เหรียญทองแดง 1 กิจกรรม รางวัลชมเชย 1 กิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

1. หมุนเวียนสถานที่เจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน และกระจายการแข่งขัน ใช้สถานที่หลายโรงเรียน เพื่อลดการอัดเรื่องสถานที่แข่งขัน และลดงบประมาณ ในการเข้าเดินทาง
2. ควรมีการประชุมกรรมการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม แยกเวลาและสถานที่ เพื่อความชัดเจนและตรวจสอบกรรมการ ให้มาปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน
3. กรรมการแต่ละชุดไม่ควรซ้ำคนเดิม และแต่ละกิจกรรมควรมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
4. แต่ละกิจกรรมไม่ควรเป็นคนที่นักเรียนเข้าแข่งขัน เพื่อลดปัญหาความโปร่งใส ยุติธรรม
5. ควรตั้งงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับภาคและประเทศ ที่เหมาะสม/เพียงพอ



โครงการ ⇔ การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 1,424 คน จำแนกเป็น

1.1	การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	จำนวน 480 คน
1.2	การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 163 คน
1.3	การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	จำนวน 781 คน
2. ผลการแข่งขัน มีนักเรียนได้ไปแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ จำนวน 250 คน จำแนก ดังนี้

2.1	คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	จำนวน 85 คน
2.2	คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 36 คน
2.3	วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	จำนวน 129 คน
3. ผลการแข่งขันระดับประเทศ มีนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรคณาจารย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน 1 คน รางวัลชมเชย จำนวน 5 คน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีงบประมาณสำหรับจัดค่ายพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
2. ควรมีการพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการพัฒนาต่อยอดศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในทุก ๆ ด้าน

โครงการ ⇔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2560

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (รักภาษาไทย) ปี 2560

1.1	ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (รักภาษาไทย) ปี 2560 โดยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และจัดแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น มุ่งเน้นกิจกรรมด้านการคิดและการเขียนจำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้ 1) การเขียนเรียงความ 2) การคัดลายมือ 3) การแต่งกลอนสี่ 4) การแต่งกลอนแปด 5) การเขียนตามคำบอก
6)	การอ่านเอาเรื่องตามแนวของ PISA
1.2	มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
1.3	นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ 1 รายการ คือ การคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ เด็กหญิงสิริญาภรณ์ คนยืน นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์

2. ประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่านการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- | | |
|---|---|
| <p>2.1 ส่งเครื่องมือนวัตกรรมและประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่านการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการสอบ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง พร้อมสรุปรายงานผลการอ่านการเขียนรายงานต่อ สพฐ. ผ่านระบบ E-MES</p> | <p>2.2 ส่งเครื่องมือนวัตกรรมและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA” ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการสอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง พร้อมสรุปรายงานผลการอ่านการเขียนรายงานต่อ สพฐ. ผ่านระบบ E-MES</p> |
|---|---|

3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการก่อสร้างเครื่องมือนวัตกรรมและประเมินผลความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (Reading literacy) ตามแนวประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ผู้เข้าร่วมอบรมคือครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 32 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 4 วัน ระหว่างวันที่ 24 - 25 และ 29 - 30 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยมุกดาหาร

4) ร่วมกับสโมสโรลด์นอนสัจจจังหวัดมุกดาหาร จัดแข่งขันการอ่านสำราญกรมสำหรับเยาวชน ปี 2560 มีโรงเรียนเข้าร่วมสอบ จำนวน 115 ทีม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

1. สถานศึกษาทุกแห่งควรสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนให้กับทุกคนได้ทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพทุกคน
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ให้ทั่วถึงทุกคน
3. สถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยสนับสนุนส่งเสริม ให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นสถานที่เลือกต่อการเรียนรู้ทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อ ให้ห้องสมุดโรงเรียนมีชีวิต



โครงการ ⇔ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด จำนวน 241 โรงเรียน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวน
ชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน จำนวน 5 โรงเรียน
รวม 248 โรงเรียน นักเรียนทั้งสิ้น 3,559 คน

ตาราง แสดงความสามารถทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ความสามารถ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา	3,484	35	47.20	5.87	21.63	46.60	28.69	3.06
ด้านคำนวณ	3,484	35	34.99	5.70	25.86	47.73	22.30	4.09
ด้านเหตุผล	3,484	35	42.26	5.76	37.40	44.95	12.54	5.09
รวมเฉลี่ย	3,484	35	41.49	14.95	21.10	55.39	20.70	2.79

กิจกรรมที่ 2 ประเมินความสามารถการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2560

ตาราง เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 และ 2560

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ผลต่าง +เพิ่ม, -ลดลง	สพ.ป.มท	ประเทศ	ผลต่าง +สูง, -ต่ำ
การอ่านออกเสียง	71.51	75.51	+ 4	75.51	73.57	- 1.94
การอ่านรู้เรื่อง	70.06	68.43	-1.63	68.43	69.58	1.15
เฉลี่ย	70.19	72.06	+ 1.87	72.06	71.60	-0.46

ข้อเสนอแนะ

1. กรณีนักเรียนที่ไม่มีชื่อในระบบการจัดสอบ (ไม่มีชื่อใน สพฐ. 2) ให้โรงเรียนบันทึกแบบฟอร์ม
ผู้ปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ (สพฐ. 5) ซึ่งเรียกว่านักเรียน walk in มอบให้สนามสอบในวันสอบ แบบฟอร์ม
ดังกล่าวจะลงนามตามลำดับ โดย 1) ผู้เข้าสอบ 2) ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือครูผู้สอน 3) ประธานสนามสอบ
2. กรณีนักเรียนแก้ไขข้อมูล เช่น ชื่อ-สกุลผิด รหัสประจำตัวผิด ให้โรงเรียนตรวจสอบและบันทึก
แบบฟอร์มคำขอแก้ไขข้อมูล (สพฐ. 6) พร้อมแนบหลักฐานประกอบ



โครงการ ⇔ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้น ป.6 และชั้น ม.3

ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปี กศ. 2560			เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา			
	ประเทศ	สพ.มท	สูงกว่า-ต่ำกว่า	ปี กศ. 2558	ปี กศ. 2559	ปี กศ. 2560	ปี 60-59 +เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	46.58	43.83	-2.75	45.79	49.14	43.83	-5.31
คณิตศาสตร์	37.12	33.94	-3.18	38.52	36.46	33.94	-2.52
วิทยาศาสตร์	39.12	37.60	-1.52	40.20	38.93	37.60	-1.33
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	36.34	29.96	-6.38	32.98	28.93	29.96	1.03
เฉลี่ย	39.79	36.33	-3.46	39.37	38.37	36.33	-2.04

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปี กศ.60			เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา		
	ประเทศ	สพ.มท	+สูงกว่า-ต่ำกว่า	ปี กศ.2559	ปี กศ. 2560	+เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	48.29	43.69	-4.60	42.09	43.69	1.60
คณิตศาสตร์	26.30	20.23	-6.07	23.23	20.23	-3.00
วิทยาศาสตร์	32.28	29.36	-2.92	32.13	29.36	-2.77
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	30.45	26.91	-3.54	26.79	26.91	0.12
เฉลี่ย	34.33	30.05	-4.28	33.77	30.05	-1.01

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

1. สถานศึกษาควรนำผลไปวิเคราะห์ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผน โครงการ กิจกรรมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
2. ครูผู้สอนควรนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระดับชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล รายมาตรฐาน /รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัย ในชั้นเรียน
3. ครูควรนำผลการประเมินไปออกแบบการเรียนรู้นแบบ *Active Learning* และออกแบบการวัด และประเมินผลโดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ และเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และฝึกนักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์
4. ผู้บริหารโรงเรียน ควรส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย ชัดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการประเมินต่ำ ให้เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างต่อเนื่อง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาควรนำข้อมูล ไปกำหนดยุทธศาสตร์/จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และนิเทศ ติดตามกำกับ การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



โครงการ ⇔ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรได้ดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ STEM ให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 10 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 5 โรงเรียน ทุนละ 10,000 บาท และโรงเรียนระดับประถมศึกษา 5 โรงเรียน ทุนละ 8,400 บาท รวมเป็นเงิน 92,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ face to face ให้แก่ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 7 คน และครูโรงเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ 5 คน รวม 60 คน ระหว่างวันที่ 24-25 มิถุนายน 2560 โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กิจกรรมที่ 3 ครูนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ 5 นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น สะเต็มศึกษาและร่วมกระบวนการ PLC ในวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมครูมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

โดยมีครูจากทุกโรงเรียนได้นำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จำนวน 15 ผลงาน ผลงานดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ สมชาย สไตส์ขวดน้ำ โดยนางวัชรา สว่างสิงห์ โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงวันครู 2501 และมีครูร่วมกระบวนการ PLC จำนวน 50 คน

ปัญหาข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

ครูส่วนใหญ่ขาดความชัดเจน ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ควรจัดให้มีการออกแบบกิจกรรม และผลิตสื่อการเรียนการสอน



โครงการ ⇔ การพัฒนาครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมระบบทางไกล

โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา DLTV

ผลการดำเนินงาน

1. ครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น เข้ารับการอบรม ระหว่างวันที่ 17 - 19 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมครูมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร จำนวน 12 คน

2. ครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ารับการอบรม ระหว่างวันที่ 24 - 26 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร จำนวน 9 คน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

การรับสัญญาณผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา DLTV ไม่ชัดเจน เนื่องจาก การรับสัญญาณ ไม่เสถียรควรมีการปรับปรุงสัญญาณ wi-fi ของเขตพื้นที่ให้ดียิ่งขึ้น



โครงการ ⇔ การขับเคลื่อนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมปฏิบัติการวางแผนการจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ : OBEC Active Learning Camp

โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

โดยการคัดเลือกตัวแทนแต่ละเครือข่าย (19 เครือข่าย) ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 คน รวมจำนวน 76 คน ร่วมประชุมปฏิบัติการวางแผนการจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ของแต่ละเครือข่าย

2. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 133 โรงเรียน สำหรับจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ :

OBEC Active Learning Camp

โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบที่ 1 โรงเรียนดำเนินการเฉพาะโรงเรียน รูปแบบที่ 2 โรงเรียนดำเนินการร่วมกับกลุ่มย่อยในเครือข่าย 2-4 โรงเรียน รูปแบบที่ 3 โรงเรียนดำเนินการร่วมกันทั้งเครือข่าย

3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด แต่ไม่ได้จัดสัดส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อให้ครบกลุ่ม 4 H

ปัญหาข้อเสนอมะในการพัฒนาครั้งต่อไป

1. งบประมาณที่ สพฐ.จัดสรรมาให้ น้อยมาก เพียง 100,000 บาท แต่มีโรงเรียนเป้าหมายถึง 133 โรงเรียน เหลือได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ : OBEC Active Learning Camp เพียงโรงเรียนละ 751 บาท ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
2. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ในระดับเขตพื้นที่



โครงการ ⇔ สร้างความปลอดภัยทางน้ำแก่นักเรียน “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING)

ผลการดำเนินงาน

สพป.มุกดาหาร จัดกิจกรรมโครงการสร้างความปลอดภัยทางน้ำแก่นักเรียน “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต”

(LIFE SAVING) ปีการศึกษา 2561 ให้นักเรียนและเยาวชน แบ่งเป็น 2 รุ่น

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 23 – 24 กันยายน 2560 จำนวน 200 คน

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 – 8 ตุลาคม 2560 จำนวน 200 คน

ณ สวนน้ำมุกดาหารอสังค์พันธ์ อำเภอมือมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถว่ายน้ำเป็นสามารถเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

และรู้วิธีการช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

ปัญหาและข้อเสนอมะ

วิทยากร มีจำนวนน้อย ดูแลเด็กไม่ทั่วถึง ตลอดจนเวลาในการจัดกิจกรรมระยะสั้น ทำให้เด็กในพื้นที่ห่างไกลไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้



โครงการ ⇔ ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ. 2560 เพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบ Pension Electronic Filing ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดประชุมสัมมนาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการประจำปี พ.ศ.2561 (1 ตุลาคม 2560) โดยผู้เกษียณอายุต้องยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension Electronic Filing) โดยจัดประชุมในวันที่ 23 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมครุฑมุกดา สพ.มุกดาหาร ปี พ.ศ. 2560 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการ 117 คน จากการดำเนินงานตามโครงการข้าราชการและลูกจ้างประจำกลุ่มเป้าหมาย สามารถได้รับเงินบำนาญ เงินบำเหน็จดำรงชีพ เงินบำเหน็จรายเดือน ต่อเนื่องในเดือน ตุลาคม 2560 ครบทุกคน ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- 1.ผู้เกษียณอายุราชการบางรายบันทึกข้อมูลเงินเดือน ในแฟ้มประวัติ กพ.7 ไม่ครบ จึงต้องกลับไปให้เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติบันทึกข้อมูลใน กพ.7 ย้อนหลัง ให้ครบ
- 2.ฐานข้อมูลบุคลากรภาครัฐบางรายไม่ตรงกับฐานข้อมูลจ่ายเงินเดือนทำให้ไม่สามารถดึงข้อมูลมาทำแบบคำขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้
- 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ส่วนมากยังไม่เข้าใจในสิทธิ์ของตนเอง หลังจากเกษียณอายุราชการแล้ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดประชุมสัมมนาชี้แจงเกี่ยวกับสิทธิ์ผลประโยชน์ที่ผู้รับบำนาญจะได้รับหลังเกษียณอายุราชการแล้ว
4. ควรแจ้งผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีต่อไปมาตรวจสอบข้อมูลบุคลากรภาครัฐให้ถูกต้อง



โครงการ ⇔ อบรมให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปี พ.ศ.2560

ผลการดำเนินงาน
งานวิสัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัด โครงการอบรมให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปี พ.ศ.2560 เพื่อให้ข้าราชการในสังกัด ให้ความสำคัญอันดับต้นแก่สิ่งนี้ โดยทำงานตามหน้าที่อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ทำงานตามหน้าที่ตามกรอบและมาตรฐานทางจริยธรรม ระบบผลประโยชน์ทับซ้อนที่ตนเองมีหรืออาจจะมีและจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกัน หลีกเลี่ยงการกระทำ กิจกรรรมส่วนตนที่อาจทำให้คนเห็นว่าได้ประโยชน์จากข้อมูลภายในหลีกเลี่ยงการใช้ตำแหน่งหน้าที่หรือทรัพยากรของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนตน ป้องกันข้อครหาว่าได้รับผลประโยชน์ที่ไม่สมควรจากการใช้อำนาจหน้าที่ สดการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความใส่ใจในด้านกฎหมายและวินัยของข้าราชการครู เห็นว่าเป็นเรื่องไกลตัว
 - 2.บางครั้ง ในการปฏิบัติงานถ้าไม่รุ้กฎหมาย ในเรื่องนั้นๆ จึงทำให้การปฏิบัติงานที่มีความผิดพลาด โดยไม่เจตนา และส่งผลไปยังการดำเนินการทางวินัย ทำให้ไม่มีความสุขกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 - 3.ข้าราชการในสังกัดมีความสนใจไม่มากในเรื่องระเบียบ ข้อกฎหมายในการปฏิบัติ
 - 4.มีการจัดอบรม สัมมนา โครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ระเบียบ ข้อกฎหมายที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
 - 5.โดยจัดกลุ่มเป้าหมายให้แคบลงเป็นเครือข่ายเพราะจะทำให้การจัดการอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

- *ขาดแคลนบุคลากรครูในบางสาขาวิชา
- *ศักยภาพของแต่ละ โรงเรียนแตกต่างกัน และขาดความพร้อมด้านเครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- *บางโครงการได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ
- *สถานที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาไม่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการบริการ

ข้อเสนอแนะ

- *ควรจัดหาครุภัณฑ์เพื่อลดภาระงานของครู
- *สร้างเครื่องมือนิเทศให้ตรงกับวัตถุประสงค์
- *ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินโครงการ
- *ควรมีระบบนิเทศ ติดตามต่อเนื่องที่เน้นถึงกระบวนการเรียนการสอน
- *จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการ

ภาคผนวก



รายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร

ที่	ยุทธศาสตร์	ผลประเมินตามตัวชี้วัด (ตขว.) ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ						เฉลี่ย	คุณภาพ
		ตขว.1	ตขว.2	ตขว.3	ตขว.4	-			
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน	ตขว.1	ตขว.2	ตขว.3	ตขว.4	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		1	4	4	5		3.50	ดีมาก	
2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิต และพัฒนาครู	ตขว.1	ตขว.2	-	-	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		4	1				2.50	ปานกลาง	
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา	ตขว.3	ตขว.4	ตขว.5	ตขว.6	ตขว.8	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		5	3	5	1	5	3.80	ดีมาก	
4	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ไอซีที เพื่อการศึกษา	ตขว.3.1	ตขว.3.2	-	-	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		3	1				2.00	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยรวม							เฉลี่ย	คุณภาพ	
							2.95	ดี	

หมายเหตุ

ผลการประเมิน 5 ระดับ โดยระดับคะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง พอใช้ ระดับคะแนน 2 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ปานกลาง ระดับคะแนน 3 หมายถึง ได้ตามเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ดี ระดับคะแนน 4 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ดีมาก ระดับคะแนน 5 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

โดยการรายงานผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ (KPI Report System : KRS)

มีผลคะแนนเฉลี่ย 3.56037 ได้รับคะแนนผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนน	น้ำหนัก	ผ่าน 1 จาก 2 ตัวชี้วัด (50%) เป็นไปตามเป้าหมาย (50-67%)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐาน (Functional base)	3.33242	1.06029		
1.1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5ปี/6-11 ปี/ 15-17 ปี) (น้ำหนัก 2)	4.56405	0.20745		<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศจากรายงาน (IMD 2017) (น้ำหนัก 1.3333)	1.00000	0.03030		<input checked="" type="checkbox"/>
1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) (น้ำหนัก 2.667)	4.57199	0.27711		<input checked="" type="checkbox"/>
1.4 ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (น้ำหนัก 4)	5.00000	0.45452	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครู (น้ำหนัก 4)	1.00000	0.09090		<input checked="" type="checkbox"/>
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ (Agenda base) (น้ำหนัก 10.0017)	5.00000	1.13651		
2.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน (น้ำหนัก 3.335)	5.00000	0.37896	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของสถานศึกษา (น้ำหนัก 6.667)	5.00000	0.75755	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการแก้ไขปัญหาโรงเรียนในโครงการ ICU (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น (Area base) (น้ำหนัก 0)	-	0.00000		
องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนา นวัตกรรม (Innovation base) (น้ำหนัก 20)	3.00000	1.36357		
4.1 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (น้ำหนัก 10)	5.00000	1.13631	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2 ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนา นวัตกรรมของส่วนราชการ ประเด็นเรื่องการพัฒนาแบบจัดเก็บ ข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา (น้ำหนัก 10)	1.00000	0.22726		<input checked="" type="checkbox"/>
องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Potential base) (น้ำหนัก 0)	-	0.00000		
5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
รวม (น้ำหนัก 44.002)		3.56037	<input type="checkbox"/> ระดับคุณภาพ <input type="checkbox"/> ระดับมาตรฐาน (1) <input checked="" type="checkbox"/> ระดับต้องปรับปรุง (1)	

ความภาคภูมิใจ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ปีการศึกษา 2559

- * ผลการทดสอบ O-NET ปี 6 คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 49 โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 โรงเรียน
- * นักเรียนได้คะแนนเต็มร้อย คณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน



โรงเรียนบ้านพาคำน้อย ๒ นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ
ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านพาคำน้อย ๒ ได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีเด่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
Muekdahan Primary Educational Service Area Office
 เลขที่ 17 ถนนวิบูลย์สาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
 รหัสไปรษณีย์ 49000 โทรศัพท์ 0-4261-1532 โทรสาร 0-4261-3040
 Website <http://www.muekdahan.org/>

ที่	หมายเลขโทรศัพท์กลุ่มงาน	หมายเลขภายใน
1	กลุ่มอำนาจการ	13
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	18
3	กลุ่มนโยบายและแผน	15
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	11
5	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	17
6	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	15
7	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	24-25

ที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อและเบอร์โทรศัพท์ผู้บริหาร	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
1	นายมารุต อุปนิสาร	ผอ.สพป.มุกดาหาร	ผอ.สพป.มุกดาหาร	085-204-1313
2	นายเจริญ ศรีสว่างค์	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	08-1964-9433
3	นายประมวล ตระกูลธรรม	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	08-6236-8468
4	นายสุริยะ ใจวงษ์	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	08-3144-8348
5	นายณรงค์ โล่ห์คำ	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	08-5014-3733
6	นายประภาส ไชยมี	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	09-6969-7699
7	นายมนตรี ลาตพาลา	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	08-7257-8148

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

รายชื่อและเบอร์โทรศัพท์ผู้อำนวยการกลุ่ม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลข โทรศัพท์
1	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	08-5359-1079
2	นายอภิสิทธิ์ ประดิษฐ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	089-710-0746
3	นายวิรัตน์ บรรจง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	08-6221-1732
4	นางพนมพร ดาวมุกดา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	08-7947-9933
5	นางนวลทอง ประสงค์หอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	089-709-1211
6	นายสายันต์ ผาต โผน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	08-1574-4465
7	นายประสพสุข จันทิม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	08-9862-9872

องค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

1.นายมารุต อุนนิสากร	ประธานคณะกรรมการ
2.นายประสาชัช แสนหา	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของรัฐ
3.นายสมบุญ ศรีลาศักดิ์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของเอกชน
4.นายปรัชญา มานะวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
5.นายอำนาจ บุญเต็ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาชั้นพื้นฐาน
6.นายพิเชษฐ มหาวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
7.นายวิรัตน์ บรรจง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
8.นายสละ ตริทัศน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
9.นางวิหาญ พลเพชร	กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครูรักษาการแทน	หมายเลข โทรศัพท์
คำสายทองวิทยา	แก้วมุกดา	นายหัสตรา สุดชา	080-4604793
บ้านกุดโจ่ง	แก้วมุกดา	นายพีระพงษ์ เผ่าภูไทย	088-5482100
บ้านตาบด้า	แก้วมุกดา	นายอังกูร อ้วนพรหมมา	089-8426738
พาคำน้อยวิทยา	แก้วมุกดา	ว่าที่ร้อยตรีฤทธิศักดิ์ ชุนทวิ	088-5526539
เมืองใหม่	แก้วมุกดา	นายกิตติพล โคตรสุโพธิ์	081-9656023
บ้านคูหย๊ะใหม่	แก้วมุกดา	นายประสาน จันทร์เฟือก	086-2210621
บ้านนาไปน้อย	แก้วมุกดา	นายปิยะ นามน้ามแสง	08-3783945
มุกดาลัย	แก้วมุกดา	นายศุภศิษฐ์ อินทวิเศษ	081-7394384
บ้านนาไปใหญ่-โคกสุวรรณ	แก้วมุกดา	นายสมประดิษฐ์ ไตรยวงศ์	098-4706777
อนุกมลสมุทรสาคร	แก้วมุกดา	นายสายันต์ บุญลี	089-8619243
ชุมชนศรีบุญเรือง	แก้วมุกดา	นายวิเศษ ปรีประสาท	089-2771370
บ้านนุ่งอุทัย	แก้วมุกดา	นายสมัย แก้วเสนา	081-9545914
ส้มป่อย"ระอตนุกูล"	แก้วมุกดา	นายกัณฑ์เอก ทวีโคตร	081-9544021
บ้านท่าไคร้	แก้วมุกดา	นายสุนทร ไชยพันธ์	087-2149348
บ้านโพธิ์ศรี	แก้วมุกดา	นางเอมอร ภูแต่	089-2744693
คำอาฮวนศรีราษฎร์วิทยา	คำอาฮวน ดงเย็น	นายรณชัย ปัญญาพอ	087-2370858
บ้านคำเขือง	คำอาฮวน ดงเย็น	นายสมจิตร์ แสนคำ	087-9608886
บ้านคำเม็ก	คำอาฮวน ดงเย็น	นางสาวนิษชุดิگانต์ ตาราพันธ์	088-5611783
บ้านโค้งสำราญ	คำอาฮวน ดงเย็น	นายนิคมศักดิ์ กุมภีโร	080-3174819
บ้านดงมัน	คำอาฮวน ดงเย็น	ว่าที่ร้อยตรีธิดา อัญญาชัย	084-4280840
บ้านโนนสะอาดราษฎร์บำรุง	คำอาฮวน ดงเย็น	นายกาญจน์นัท กิ่งเกษบุญเยี่ยม	090-2483848
บ้านพรานอ้น	คำอาฮวน ดงเย็น	นายพินิตศักดิ์ กลางประพันธ์	081-5467409
บ้านเหล่าคราม	คำอาฮวน ดงเย็น	นายพิเชษฐ มหาวงศ์	086-6342853
บ้านเหมืองป่า	คำอาฮวน ดงเย็น	นายณัฐกิตติ คำมวงค์	095-6092386
บ้านดงเย็น	คำอาฮวน ดงเย็น	นายสุดสาคร ศรีลาศักดิ์	081-9541098
บ้านคำบง2	คำอาฮวน ดงเย็น	นางสุภาพร กุลสิงห์	081-0499569
บ้านโคกขามเลียน	คำอาฮวน ดงเย็น	นายประกอบ มีธรรม	081-9543320

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครุศึกษาราชการแทน	หมายเลขโทรศัพท์
นราธิป-พร้อมสุทินบ้านโคกตะแบง	คำอาฮวน ดงเย็น	นายสุรชัย กุลวงค์	081-7294372
บ้านป่าโพธิ์	คำอาฮวน ดงเย็น	นายวัชรินทร์ ใจสุข	081-9750272
บ้านโพธิ์สว่าง	คำอาฮวน ดงเย็น	นายยุทธศาสตร์ เมืองโคตร	083-3497917
บ้านสามข้าว	คำอาฮวน ดงเย็น	นายสมมาตร ผลสว่าง	084-4282135
บ้านหนองแคนนาจาม	คำอาฮวน ดงเย็น	นายไอนัด เพชรราช	081-8729950
บ้านสามขามิตรภาพที่3	สะพานมิตรภาพ	นายปรัชญา มานวงค์	087-9441697
บ้านแก้งโพนคำประชาสรรค์	สะพานมิตรภาพ	นายสมถิ่น ไทจันทร์	084-5189218
บ้านคำป่าหลาย	สะพานมิตรภาพ	นายสุรชาติ แสนวิเศษ	080-4092841
บ้านนาคำน้อย2	สะพานมิตรภาพ	นายวิมล พลระรัตน์	088-5840914
บ้านนาตะแบง1	สะพานมิตรภาพ	นายวีระพงษ์ ทองผา	083-3804803
บ้านนาสองห้อง	สะพานมิตรภาพ	นายประกอบ ใจสุข	089-2771886
บ้านนาเสือหลายหนองขอ	สะพานมิตรภาพ	นายทินกร จันทร์โคตร	089-6239043
บ้านคำดักหนองสงเปือย	สะพานมิตรภาพ	นายอดุลย์ สมนาม	082-8595793
บ้านดอนม่วง	สะพานมิตรภาพ	นายหงส์ แข็งแรง	099-2035620
บ้านหนองแอก	สะพานมิตรภาพ	ว่าที่ร้อยเอกอมรรตน์ ศรีชนันท์	080-7473795
ชุมชนบางทรายใหญ่	สะพานมิตรภาพ	นายประภิต บางทราย	089-8403599
บ้านหนองหอยป่าหวาย	สะพานมิตรภาพ	นายประวัติ ลิมตระกูล	089-2774244
บ้านป่าเปือย	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายบัณฑิต มิสระสิงห์	088-4713021
บ้านนาโต	ไตรมิตรนวัตกรรม	นางปาริชาติ ทับทอง	089-9405609
แก้งนาบอนพิทยาสรรค์	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายประสาชชัย แสนนา	084-7889283
ชุมชนนาโสก	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายประชาน แสนสุข	081-2619979
บ้านหนองน้ำเต้า	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายเทพฤทธิ สิริจันทพันธ์	080-1789128
บ้านนาหัวภู	ไตรมิตรนวัตกรรม	นางเขวาลักษณ์ สะภา	091-1169402
บ้านเหล่าป่าเป็ด	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายประศักดิ์ชัย ปู่ทา	080-0107084
บ้านนาถ่อน	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายจิรวัดณ์ ทะเสนฮต	094-2919096
บ้านนาโสกน้อย	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายปริญญา บุญล้อม	081-3895827
ชุมชนโพธิ์ทราย	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายไฉวาท สุลีศ	081-7083781

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครุศึกษาราชการแทน	หมายเลขโทรศัพท์
บ้านม่วงหัก	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายฉลอง พันธุ์บุปผา	087-2197109
บ้านหนองหญ้าไซ	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายประดิษฐ์ อินโซทยา	083-1507663
บ้านคำอีเบญจวิทย์	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายภูวดล พลอยพันธ์	081-9656668
บ้านแก้งเต่า	ไตรมิตรนวัตกรรม	ว่าที่ร้อยตรีชินชาติ ชูคำสัตย์	088-4702453
บ้านกุดเข้	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายวิวัฒน์ บัวชู	087-4903905
บ้านกุดเข้ใต้	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายชาวลิต แสงเดือน	093-4357749
บ้านดงยางหนันทวัน	ไตรมิตรนวัตกรรม	นายวิเชียร สุขสำราญ	084-5906987
บ้านคำผึ้ง	เมืองฟ้าทิพย์	นายฉลาด สุพร	089-2757924
บ้านจอมมณีใต้	เมืองฟ้าทิพย์	นายเพ็ญสมัย แก้วตา	095-6625839
ไตรมิตรวิทยาคม	เมืองฟ้าทิพย์	นายอาทิตย์ ทองรอบ	091-4183863
บ้านโพธิ์ชุม	เมืองฟ้าทิพย์	นายนิพนธ์ สิ้นพูน	083-3802820
บ้านดั่งแดด	เมืองฟ้าทิพย์	นายรวมมิตร พันธุ์มุก	091-0640079
บ้านหนองไผ่	เมืองฟ้าทิพย์	นายโมตรี พันธุ์ชัย	080-4604793
บ้านนาดี2	เมืองฟ้าทิพย์	นายกี พรหมวงค์	093-9487723
บ้านสงเปือยเหนือ	เมืองฟ้าทิพย์	นายวรชาติ สกุนเดช	093-6324986
หัวขางจอมมณี	เมืองฟ้าทิพย์	นายเกียรติศักดิ์ วังคะชาติ	081-2668943
บ้านไร่	เมืองฟ้าทิพย์	นายเกียรติศักดิ์ วังคะชาติ	081-2668943
บ้านดงมอน	เมืองฟ้าทิพย์	นายอำนวย แผลงสาคร	061-1234253
บ้านป่าหวาย	เมืองฟ้าทิพย์	นางพินิตา ลามูล	087-2332579
บ้านพังคอง	เมืองฟ้าทิพย์	นายทวีศักดิ์ สายคง	087-2345811
บ้านสงเปือย	เมืองฟ้าทิพย์	นายชัยณรงค์ ฤทธิจรงค์	098-5847942
บ้านหนองบัว	เมืองฟ้าทิพย์	นายสมบัติ ศรีวิเศษ	085-2097924
บ้านหนองแวง	เมืองฟ้าทิพย์	นายชาติชาย ก่อคุณ	081-2602572
บ้านโคก1	เมืองฟ้าทิพย์	นายสุรศักดิ์ จันทร์โคตร	084-3356903
ชุมชนบ้านคำชะอี	คำชะอี คำบก	นายสมปอง เสียงล้ำ	083-3435809
บ้านกอกไฮโพนน้ำคำ	คำชะอี คำบก	นางภัทริณี ไซษณงค	080-4029954
บ้านแก้งข้างนิคม	คำชะอี คำบก	นายสุพัทธ์ สุวรรณไตรย์	081-0905517

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครูรักษาการแทน	หมายเลขโทรศัพท์
บ้านนาปู่	คำชะอี คำนก	นายปัญญาวัฒน์ สุวรรณไตรย์	093-3925081
บ้านโนนสว่าง1	คำชะอี คำนก	นายอิทธิพล พุทธพรหม	083-9312633
บ้านหนองกะปาด	คำชะอี คำนก	นายยอดชาย อุบุญญ์	087-2319050
วัดหลวงปู่จาม มหามุนี บ้านห้วยทราย "ราษฎร์ประสงค์"	คำชะอี คำนก	นายกิตติพล ห้วยทราย	087-2337286
บ้านกลาง	คำชะอี คำนก	ว่าที่ ร.ต.สงชัย ถิตย์ฉาย	081-0612295
บ้านคำบกราษฎร์นุกูล	คำชะอี คำนก	นายประภาส หมั่นเรียน	089-8627429
บ้านบาก1	คำชะอี คำนก	นายลลิตรา แสงไสย	085-0008599
บ้านห้วยลำไ้มง	คำชะอี คำนก	นายจิรศักดิ์ ศรีบุรมย์	081-4893303
บ้านน้ำเที่ยงวันครู 2501	คำชะอี ก้าวหน้า	นางรัตนภรณ์ คนหาญ	081-3923884
บ้านหนองเขื่อนตง"ราษฎร์สงเคราะห์"	คำชะอี ก้าวหน้า	นายอุทิศ ด้วงขำ	081-9994713
บ้านม่วง	คำชะอี ก้าวหน้า	นายอาทิตย์ อมรสิน	081-9543606
บ้านแมต	คำชะอี ก้าวหน้า	นางสาวอัมิตตา ชำวนา	090-8239888
บ้านเหล่า	คำชะอี ก้าวหน้า	นายทักษิณ คนชื่อ	086-2276642
บ้านโนนสังข์ศรี	คำชะอี ก้าวหน้า	นางวรงค์ภิญญาพิไล แกระหัน	085-7460318
บ้านซ่ง	คำชะอี ก้าวหน้า	นายสุรโกร แสงไสย	087-2319050
บ้านหนองไฮ	คำชะอี ก้าวหน้า	นายสุรชาติ ปรีดี	081-8738837
บ้านเหล่าสร้างถ่อ	คำชะอี ก้าวหน้า	นายจักรกฤษณ์ ไคลัง	083-6675554
บ้านโคกสว่าง2	คำชะอี ก้าวหน้า	นางวัชรภรณ์ สกุลทราย	062-1522102
บ้านค้อ (บ้านค้อวิทยาคาร)	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นายบุญทอม สุพรรณ	098-2439657
บ้านโคก2	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นายเชษฐสิน ไชยเพชร	086-2344062
บ้านตงยาง1	คำชะอีศึกษาพัฒนา	ว่าที่ ร.ต.วิษุวัต วัฒนเศรษฐ์	081-2635039
ไทยรัฐวิทยา11(บ้านเข้)	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นางศิวพร อาจหาญ	091-8625885
บ้านหนองสงระพังทอง	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นายเพ็ญศักดิ์ บุตติวงศ์	083-3286075
บ้านดอนป่าแคน	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นายจิรัฐวัฒน์ พรหมพิงค์	081-3898105
บ้านตุมหวาน	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นายเอกราช พรหมวิบูลย์	081-9541597
บ้านแฝก	คำชะอีศึกษาพัฒนา	ว่าที่ ร.ต.สมบัติ ไชยมาโย	089-8434680
บ้านโพรงงาม	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นายปานไทย กุลันแก้ว	089-9439525

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครูรักษาการแทน	หมายเลขโทรศัพท์
บ้านนาหลวง1	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นางสาวธนัตถ์กานต์ ศรีเฉลียว	089-8436862
บ้านหนองบง	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นายประยุทธ ศรีเส็ม	086-2261641
บ้านหนองเขียน	คำชะอีศึกษาพัฒนา	นายวรเชษฐ์ พันโกฏี	081-0573386
ชุมชนดอนตาล	ดอนตาล	นายทวี ชามงค์	081-5745230
บ้านนาม่วง	ดอนตาล	นายอรธมพ โพธิ์ศรี	087-8146549
บ้านโพธิ์สว่าง	ดอนตาล	นายพงษ์ศักดิ์ จันทร์พันธ์	081-9656906
บ้านห้วยถอก2	ดอนตาล	นายอนุศักดิ์ ว่องไว	091-8678500
นาสะเม้งวิทยา	ดอนตาล	นายจิรวัฒน์ ผิวงาม	088-0592394
บ้านโคกพัฒนา	ดอนตาล	นายวิชา คนใจ	086-8623657
บ้านนาสะโพ	ดอนตาล	นายปิโย ลุสุข	080-1938668
นาหว้าประชาสรรค์	ดอนตาล	นายบุญพาม อินทะปัญญา	095-1863419
บ้านหนองกระซัง	ดอนตาล	นายสมเกียรติ ศรีสะอาด	083-5998925
บ้านภูผาหอมพัฒนา	ดอนตาล	นายสิริพงศ์ ปิยวิบูลย์กุล	091-8797141
บ้านห้วยทราย2	ภูสระดอแก้ว	นายสมบัติ ทานะสิงห์	086-2621605
บ้านหนองเม็ก	ภูสระดอแก้ว	นายธนัตถ์กานต์ ลามูล	098-5661985
บ้านนาทาม	ภูสระดอแก้ว	นายจิตติพงษ์ มัชย	085-6376846
บ้านนาป่ง	ภูสระดอแก้ว	นายสมหมาย นุทธนัตร์	086-8728094
บ้านนาหม	ภูสระดอแก้ว	นายเมฆสุวรรณ วัจวงศ์	094-1701301
บ้านโนนสว่าง	ภูสระดอแก้ว	นายบุญแสง สมไฉย	091-8611366
บ้านภูล่อม	ภูสระดอแก้ว	นางเยาวรัตน์ แก้วมะ	085-7429933
บ้านหนองบอง	ภูสระดอแก้ว	ส.อ.จิตติ ช่างแกะ	081-7995769
บ้านบาก2	ภูสระดอแก้ว	นายสุรเพชร อัฐนาค	087-8594868
บ้านนายาง	ภูสระดอแก้ว	นายวิบูลย์ ราชอุดม	081-0537504
ป่าไร่ป่าชาวิทยา	ภูสระดอแก้ว	นายไพโรจน์ ชีพยง	085-9279111
บ้านแก้ง2	ภูผาเทิบพัฒนา	นายไพบุลย์ ไหมคำ	098-5848252
บ้านคำตู่	ภูผาเทิบพัฒนา	นายสุริยัน ทรัพย์ผล	093-5079994
บ้านตง	ภูผาเทิบพัฒนา	นายวิชาธิระ แสงบุญ	084-6014607

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครูรักษาการแทน	หมายเลขโทรศัพท์
บ้านนาคำน้อย1	ภูผาเทิบพัฒนา	นางวารรัตน์ ตักขินชาติ	094-2895893
บ้านภูวง	ภูผาเทิบพัฒนา	นายธวัช สุขบัติ	089-4216122
ชุมชนโพธิ์ไทร	ภูผาเทิบพัฒนา	นายศุภวัฒน์ บำรุงสวัสดิ์	098-1945789
บ้านนาโพธิ์	ภูผาเทิบพัฒนา	นายเดชดำรง ตระยอง	081-5926516
บ้านโคกหนองหล่ม	ภูผาเทิบพัฒนา	นายสมพร ห่มหลัง	081-5465738
บ้านเหล่าหมี	ภูผาเทิบพัฒนา	นายอนันต์ ปรีปุระ	081-7395480
บ้านโคกสว่าง1	ภูผาเทิบพัฒนา	นายเสน่ห์ สุพรรณ	081-8781998
บ้านเหล่าแหลมทอง	ภูผาเทิบพัฒนา	นายยอดชาย อุปัญญา	088-0589512
บ้านท่าห้วยคำ	ภูผาเทิบพัฒนา	นายไชยยศ จันทพันธ์	098-1849007
บ้านนาขอม	ภูผาเทิบพัฒนา	นายทักษิณ สุวรรณไตรย์	098-6837495
บ้านป่าพะยอม	ภูผาเทิบพัฒนา	นายสุทัศน์ บุญแพง	080-4159524
สยามกลการ4	ภูผาเทิบพัฒนา	นายพลทักษ์ คนหาญ	081-7259414
คำแสดประชาสรรค์	ร่มก๊กชัย	นายสมชัย เจริญไกร	083-3721721
บ้านนาหลวง2	ร่มก๊กชัย	นายเกษร สิทธิพน	080-4151577
บ้านมะ	ร่มก๊กชัย	นายชุมพล ประเทพา	081-0502924
บ้านป่าแดง	ร่มก๊กชัย	นายวิวัฒน์ สุวรรณไตรย์	085-7440200
บ้านหนองสระพัง	ร่มก๊กชัย	นายพิริยะ ทองมนตรี	085-7547891
บ้านอุ้มไผ่	ร่มก๊กชัย	พ.ส.ปรียะปกัสร์ ทาสีเพชร	086-0102287
ชุมชนบ้านหนองแวงน้อย	ร่มก๊กชัย	นายสุเทพ ยุติพันธ์	081-0636856
บ้านคำบง1	ร่มก๊กชัย	นายสังคม วีระพันธ์	089-9434179
บ้านคำพอก2	ร่มก๊กชัย	นายเคมี ไนริรัตน์	081-5449492
บ้านรุ่งพาค้อปลั๊ก	ร่มก๊กชัย	นายธงชัย บุตรกาล	085-8569600
บ้านคำนางโกล	ร่มก๊กชัย	นายไพศาล เจริญราษฎร์	098-5843796
บ้านหนองผกเขียว	ร่มก๊กชัย	นายทัศนเทพ เทพสุระ	063-0154481
บ้านนิคมร่มเกล้า	ร่มก๊กชัย	นายสุริยา เสียงเย็น	089-0403861
บ้านโนนเกษม	คำสร้อย นาดม	นางปภาวรินทร์ วงศ์ปิยะศิริกู	098-0581165
บ้านภูแฝงม้า	คำสร้อย นาดม	นายสมบัติ นาจาน	093-4956716

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครูรักษาการแทน	หมายเลขโทรศัพท์
ชุมชนบ้านม่วงไข่	คำสร้อย นาดม	นายคุณากรณ์ พลสาร	090-2476886
บ้านคำสร้อย	คำสร้อย นาดม	นายสุรสิทธิ์ จำปาเทศ	087-8548261
บ้านท่าพนม	คำสร้อย นาดม	พ.ส.อัญชลี อุดา (ครู)	088-3779908
บ้านนาอุดม	คำสร้อย นาดม	นายวิจิตร คุณพูล	085-7595135
บ้านขอนแก่น	คำสร้อย นาดม	นายกานต์ นักกล้า	081-9742461
บ้านคำไหล	คำสร้อย นาดม	นายเสกขวิวัฒน์ แคนดิสลา	085-7795050
คณะเทศบาลนครกรุงเทพ3	คำสร้อย นาดม	นายเผย สุพรรณโมก	093-0833824
บ้านป่าเตย	คำสร้อย นาดม	นายอุดม ส่วยโสกา	085-2067542
บ้านห้วยกอก1	ธารบั้งฉี่	นายวิมาน พันสุวรรณ	090-1864002
เตรียมทหารรุ่นที่13 อหุสรมย์	ธารบั้งฉี่	นายสุพจน์ ทาระขจัด	088-5639079
บ้านนาออก	ธารบั้งฉี่	นายณัฐกร สอนวงศ์	087-0399192
บ้านนาสองเหมือง	ธารบั้งฉี่	นายอภิเชษ เผ่าภูไทย	093-0919342
บ้านน้ำเที่ยง2	ธารบั้งฉี่	นายประกาศ สว่างวงศ์	088-5948721
ป่งแดงวิทยาคม	ธารบั้งฉี่	นายสมชาย อุตสาหัส	091-9740556
บ้านเหล่าหลวงเต่าถ่าน	ธารบั้งฉี่	นางสุนิศา นักกล้า	081-7258803
บ้านโนนสะอาด2	ธารบั้งฉี่	นายชัยยา สำระไชย	081-2631443
หนองป่าประชาอุทิศ	ธารบั้งฉี่	นายอภิพันธ์ อินลี	086-2347847
บ้านหนองแวงใหญ่	ธารบั้งฉี่	นายพงศธร วรรณ	085-3134117
บ้านชะโงก2	ดงหลวง	นายสุเทพ ทองผา	086-2308383
บ้านหนองยาง	ดงหลวง	นายทัญญู ปังอุทา	086-2187098
บ้านข้อมพัฒนา	ดงหลวง	นายธวัชชัย อยู่พัก	084-6193375
บ้านโสก	ดงหลวง	นายศิริพงษ์ อัจฉริยะ	089-8617388
บ้านเปียด	ดงหลวง	นายอารักษ์ ทองมหา	086-2343032
บ้านโพนแดง	ดงหลวง	นายพงศ์ศักดิ์ คนหมั่น	085-4509796
บ้านดงหลวง	ดงหลวง	นายไพฑูริย์ ศรีหลัง	089-7101378
บ้านโพธิ์	ดงหลวง	ส.อ.เผด็จ ปานอิมั้ง	086-2261225
บ้านก้านเหลืองดง	ดงหลวง	นายรังสรรค์ สุธารมย์	087-8546314

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครูรักษาการแทน	หมายเลขโทรศัพท์
ร่มเกล้า	ดงหลวง	นาย ไสภณ แก่นงาม	081-7683459
ชุมชนบ้านหนองบัว	ดงหลวง	นายประศักดิ์ จิตอามาตย์	089-8617975
บ้านน้ำบ่อตง	ดงหลวง	นายจรัส รัตวิชัย	085-7436268
บ้านเหล่าตง	ดงหลวง	นายภาสกร จันทะรักษ์	098-8826939
บ้านหนองหวาย	ดงหลวง	นางจุฑารัตน์ ไชยเพชร	080-1869015
บ้านกกตุม	ดงหลวงตอนบน	นายสมบิล บริสุทธิ์	086-7495558
บ้านแก่งนาง	ดงหลวงตอนบน	นายวุฒิชัย ไชยภาค	085-6110540
บ้านขัวสูง	ดงหลวงตอนบน	นายมหาส สำระไชย	081-7256317
บ้านนาหินกอง	ดงหลวงตอนบน	นายทองสม สัมลัม	083-6666292
บ้านปากช่อง	ดงหลวงตอนบน	นายสมบุรณ์ เหลือผล	093-5284470
สยามกลการ5	ดงหลวงตอนบน	นางณัฐวิชัย ชินโสภ	093-4579844
บ้านสามแคว	ดงหลวงตอนบน	นายธีรรัตน์ เหลือผล	085-9241886
หมู่บ้านป่าไผ่	ดงหลวงตอนบน	นายโกสินทร์ พรหมเสนา	081-6619120
บ้านตำราษฏ์อุทิศ	ดงหลวงตอนบน	นายโมช แก่นงาม	090-8468092
บ้านนาหลัก	ดงหลวงตอนบน	นายธีรกร เชื้อคำจันทร์	089-2213840
บ้านฝั่งแดง	ดงหลวงตอนบน	นายศรีเมือง ไส้ลาเพาะ	089-9404402
บ้านมะนาว	ดงหลวงตอนบน	นายสมบุรณ์ ศรีทาพล	098-1821884
บ้านหนองคอง	ดงหลวงตอนบน	นายสมศักดิ์ ศรีมาชัย	061-2594110
พระราชทานบ้านหนองหมู	ดงหลวงตอนบน	นายชาญวุธ แสงฤทธิ	081-3203207
ห้วยตาเปาะ	ดงหลวงตอนบน	นายมนตรี จันทวงศ์	090-9586995
เมืองพลาการภูมิ	หัวพันใหญ่	นายไชยชนะกร บัวระพันธ์	084-3929460
บ้านชะโด1	หัวพันใหญ่	ว่าที่ร้อยตรีปริดา ก้องเสียง	081-9544432
สมเด็จพระศรีฯ	หัวพันใหญ่	นายบรม บำรุงสวัสดิ์	081-7686100
บ้านขามป้อม	หัวพันใหญ่	นายประยูร บุญประสพ	081-3202423
บ้านทรายทอง	หัวพันใหญ่	นายพิพัฒน์พล บุรีมานุรักษ์	088-3597675
ชุมชนนางทรายน้อย	หัวพันใหญ่	นายคมสัน ไชยต้นเทือก	089-8425214
บ้านสองคอน	หัวพันใหญ่	จำลิมเอกกวีศักดิ์ ช่างทอง	089-2781603

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

โรงเรียน	เครือข่าย	ผู้บริหาร/ครูรักษาการแทน	หมายเลขโทรศัพท์
บ้านป่างาม	หัวพันใหญ่	นางทัศนีย์ บุญมาศ	098-6639945
บ้านขามป้อมวิทยาคม	หัวพันใหญ่	นายปิยะมาศ ขวานคร	089-8415695
บ้านนาดีโคกสวาท	หัวพันใหญ่	นายธีระพล พันธุพาน	087-4215781
บ้านหัวพันใหญ่	หัวพันใหญ่	นายยุทธพล คำมุงคุณ	081-9994298
บ้านหนองฝืดดอนม่วง	หัวพันใหญ่	นางนิภาพร อุปนิ	089-5767520
บ้านหัวพันน้อย	หัวพันใหญ่	นางกานต์พิชชา ผิวอ่อน	084-8801939
บ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง	หัวพันใหญ่	นายรังสิต บุญพอ	080-7311271
บ้านโพธิสว่าง2	หัวพันใหญ่	นายแสนสุข พาลูกา	085-7516741
ชุมชนเมืองหนองสูง	เมืองหนองสูง	นายไพโรจน์ กลางประพันธ์	081-9645398
บ้านนาหนองแคพ	เมืองหนองสูง	นายพิพัฒน์ ชันตะแพทย์	084-4282588
บ้านคันแท	เมืองหนองสูง	นายอุทัย ศรีจันทร์	087-2240507
บ้านโนนยาง	เมืองหนองสูง	นายเศรษฐชาติ ชาวันดี	081-8727143
บ้านคำพอก1	เมืองหนองสูง	นายยุทธชัย น้อยทรง	087-9487310
บ้านงิ้ว	เมืองหนองสูง	นายวิทยา วังคะฮาด	081-0604710
บ้านวังทอง	เมืองหนองสูง	นายสไมล์สอน หนองสูง	082-7378528
บ้านหนองไธใหญ่	เมืองหนองสูง	นายโอภาส จันทปุ้ม	085-7659568
บ้านเหล่าน้อย	ศรีวังศึกษา	นายพิพัฒน์ แสนโสม	089-4208109
บ้านคำพิ	ศรีวังศึกษา	นายทองพูล ไตรรงค์	091-0647392
บ้านเป่าเป่าแสด	ศรีวังศึกษา	นายนิรมิต น้อยทรง	087-2224603
บ้านภู	ศรีวังศึกษา	นายพิจิตร สุนทรส	081-0543475
บ้านวังไธ	ศรีวังศึกษา	นายจรูญ คนหาญ	084-4733322
บ้านนาตะแบง2	ศรีวังศึกษา	นายบรรดิษฐ์ แก้วศรีหมวม	080-6140239
บ้านนุ่ง	ศรีวังศึกษา	นายศิริพร บุญทะระ	081-7991496
บ้านโคกกลาง	ศรีวังศึกษา	นายพงศ์พิสิษฐ์ จันทปุ้ม	093-8919351
บ้านแวง	ศรีวังศึกษา	นายเสกสรรค์ อาจวิชัย	084-4969882
บ้านโคกหินกอง	ศรีวังศึกษา	นายวีระเดช อาจวิชัย	081-9748495
บ้านหลุมบั้ง	ศรีวังศึกษา	นายกฤษฎา อาจวิชัย	087-3740240

