

แบบประเมิน
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง
ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ชื่อสถานศึกษา.....ตำบล.....อำเภอ.....
 จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
 ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา.....โทรศัพท์ (๐๔๒).....
 (มือถือ).....โทรสาร (๐๔๒).....E-mail

คำชี้แจงการใช้แบบประเมิน

แบบประเมินนี้ใช้เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตาม ๘ องค์ประกอบ ของระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้ผลการประเมินตรงกับสภาพความเป็นจริงกับการพัฒนาของสถานศึกษามากที่สุด สามารถให้ข้อเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ประเมินควรดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างน้อย ๓ วิธีหลัก ได้แก่ **๑. ตรวจสอบเอกสาร** เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีของสถานศึกษา รายงานการประชุม หน่วยงานเรียน แผนจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน เครื่องมือวัดและประเมินผล รายงานการวิจัย รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชิ้นงานหรือผลงานนักเรียน ฯลฯ **๒. การสัมภาษณ์บุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย** เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ฯลฯ **๓. การสังเกตโดยตรงจากปฏิกิริยา** ทำทางของกลุ่มเป้าหมายหรือเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์หรือสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นขณะใดขณะหนึ่ง เช่น สังเกตการสอนทั้งใน และนอกห้องเรียน แหล่งข้อมูลด้านกายภาพของสถานศึกษา แหล่งข้อมูลทางสังคมรอบๆสถานศึกษา ฯลฯ แล้วประมวลผลข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ นำมาพิจารณาตัดสินผลการประเมิน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ผลการพัฒนาตามประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง
- ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ผลการพัฒนาตามประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้
- ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ผลการพัฒนาตามประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ระดับคะแนน ๔ หมายถึง ผลการพัฒนาตามประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
- ระดับคะแนน ๕ หมายถึง ผลการพัฒนาตามประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
 มิถุนายน ๒๕๕๕

คำชี้แจงการประเมิน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน ๑ – ๕ ที่ตรงกับผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพียงช่องเดียวตามระดับที่เกิดขึ้นจริง

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้				
	๑	๒	๓	๔	๕
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้					
๑.๒ พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา					
๑.๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้					
๑.๔ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ					
สรุปคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑					
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง					
๒.๒ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
๒.๓ กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่น่าเชื่อถือให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้					
๒.๔ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุน ทางวิชาการ					
๒.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒.๖ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น					
๒.๗ กำหนดการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ					
๒.๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ					
๒.๙ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
๒.๑๐ กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน					
๒.๑๑ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ					
สรุปคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒					

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้				
	๑	๒	๓	๔	๕
องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
๓.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด					
๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน					
สรุปคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓					
องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
๔.๑ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา และกิจกรรม โครงการที่กำหนดไว้					
๔.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
สรุปคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๔					
องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา					
๕.๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง					
๕.๓ รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงพัฒนา					
๕.๔ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด					
สรุปคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๕					
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๖.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คนที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ อย่างน้อย ๑ คน เข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง					
๖.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม					
สรุปคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๖					
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน					
๗.๑ สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด					
๗.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ					
๗.๓ เผยแพร่ต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
สรุปคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๗					

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้				
	๑	๒	๓	๔	๕
องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๘.๑ ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรม ในการทำงานปกติของสถานศึกษา					
๘.๒ นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
๘.๓ เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา					
สรุปคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๘					
สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียน.....	คะแนน		ระดับคุณภาพ		

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
(.....)

กรรมการและเลขานุการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	คุณภาพ
๕	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๔	๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดีมาก
๓	๒.๕๑ - ๓.๕๐	ดี
๒	๑.๕๑ - ๒.๕๐	พอใช้
๑	๑.๐๐ - ๑.๕๐	ปรับปรุง

วิธีการหาค่าคะแนน

การหาค่าคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ มีสูตรดังนี้

ผลรวมของคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็น

จำนวนประเด็นการติดตาม

การหาค่าคะแนนสรุปผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีสูตรดังนี้

ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

จำนวนองค์ประกอบ