

เกณฑ์การคัดเลือก Best Practices การศึกษาปฐมวัย ปี 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

ที่	ประเด็นพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	หลักเกณฑ์การให้คะแนน
1	<p>เป็นผลงานที่ผ่านการพัฒนา อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักวิชาการปฐมวัย</p>	<p>หลักเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1.1 บอกหลักการและเหตุผลในการทำ BP ได้ชัดเจน เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหา</p> <p>1.2 มีแนวคิดทฤษฎีที่ชัดเจนและอ้างอิงได้</p> <p>1.3 เนื้อหาสาระมีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการปฐมวัย</p> <p>1.4 มีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน</p> <p>1.5 สรุปผลการดำเนินงานชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้</p>	<p>5 หมายถึง มีคุณลักษณะผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาครบทุกข้อ</p> <p>4 หมายถึง มีคุณลักษณะผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีคุณลักษณะผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีคุณลักษณะผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีคุณลักษณะผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ</p>
2	<p>มีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>2.1 พิจารณาจากหลักเกณฑ์การให้คะแนน</p>	<p>3 หมายถึง ผลงานเกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ที่พัฒนาขึ้นเอง น่าสนใจนำไปใช้ได้สะดวก</p> <p>2 หมายถึง ผลงานมีการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดจากแนวคิดผู้อื่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ผล</p> <p>1 หมายถึง ผลงานที่นำแนวคิดของผู้อื่นนำไปใช้ปฏิบัติกับสถานศึกษาหรือห้องเรียนของผู้เสนอโดยไม่มีกระบวนการปรับเปลี่ยน</p>

เกณฑ์การคัดเลือก Best Practices การศึกษาปฐมวัย ปี 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก

ที่	ประเด็นพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	หลักเกณฑ์การให้คะแนน
3	<p>มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง มีผลการใช้และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน</p>	<p>หลักเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>3.1 มีแบบแผนการทำงาน / ปฏิทิน / กำหนดระยะเวลาการทำงาน</p> <p>3.2 มีแบบประเมินหรือแบบบันทึกผลการทำงาน</p> <p>3.3 มีผลงานประกอบ เช่น ผลงานเด็ก ผลงานครู ฯลฯ</p>	<p>3 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาครบทุกข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาเพียง 1 ข้อ</p>
4	<p>เป็นรูปแบบที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>	<p>หลักเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>4.1 มีรูปแบบตรงตามหลักการการศึกษาปฐมวัย</p> <p>4.2 มีคู่มือ / รายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมหรืองานที่ปฏิบัติในการทำงานครบถ้วน</p> <p>4.3 มีหลักฐาน / ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง</p>	<p>3 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาครบทุกข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1 และข้ออื่นๆ อีก 1 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาเพียง 1 ข้อ</p>

เกณฑ์การคัดเลือก Best Practices การศึกษาปฐมวัย ปี 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ที่	ประเด็นพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	หลักเกณฑ์การให้คะแนน
5	<p>คุณประโยชน์ของผลงาน Best Practice</p>	<p>หลักเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>5.1 ผลงานสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยได้ดี</p> <p>5.2 ผลงานเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนครูในการพัฒนางานปฐมวัย</p> <p>5.3 ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>3 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาครบทุกข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 2 ทุกข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาเพียง 1 ข้อ</p>
6	<p>มีการรับรองผล / เผยแพร่ และได้รับการยอมรับ</p>	<p>6.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6.2 มีการเผยแพร่ผลงานผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติที่เป็นเลิศในเวที สาธารณะระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</p> <p>6.1 ผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</p>	<p>3 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาครบทุกข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีคุณลักษณะของผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาเพียง 1 ข้อ</p>



แบบการนำเสนอรูปแบบการปฏิบัติที่เลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย

1. ชื่อผลงาน.....
2. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน.....  
โรงเรียน.....  
อำเภอ.....เครือข่าย.....  
โทรศัพท์.....E-mail.....
3. หลักการเหตุผล / ความเป็นมา  
.....  
.....
4. วัตถุประสงค์  
.....  
.....
5. แนวคิด /ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง  
.....  
.....  
.....
6. การดำเนินงาน / กระบวนการ / วิธีปฏิบัติ  
.....  
.....  
.....
7. แผนการดำเนินงาน / ระยะเวลาในการดำเนินงาน  
.....  
.....  
.....
8. ผลการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนา ความเปลี่ยนแปลง อย่างไร (แนบเอกสารหลักฐานประกอบ)
  - 8.1 เด็กปฐมวัย.....
  - 8.2 พ่อแม่ ผู้ปกครอง.....
  - 8.3 อื่นๆ.....
9. ปัจจัยที่ทำให้วิธีการประสบผลสำเร็จ  
.....  
.....  
.....
10. บทเรียนที่ได้รับ  
.....  
.....  
.....

หมายเหตุ 1. แบบรายงานการนำเสนอผลงานมีความยาวไม่เกิน 5 หน้า ขนาดตัวอักษร 18 พอยต์  
2. หลักฐานและร่องรอยประกอบไม่เกิน 5 หน้า  
3. ให้ผู้นำเสนอผลงานส่งผลงานในรูปแบบเอกสารตามแบบที่กำหนด จำนวน 3 ชุด และเขียนแผ่น CD จำนวน 1 แผ่น