



**รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้รับการปลูกฝังและมีจิตสำนึก ร่วมกันในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ มีกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านและการไม่ทนต่อการทุจริตในหน่วยงาน มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในปฏิบัติงาน รวมทั้งการรับรู้ การเปิดเผยข้อมูลในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัด ซึ่งระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - เดือนกันยายน 2565

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยความร่วมมือกันทุกฝ่าย จึงส่งผลให้การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีการทุจริตเกิดขึ้นในหน่วยงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในปีต่อ ๆ ไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จะสามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบปรามในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรี ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาวะแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำ้ซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

บทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่

มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่

ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ
จัดการศึกษา
(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร
(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี
งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และ
การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ
การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่างๆ
(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการ
ดำเนินคดีของรัฐ
(ฅ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน

วิชาชีพและจรรยาบรรณ

- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการ ประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ค) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน

(ง) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(จ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฉ) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ช) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ

ที่ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล

ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน

เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ

ที่ได้รับมอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฅ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ

ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาออกเป็นกลุ่มโรงเรียนโดยใช้ชื่อว่า “กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา” จำนวน 19 กลุ่ม ดังนี้

อำเภอเมืองสมุทรสาคร โรงเรียนหลัก 78 โรงเรียน และ โรงเรียนสาขา 1 โรงเรียน แบ่งเป็น 5 กลุ่มเครือข่าย ดังนี้

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก้วสมุทรสาคร จำนวน 15 โรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคำอาฮวน ดงเย็น จำนวน 17 โรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาไตรมิตรนาพัฒนา จำนวน 17 โรงเรียน 1 สาขา

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ จำนวน 12 โรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์ จำนวน 17 โรงเรียน

อำเภอคำชะอี โรงเรียนหลัก 33 โรงเรียน และ แบ่งเป็น 3 กลุ่มเครือข่าย ดังนี้
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคำชะอี ค่ำบก จำนวน 11 โรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคำชะอีแก้วหน้า จำนวน 10 โรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคำชะอีศึกษาพัฒนาจำนวน 12 โรงเรียน

อำเภอดอนตาล โรงเรียนหลัก 36 โรงเรียน และ แบ่งเป็น 3 กลุ่มเครือข่าย ดังนี้
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอนตาล จำนวน 10 โรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภูสระดอกบัว จำนวน 11 โรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภูผาเทิบพัฒนา จำนวน 15 โรงเรียน

อำเภอนิคมน้ำอ้อย โรงเรียนหลัก 33 โรงเรียน และ โรงเรียนสาขา 1 โรงเรียน
แบ่งเป็น 3 กลุ่มเครือข่าย ดังนี้

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคำอ้อย นาอุดม จำนวน 10 โรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาธารบังอี จำนวน 10 โรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกกชัยพัฒนา จำนวน 13 โรงเรียน 1 สาขา

อำเภอดงหลวง โรงเรียนหลัก 29 โรงเรียนและ โรงเรียนสาขา 1 โรงเรียน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม
เครือข่าย ดังนี้

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดงหลวง จำนวน 14 โรงเรียน 1 สาขา
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดงหลวงตอนบน จำนวน 15 โรงเรียน

อำเภอหว้านใหญ่ โรงเรียนหลัก 15 โรงเรียน และ แบ่งเป็น 1 กลุ่มเครือข่าย ดังนี้
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหว้านใหญ่ จำนวน 15 โรงเรียน

อำเภอหนองสูง โรงเรียนหลัก 19 โรงเรียน และ แบ่งเป็น 2 กลุ่มเครือข่าย ดังนี้
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองหนองสูง จำนวน 8 โรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาศรีรังศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน

รวม	246	30	12	6	2	3	1	5	6	179
-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	-----

สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามสังกัด ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษามุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร การศึกษาเอกชน อาชีวศึกษา ตำรวจตระเวน
 ชายแดน การศึกษาพิเศษ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดมุกดาหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 และ HOME SCHOOL รวมทั้งสิ้น 311 แห่ง

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ 2564-2565
	2563	2564	2565	
ไม่มีนักเรียน	2	2	2	-
ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)	146	145	148	+3
ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	96	97	94	-3
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601-1,500 คน)	2	2	2	-
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	246	246	246	-

ในปีการศึกษา 2565 มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น จำนวน 3 แห่ง และมีโรงเรียนขนาดกลางลดลง จำนวน 3 แห่ง
 ส่วนโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนเท่าเดิม

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา			
	2563	2564	2565	เปรียบเทียบ 2564-2565
อนุบาล 1	117	162	148	-14
อนุบาล 2	2,969	2,792	2,864	+72
อนุบาล 3	3,015	3,052	2,862	-190
รวมก่อนประถมศึกษา	6,101	6,006	5,874	-132

ประถมศึกษาปีที่ 1	3,229	3,167	3,191	+24
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,817	3,234	3,173	-61
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,591	3,875	3,277	-598
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,386	3,635	3,879	+244
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,492	3,429	3,671	+242
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,550	3,519	3,459	-300
รวมประถมศึกษา	21,065	20,859	20,650	-209
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,238	1,086	1,178	+92
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,148	1,165	1,033	-132
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,081	1,104	1,088	-16
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3,467	3,355	3,299	-56
รวมทั้งสิ้น	30,633	30,220	29,823	-397

ในปีการศึกษา 2563-2565 มีนักเรียนรวมทุกชั้นมีอัตราการลดลงเรื่อย ๆ โดยในปีการศึกษา 2565 นักเรียนใน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ลดลงมากที่สุด รองลงมาคือ ระดับชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนรวมทุกชั้นมีอัตราการลดลง จากปี
 การศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 1.31

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย			ความก้าวหน้า + สูงกว่า - ต่ำกว่า (ปี กศ. 2563-2564)
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
การอ่านออกเสียง	66.83	79.39	79.61	+0.22
การอ่านรู้เรื่อง	71.49	75.17	72.38	-2.79
รวม 2 ด้าน	69.16	77.28	76.01	-1.27

การเปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด ในปีการศึกษา 2564 ความสามารถการอ่านออกเสียง สูงขึ้น 0.22 และความสามารถ การอ่านรู้เรื่อง ลดลง 2.79 ดังนั้น ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน จึงมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ลดลง 1.27

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย			ความก้าวหน้า + สูงกว่า - ต่ำกว่า (ปี กศ. 2563-2564)
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ด้านคณิตศาสตร์	45.96	41.59	44.92	+3.33
ด้านภาษาไทย	44.41	47.45	51.27	+3.82
เฉลี่ย	45.18	44.52	48.10	+3.58

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด ในปีการศึกษา 2564 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 3.33 และความสามารถด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้น 3.82 ในภาพรวมจึงมีผลคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้น 3.58

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ความก้าวหน้า + สูงกว่า - ต่ำกว่า (ปี กศ. 2563-2564)
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	47.11	54.31	51.48	+2.83
คณิตศาสตร์	31.40	28.16	37.48	+9.32
วิทยาศาสตร์	33.97	37.44	35.07	+2.37
ภาษาอังกฤษ	29.37	36.54	35.88	+0.66
เฉลี่ย	35.46	39.11	39.98	+0.87

การเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด ในปีการศึกษา 2564 มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เรียงตามลำดับ ในภาพรวม จึงมีผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น 0.87

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ความก้าวหน้า + สูงกว่า - ต่ำกว่า (ปี กศ.2563-2564)
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	51.88	51.39	47.02	-4.37
คณิตศาสตร์	28.19	21.39	21.38	-0.01
วิทยาศาสตร์	22.10	28.36	29.85	1.49
ภาษาอังกฤษ	29.20	28.61	25.83	-2.78
เฉลี่ย	32.84	32.44	31.02	-1.42

การเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด ในปีการศึกษา 2564 มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยลดลง 3 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เรียงตามลำดับ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.49 ดังนั้น ในภาพรวม จึงมีผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดลง 1.42

ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มุกดาหาร

ตำแหน่ง / สายงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	4
ศึกษานิเทศก์	21
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)	46
ลูกจ้างประจำ	2
พนักงานราชการ(นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	1
ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวมทั้งหมด	84

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ภายในสำนักงาน แยกตามตำแหน่งและสายงาน จำนวน 84 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว

ตารางที่ 9 ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
จำแนกตามสายงาน

ตำแหน่ง / สายงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	227
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	12
ครูผู้สอน	1,702
ลูกจ้างประจำ	56
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	102
ครูอัตราจ้าง	
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	67
- บุคลากรครูวิทย์-คณิต	13
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ชุรการโรงเรียน	232
- นักการภารโรง	79
- อื่นๆ ลูกจ้างเงินนอกงบประมาณ	67
รวมทั้งสิ้น	2,557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร มีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา แยกตามตำแหน่งและสายงาน จำนวน 2,557 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2561 แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กรอบการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ (Bribery Fraud)
- 2) การใช้งบประมาณ (Budget Misallocation)
- 3) การใช้อำนาจ (Power Distortion)
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (Asset Misappropriation)
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (Anti - Corruption Improvement)
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน (Service Quality)
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (Communication Efficiency)
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (Procedure Improvement)
- 9) การเปิดเผยข้อมูล (Open Data)
- 10) การป้องกันการทุจริต (Anti - Corruption Practice)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2561 มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

สำหรับการประเมิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
- 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

คือ ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนนสูงสุด 86.62 คะแนน

เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง (2561-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	74.19	C	-1.85	ลดลง
2562	87.53	A	+ 13.34	เพิ่มขึ้น
2563	82.11	B	-5.42	ลดลง
2564	86.62	A	+ 4.51	เพิ่มขึ้น
2565	93.17	A	+ 6.55	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.04	A	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.67	A	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.40	A	ผ่าน
5	3	การใช้อำนาจ	93.91	A	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.79	A	ผ่าน
7	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	90.22	A	ผ่าน
8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.66	A	ผ่าน
9	2	การใช้งบประมาณ	88.69	A	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	86.28	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร มีแนวทางและขั้นตอนดังนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงฤดี เผ่าภูไทย ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและ

ประพฤตินิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ : ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤตินิชอบ

การบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ : การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศไทยอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองใน ทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน เช่น การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง แต่ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง เพื่อเป็นการยับยั้งและต่อต้านการทุจริต ประพฤตินิชอบ ทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤตินิชอบโดยสิ้นเชิง

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

แนวทางการพัฒนา : ปลูกและปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริตเข้ามามีส่วนร่วมต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท : โครงการมีกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมในองค์การ รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งยังยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป : ด้านการป้องกันและการเฝ้าระวัง

ประเด็นปฏิรูป : ให้มีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้งให้มีกฎหมายในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเป็นพลังในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และชี้เบาะแสเมื่อพบเห็น และชี้เบาะแสมือพบเห็นการกระทำความผิด โดยรัฐมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสด้วย

1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่

จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

1.5 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

แนวทางดำเนินการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางการพัฒนาชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ 2556 เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็น การเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการในรอบปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมา พบว่า มีคะแนนโดยรวมร้อยละ 86.62 แม้ว่าจะอยู่ในระดับผลการประเมินในระดับ A แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละตัวชี้วัด พบว่ามีหลายตัวชี้วัดที่สามารถพัฒนาให้มีคุณภาพสูง ขึ้นได้อีก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2.2 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คติดี ทำดี มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สู่วิถีเขตสุจริต ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืนของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

2.2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินการโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2.3 เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ทุกคน มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

2.4 ผลผลิต และผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ สูงขึ้น

(2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพฤติกรรมตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 90

(3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร้อยละ 95

(4) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

(3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเพิ่มสูงขึ้น

(4) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 95

(2) ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้ เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ร้อยละ 90

(3) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2.5.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด

2.6 ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) ได้แนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงได้มีการพัฒนาไกลและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริต ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(3) มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีจริยธรรม คิดดี ทำดี มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สุจริตผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืนของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

(4) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินโครงการเขตสุจริต

(5) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงมีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น

2.7 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

2.8 สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

2.9 งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 100,000.- บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมหลัก	รายละเอียดงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาองค์กรและบุคลากร เพื่อรวมพลังสร้างสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	10,800	27,000	5,000	10,000	52,800
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร	10,000	30,000	7,200	-	47,200
รวมทั้งสิ้น	20,800	57,000	12,200	10,000	100,000

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	ระยะเวลาดำเนินการ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ตค.-ธค.64)	ไตรมาสที่ 2 (มค.-มีค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิย.65)	ไตรมาสที่ 4 (กค.-กย.65)	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาองค์กรและบุคลากร เพื่อรวมพลังสร้างสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	-	-	52,800	-	52,800
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร	-	-	47,200	-	47,200
รวมทั้งสิ้น	-	-	100,000	-	100,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงฤดี ฝาภูไทย)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรงค์ฤฎยาพิไล แกระหัน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	การประกาศเจตนารมณ์ กำหนดนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มุกดาหาร ประกาศเจตสุจริตในการบริการงาน		
2	การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต -การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มุกดาหาร เน้นย้ำบุคลากรในสังกัดในการให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยในการประชุมหรืออบรมกิจกรรมใด ๆ ทุกครั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มุกดาหาร จะบรรยายเน้นย้ำให้บุคลากรได้มีความตื่นตระหนกในเรื่องการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ	ในการทำกิจกรรมกลางแจ้ง จะเกิดปัญหาสภาพอากาศไม่อำนวย	
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการระดับการพัฒนาองค์กร และบุคลากร เพื่อรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	52,800	-ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้กับบุคลากรในสังกัดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดความเข้าใจในโครงการ	บุคลากรในสังกัดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบ เนื่องจากมีภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย	

4	กิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	47,200	จัดให้มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทของการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ และร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาในระบบงาน สามารถนำข้อมูลการทำงานขึ้นเปิดเผย เพื่อให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกกระบวนการงาน	บุคลากรในสังกัดไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบทุกคน เนื่องจากข้อจำกัดด้านสถานที่ และภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมาย	
---	---	--------	--	--	--

**รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปรามปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบเจตนารมณ์และนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ทุกคน

เชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้ากิจกรรมรับทราบเจตนารมณ์และนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมประกาศเจตนางสุจริตในการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนหลายช่องทาง อาทิเช่น เว็บไซต์ และ Facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นอย่างมาก และได้กำหนดไว้ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญหลายส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง จึงให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ประกาศ ณ วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ และรวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในฐานะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ขอประกาศเจตนารมณ์ว่าจะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และจะยึดมั่นทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง และสถานศึกษาในสังกัดเป็นส่วนราชการปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน โดยจะดำเนินการดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัดตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๒. ปลูกฝังค่านิยมและสร้างความตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง และสถานศึกษาในสังกัดตระหนักถึงผลร้าย ตลอดจนภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อส่วนราชการและประเทศชาติ เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง และสถานศึกษาในสังกัด เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. ปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ตระหนักถึงผลร้าย และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๕. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

๕.๑ ประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๕.๒ บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานประสานความร่วมมือเข้าร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

๕.๓ ร่วมจัดให้ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยเฉพาะแนวทางการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและ การมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ธรรมาภิบาลให้เยาวชน ผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่อต้านการทุจริต และร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๔ ร่วมจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและการตรวจสอบเพื่อต่อต้านการทุจริต แก่บุคลากรในสังกัด

๕.๕ ร่วมกันจัดทำดัชนีชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใส สำหรับหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๕.๖ ร่วมกันจัดทำช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานในฐานะเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๗ ร่วมให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความร่วมมือดังกล่าว

๕.๘ ร่วมกันดำเนินการอื่นใดในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างเต็มกำลังความสามารถ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



Announcement of Mukdahan Primary Educational Service Area Office
The will on a good conduct in the administration of Mukdahan
Primary Educational Service Area Office

The Constitution of the Royal Kingdom of Thailand 2560 B.E. (2017) prioritizes prevention and suppression of corruption and wrongful conduct. To comply with the Constitution, Mukdahan Primary Educational Service Area Office has also prioritized the prevention and suppression of corruption and wrongful conduct. According to the national strategy plan on corruption prevention and suppression, phase one (2560 -2564, 2017-2021), the Prime Minister's Office's national reform announcement (on corruption prevention and suppression) made on 6th April, 2561 (2018) and other relevant laws, it is deemed highly important and obligatory that the administration must be transparent, ethical and virtuous. As the administrator of Mukdahan Primary Educational Service Area Office, I declare my will in the following statements. I shall administer the affairs in good faith and rightful conduct and in a transparent, accountable and responsible way. Mukdahan Primary Educational Service Area Office is strongly determined to oppose all types of corruption and will strictly adhere to the rules and regulations to make the area and the schools affiliated to it free from corruption. To keep the area and all the schools under it free from corruption, the following will be undertaken.

1. Duties and tasks are to be carried out according to the laws, rules and regulations in a full and strict manner. The personnel concerned are encouraged to follow the laws, rules and regulations as stipulated herein.

2. Conscience is to be inculcated and awareness is created concerning the effort and will to oppose and prevent corruption. The personnel concerned are made to realize how to distinguish personal and public interests. Consciousness and virtues are to be developed in the personnel concerned. They are encouraged to develop consciousness in virtues and make the best effort to prevent corruption. The personnel of Mukdahan Primary Educational Service Area Office to be aware of the adverse effects of corruption on their organization in particular and the country as a whole.

3. Corruption-oriented behavior and corruption are totally unacceptable and not socially tolerated. With the sense of unacceptability and intolerance of corruption widely

practiced, it is optimistically expected that the personnel of the area office and the schools under it will develop a sense of shame and dread. As a result, they will not be engaged in corruption.

4. Students of the schools under the jurisdiction of Mukdahan Primary Educational Service Area Office to develop a sense of shame and awareness of the adverse effects of corruption.

5. Guidelines and Cooperative Activities

5.1 Coordinate and cooperate in implementing the national strategy on corruption prevention and suppression in phase 3 (2017 - 2021).

5.2 All agencies and personnel concerned coordinate as the network in order to prevent and suppress the corruption in the basic school committee office, the education service area office and its schools.

5.3 Provide knowledge on the national strategy on corruption prevention and suppression, phase 3, especially the guidelines to enhance virtues, and ethics for the personnel of the agencies concerned, school administrators, teachers and students. In addition, students' parents and the public are to participate in the anti-corruption activities and corruption prevention and suppression network.

5.4 Participate in providing knowledge and in preventing corruption of the personnel in the agencies.

5.5 Cooperate in making an index to measure virtues and transparency for the agencies under the jurisdiction of Mukdahan Primary Educational Service Area Office and implement the planned guidelines.

5.6 Cooperate as the corruption prevention network to create communication channels to disseminate knowledge and publicize information.

5.7 Provide counseling, recommendations, supervision as well as evaluation on the implementation of the plan.

5.8 Cooperate and implement any means available to prevent and suppress corruption of all types to the full extent of individuals' potential.

Be informed accordingly.

31st March, 2021



(Mr. Wannasit Comphor)

Director of Mudahan Primary Educational Service Area Office.

2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรทุกระดับมีความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในการดำเนินงาน
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรทุกอำเภอ ทุกคน

เชิงคุณภาพ บุคลากรเข้าใจกิจกรรมมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงาน ในการจัดประชุม/อบรมในแต่ละคราว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรจะเน้นย้ำบุคลากรให้สังกัดในการให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการประพฤติตนตามหลักการเป็นข้าราชการที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค

สภาพอากาศเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจกรรมกลางแจ้ง

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

กิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) และมอบนโยบายและให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประพฤติตนตามหลักการเป็นข้าราชการที่ดี









3. ประชุมสร้างความเข้าใจในผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จัดการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมครูมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี









4. การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปีพ.ศ. 2565





ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่ ๒๐๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จะดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	ประธานกรรมการ
๒. นางวรกัญญาพินัย แกระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	รองประธานกรรมการ
๓. นายประภาส ไชยมี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	กรรมการ
๔. นายพิเชษฐ มหาวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	กรรมการ
๕. นายมนตรี ลาตนาเลา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	กรรมการ
๖. นายประสพสุข จันเต็ม	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นายนิพนธ์ ศรีลาศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางวิหาญ พละพร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสุพัตรา พรหมรักษา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางมิตรภุไทย หงษ์เวียง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายอภิชาติ เสี่ยงล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางสาวอมรรัตน์ กนกตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุลักษณ์ รักษา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๔. นายสายันต์ ผาดโผน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุม กำกับและดำเนินงานพร้อมทั้งแก้ปัญหา
ที่อาจเกิดขึ้นให้ไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสุพัตรา พรหมรักษา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายประสพสุข จันเต็ม	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓. นายอภิชาติ เสี่ยงล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๔. นางมิตรภุไทย หงษ์เวียง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๕. นายคมกริช ไชยทองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวอรพร คนสนิท	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางพิมพ์สุภาภรณ์ นามบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวนิศรา แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายอดิสร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปัญญาพร ธิพรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวทองม้วน สุทธิคุณ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๑๒. นางสาวจิตราภรณ์ ทองศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางปาลิตา คำพิชิต	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวรินดา แสนเวียน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวกึ่งปวีณ์ ทิวาพัฒน์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๑๖. นางดวงฤดี เผ่าภูไทย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวรุจิวรรณ วงศ์ขวาทุม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางอโณทัย ยืนยง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวบัวจัน ชาเสน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางปาริชาติ รอบคอบ	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวสิริพรรณ จิ่งสุทธิวงษ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๒๓. นางสาวเรณิดา สุวรรณไตรย์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๔. นางดาวสวรรค์ สารีแสง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๒๕. นางสุรีพร ที่ดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒๖. นายวีระเดช กุลวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒๗. นางสาวพรรณณี นาโสก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ

๒๘. นางสุรีพร ที่ดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒๙. นายวีระเดช กุลวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓๐. นางสาวพรรณณี นาโสก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นางสาวฐิติารีย์ รัชอินทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓๒. นางปาริชาติ พันธุ์พัว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓๓. นางสาวศิริพรรณ โพธิ์แฉล้ม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓๔. นางสาวภัทธรพร บุญสอาด	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓๕. นายพงศ์เศรษฐ ห้วยทราย	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๓๖. นางสาวศุภสุดา พุทธเจริญ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๓๗. นายนวิน เข้มทอง	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นายประสิทธิ์ สุธอย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นายภูมิชัย มหาวงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ ประกอบด้วยคู่มือ หรือแนวทางการปฏิบัติสำหรับการให้บริการ ประเภทงานการให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการ แผนผัง/แผนภูมิการให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการ และผู้รับผิดชอบการให้บริการ เพื่อเป็นการแสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการ หรือติดต่อกับหน่วยงาน

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ด้วยความวิริยะอุตสาหะ บังเกิดผลดีต่อทางราชการด้วยความรอบคอบ มีวิจารณ์ญาณ เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแมุกดาหาร

ที่ ๒๐๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.)
ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการ
ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังเอกสารแนบท้ายคำสั่ง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถและรอบคอบ เพื่อให้
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕
บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้ดำเนินการแก้ไขเบื้องต้นและรายงานผู้บังคับบัญชา
ทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแมุกดาหาร

ตารางผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อรับการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๑. ข้อมูลพื้นฐาน O๑ โครงสร้างหน่วยงาน ๒. ข้อมูลพื้นฐาน O๒ ข้อมูลผู้บริหาร ๓. ข้อมูลพื้นฐาน O๓ อำนาจหน้าที่	อำนวยการ	นางสุพัตรา พรหมรักษา นางปาลิดา คำพิชิต นางสาวสุจิตรา รัชอินทร์ นางสาวศุภสุดา พุทธเจริญ นายรุ่งเรือง อาจหาญ
๔. ข้อมูลพื้นฐาน O๔ แผนยุทธศาสตร์ หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน	นโยบายและแผน	นางสาวอมรรัตน์ กนกตรกุล นายชูกิจ พาพันธ์ นางสาวสุจิตรา ไตรรงค์ นายราเชนทร์ มหานิล นางภัชราวดี ชาลี
๕. ข้อมูลพื้นฐาน O๕ ข้อมูลการติดต่อ	อำนวยการ	นางสุพัตรา พรหมรักษา นายวิน เข้มทอง นายอดิศร ก้อนคำ
๖. ข้อมูลพื้นฐาน O๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กฎหมายและคดี	นายพิศาล แก้วสะพาน นางกิ่งแก้ว ภูทองเงิน นางเนริศรา ว่องไว นายพิทักษ์ชาติ สุวรรณไตรย์ นางนิศรา แสงทอง
๗. ข่าวประชาสัมพันธ์ O๗ ข่าวประชาสัมพันธ์ ๘. การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล O๘ Q&A ๙. การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล O๙ Social Network	อำนวยการ	นางสุพัตรา พรหมรักษา นางสาวศุภสุดา พุทธเจริญ นายวิน เข้มทอง นายภูมิชัย มหาวงศ์ นางสาวสุลลิกขณา รักษา นางพิมพ์สุภางค์ นามบุตร นายอดิศร ก้อนคำ
๑๐. แผนดำเนินงาน O๑๐ แผนดำเนินการ ประจำปี ๑๑. แผนดำเนินงาน O๑๑ รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน ๑๒. แผนดำเนินงาน O๑๒ รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	นโยบายและแผน	นางสาวอมรรัตน์ กนกตรกุล นายชูกิจ พาพันธ์ นางสาวสุจิตรา ไตรรงค์ นายราเชนทร์ มหานิล นางภัชราวดี ชาลี
๑๓. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน O๑๓ คู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ๑๔. ผู้รับผิดชอบการให้บริการ O๑๔ คู่มือหรือ มาตรฐานการให้บริการ	อำนวยการ	บุคลากรตามคำสั่งคณะทำงานจัดทำ คู่มือฯ ที่ ๒๐๐/๒๕๖๕ ลว.๒๒ มิย.๖๕
๑๕. การให้บริการ O๑๕ ข้อมูลเชิงสถิติการ ให้บริการ ๑๖. การให้บริการ O๑๖ รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ ๑๗. การให้บริการ O๑๗ E-Service	อำนวยการ	นางสุพัตรา พรหมรักษา นางปาลิดา คำพิชิต นายวิน เข้มทอง นางสาวศุภสุดา พุทธเจริญ นายรุ่งเรือง อาจหาญ นางสาวสุลลิกขณา รักษา นายอดิศร ก้อนคำ นางสาวปัญญาพร ธิพรพันธ์

<p>๑๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๐๑๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>๑๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๐๑๙ รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่าย งบประมาณรอบ ๖ เดือน</p> <p>๒๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๐๒๐ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>๒๑. การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ๐๒๑ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ</p> <p>๒๒. การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ๐๒๒ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ</p> <p>๒๓. การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ๐๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ การจัดหาพัสดुरายเดือน</p> <p>๒๔. การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ๐๒๔ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ การจัดหาพัสดุประจำปี</p>	<p>บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์</p>	<p>นายสายันต์ ผาดโผน นางสาวทองม้วน สุทธิคุณ นางสาวจิตราภรณ์ ทองศิริ นางสาวรินดา แสนเวียน นางดวงฤดี เผ่าภูไทย นางสาวรุจิวรรณ วงศ์ขาวหอม นางสาวเรย์นิตา สุวรรณไตรย์ นางสาวบัวจัน ชาแสน นางดาวสวรรค์ สารีผลง นางสาวศิริพรรณ โพธิ์แฉล้ม นางสาวภัทธรุภาพ บุญสอาด</p>
<p>๒๕. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๕ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒๖. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๖ การดำเนินงานตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒๗. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล</p> <p>๒๘. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๘ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี</p>	<p>บริหารงานบุคคล</p>	<p>นายนิพนธ์ ศรีลาศักดิ์ นางมิตระภูไทย หงส์เวียง นางขวัญกมล จันปุม นางปราณี เผ่าเพ็ง นางปาริชาติ รอบคอบ นางสาวอนงค์ เสียงเพราะ นางสาวพรรณณี นาโสก นางทวินนท์ ไชยมาโย นางสุรีพร ทิธี นายวีระเดช กุลวงค์ นางทองพูล งามข้า นางฉวีวรรณ วรรณรงค์</p>
<p>๒๙. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ๐๒๙ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>๓๐. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ๐๓๐ ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ</p> <p>๓๑. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ๐๓๑ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปี</p>	<p>กฎหมายและคดี</p>	<p>นายอภิชาติ เสียงล้ำ นายพิศาล แก้วสพาน นางกิงแก้ว ภูทองเงิน นางเนริศรา ว่องไว นายพิทักษ์ชาติ สุวรรณไตรย์ นางนิศรา แสงทอง</p>
<p>๓๒. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ๐๓๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น</p> <p>๓๓. การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม</p>	<p>ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>	<p>นางสาวกิงปวีณ์ ทิวาพัฒน์ นางสาวสิริพรรณ จึงสุทธิวงษ์ นางพรวิมล ทองสิน นางสาวณัฐนันท์ มานิตย์ นายชยา ภาคภูมิ นายจิระศักดิ์ ยาโน</p>
<p>๓๔. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ๐๓๔ เจตจำนง สุจริตของผู้บริหาร</p> <p>๓๕. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ๐๓๕ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</p>	<p>กลุ่มงานเลขา ITA</p>	<p>นางดวงฤดี เผ่าภูไทย นายคมกริช ไชยทองศรี นางสาวปัญญาพร อิทธิพันธ์ นายอดิสร ก้อนคำ นางสาวพิไลวรรณ วัลย์สุข</p>

<p>๓๖. การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกัน การทุจริต O๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</p> <p>๓๗. การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกัน การทุจริต O๓๗ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต</p>	<p>หน่วยตรวจสอบภายใน</p>	<p>นายประสพสุข จันเต็ม นายราเมศ โภคสวัสดิ์ นางสาวปัญญาพร อิศรพันธ์ นางพิมพ์สุภาวค์ นามบุตร</p>
<p>๓๘. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร O๓๘ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>	<p>นางสาวกิ่งปวีณ์ ทิวาพัฒน์ นางพรวิมล ทองสิน นางสาวสิริพรรณ จิงสุทธีวงษ์ นางศิริกาญจนารัตน์ พละศึก นางฉวีวรรณ มีสติ</p>
<p>๓๙. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต O๓๙ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี</p> <p>๔๐. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต O๔๐ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน</p> <p>๔๑. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต O๔๑ รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริต ประจำปี</p> <p>๔๒. มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต O๔๒ มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๔๓. มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต O๔๓ การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p>	<p>กลุ่มงานเลขานุการ ITA</p>	<p>นางดวงฤดี เผ่าภูไทย นายคมกริช ไชยทองศรี นางสาวปัญญาพร อิศรพันธ์ นายอดิสร ก้อนคำ นางสาวพีไลวรรณ วัลย์สุข</p>



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่ ๒๔๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด ดำเนินการลงเว็บไซต์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เป็นไปด้วยความสมบูรณ์ เรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด จำนวน ๔๓ ข้อมูล และดำเนินการลงเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| ๑. นางวรกัญญาพิไล แกระหัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ ประถมศึกษาสมุทรสาคร | |
| ๒. นายคมกริช ไชยทองศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางทองพูล งามขำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายอดิศักดิ์ หาญจริง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำฝ้าง | กรรมการ |
| ๕. นายวิเศษ เผ่าเพ็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงมัน | กรรมการ |
| ๖. นางปัญญาภรณ์ เทมะธนานนท์ ครูโรงเรียนบ้านไร่ | | กรรมการ |
| ๗. นางดวงฤดี เผ่าภูไทย | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวปัญญาพร ธิพรพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๙. นายอดิสร ก้อนคำ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๐. นายณวิน เข้มทอง | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้บุคคลที่ได้รับมอบหมายจัดเตรียมข้อมูลและดำเนินการลงเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

