

ชื่อผลงาน	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานแสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษา	นางพรพันธ์ ไชยสุข
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านสวนแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ปีที่ศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานแสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง พลังงานแสง และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานแสง ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างและพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านสวนแก้ว จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 10 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.20 - 0.88 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.84 และแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 18 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้วย t-test for Dependent Samples

ผลการศึกษา พบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานแสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.65/89.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานแสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.7340 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 73.40
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานแสง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานแสง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเนื้อหา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.53$ ) และ ( $\bar{x} = 4.60$ ) ตามลำดับ และมีความพึงพอใจในด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน และด้านการวัดประเมินผลอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ ) และ ( $\bar{x} = 4.49$ ) ตามลำดับ