



แบบทดสอบภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
Pre O-net

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ไม่อนุญาตให้ขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงใน  
แบบทดสอบ และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

---

สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจงแบบทดสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที
2. แบบทดสอบจะแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบเลือกคำตอบชนิด 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว มีจำนวน 30 ข้อ (ข้อ 1 – 30 ข้อละ 2 คะแนน รวม 60 คะแนน)

**ตัวอย่าง 0.** คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) นิทรา
- 2) พุทรา
- 3) แทรกซึม
- 4) ทรุคโทรม

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับตัวเลขในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	●	②	③	④
--------	---	---	---	---

**ตอนที่ 2** แบบระบาย 2 คำตอบ โดยอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามในหมวด ก. และหมวด ข. หมวดละ 1 คำตอบให้สัมพันธ์กัน มีจำนวน 10 ข้อ (ข้อ 31 – 40 ถ้านักเรียนตอบถูกต้องทั้ง 2 หมวด จึงจะได้คะแนนข้อละ 4 คะแนน รวม 40 คะแนน )

**ตัวอย่าง 00.** คำที่ขีดเส้นใต้มีเสียงวรรณยุกต์ตรงกับข้อใด ในหมวด ก. และคำใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรงกับคำตอบข้างต้นในหมวด ข.

“คุณพ่อปลูกทุเรียนที่สวนหลังบ้าน”

ก.	1) สามัญ	2) เอก	3) ตรี	4) จัตวา
ข.	1) ค้ำ	2) อาย	3) หิว	4) เขี่ย

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ในหมวด ก. ตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง และในหมวด ข. ตัวเลือกที่ 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับตัวเลขในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	ก.	①	②	③	●
	ข.	①	②	●	④

**ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต**

แบบทดสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
มีทั้งหมด 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนนใช้เวลา 60 นาที

ตอนที่ 1 แบบเลือกคำตอบชนิด 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
มีจำนวน 30 ข้อ (ข้อ 1 – 30 ข้อละ 2 คะแนน รวม 60 คะแนน)

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

ระบบนิเวศป่าชายเลนได้แสดงบทบาทเป็น “ระบบกันภัยชายฝั่ง” ช่วยลดแรงปะทะจากคลื่น ช่วยชีวิตประชาชนบางส่วนและลดผลกระทบที่เกิดความเสียหายต่อหมู่บ้านบริเวณชายฝั่งป่าชายเลน ช่วยป้องกันการพังทลายของชายฝั่ง ในระหว่างการเกิดภัยครั้งนี้ บทเรียนจากภัยธรรมชาติสึนามิ ทำให้คนไทยส่วนใหญ่ได้เห็นความสำคัญของระบบนิเวศป่าชายเลนมากขึ้น ดังคำบอกเล่าจากชาวบ้านที่รอดชีวิตมาได้ เช่น “ป่าชายเลนได้ช่วยชีวิตไว้ได้ ถ้าไม่มีเราก็ตายไปแล้ว ป่าชายเลนถือว่าอุ้มชีวิตเราไว้”

1. “อุ้มชีวิต” ในข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด
  - 1) รอดชีวิต
  - 2) ป้องกันภัย
  - 3) ช่วยเหลือกัน
  - 4) อุปถัมภ์ค้ำจุน
2. ถ้าไม่มีป่าชายเลน จะมีผลกระทบอย่างไร
  - 1) จะเกิดคลื่นลมแรง
  - 2) จะทำให้เกิดสึนามิทุกปี
  - 3) สัตว์น้ำไม่มีแหล่งอาหาร
  - 4) ชายฝั่งได้รับความเสียหาย
3. เอกเป็นแกะดำของเพื่อน คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่าอย่างไร
  - 1) แกะที่มีสีดำ
  - 2) คนที่ทำอะไรตามใจเพื่อน
  - 3) คนที่ทำอะไรเด่นกว่าเพื่อน
  - 4) คนที่ทำอะไรแตกต่างไปจากกลุ่มเพื่อน

๑

4. วันขึ้นปีใหม่ ปี พ.ศ. 2557 ตรงกับวัน ๔ ๖ ๒ คำ ปีมะเมีย

คำที่ขีดเส้นใต้อ่านว่าอย่างไร

- 1) วันพุธ เดือนยี่ ขึ้นหนึ่งคำ ปีมะเมีย
- 2) วันพุธ เดือนอ้าย ขึ้นสองคำ ปีมะเมีย
- 3) วันพฤหัสบดี เดือนยี่ ขึ้นหนึ่งคำ ปีมะเมีย
- 4) วันพฤหัสบดี เดือนอ้าย ขึ้นสองคำ ปีมะเมีย

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 5

แม้ชีวิตมีปัญหาพานพบ  
อย่ามัวหลบหลีกหนีไปไหน  
จงมุ่งหน้าฝ่าปัญหาอย่าท้อใจ  
หนักแค่ไหนให้มีหวังยังก้าวเดิน

5. ใครปฏิบัติตามข้อความข้างต้นได้ถูกต้อง

- 1) ปาลิกา เบื่อปัญหาครอบครัวจึงไปนอนค้างกับเพื่อน
- 2) ปัทมพร ลาออกจากงานเพราะไม่ถูกกับเพื่อนร่วมงาน
- 3) ปิยากร ท้อแท้กับการเรียนจึงแอบไปเล่นฟุตบอลกับเพื่อน
- 4) ปุญญา แก่ปัญหาเรียนได้เกรดศูนย์โดยการให้เพื่อนที่เรียนเก่งช่วยสอนให้

6. ข้อใดใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจนที่สุด

- 1) เขาอยู่ใกล้บ้าน
- 2) หนังสือใหม่หายไป
- 3) ผู้ประกาศข่าวรายงานข่าวประจำวัน
- 4) เขาไม่รู้ว่าตอบแทนเจ้านายอย่างไรดี

7. อ่านนิทานที่กำหนด แล้วเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง

ก. สัตว์ต่างๆ จึงเข้ามาทำลายผลไม้ตายหมด  
ข. เขาคิดว่าต้นไม้ไม่มีประโยชน์  
ค. ชายโง่ให้คนงานตัดต้นไม้ทิ้งจนหมด  
ง. ชายผู้โง่เขลานั้นดูต้นไม้ที่บิดาปลูกไว้

- 1) ข ค ง ก
- 2) ข ง ค ก
- 3) ง ข ค ก
- 4) ง ค ข ก

8. ข้อใดควรเป็นส่วนคํานําของเรียงความเรื่อง “การท่องเที่ยว”

- 1) ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว แผ่นดินไทยเรา ไม่น้อยหน้าใคร
- 2) เมืองไทยนี้ดี ที่เที่ยวมากมาย ของกินหลากหลาย คนไทยใจดี
- 3) ไทยมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย เช่น วัดพระแก้ว ตลาดน้ำอัมพวา ฯลฯ
- 4) คนไทยทุกคนจึงต้องสนับสนุนการท่องเที่ยวไทย เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจไทย

อ่านพระราชดำรัสที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 9

“...ความปิติปลื้มใจนั้นนำไปสู่ความสุข คือมีความสุขที่ได้ทำอะไรที่ดี ที่ชอบ เมื่อมีความสุขในสิ่งที่ดีที่ชอบ จิตใจก็ปลอดโปร่งผ่องใส เมื่อจิตใจผ่องใสก็จะเห็นอะไรที่ถูกต้อง เมื่อเห็นอะไรที่ถูกต้องแล้วก็เห็นความจริงที่แท้ ความจริงที่แท้มีอย่างเดียวนั่นคือ ความบริสุทธิ์ ผุดผ่อง คือ ความสุจริต หมายความว่า การทำอะไรที่เกิดความปิติยินดีนั้น นับว่าเป็นทางที่จะทำให้แต่ละคนมีความสุขความเจริญได้”

พระราชดำรัสในโอกาสที่ประธานกรรมการหาทุนสร้างพระคัมภีร์ นำคณะกรรมการและผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินเข้ามูลนิธิของมูลนิธิพระบาท ๓ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันพุธ ที่ 14 ตุลาคม 2554

9. ข้อใดย่อพระราชดำรัสได้ใจความ**สมบูรณ์ที่สุด**

- 1) ความปิติปลื้มปตินำมาซึ่งความสุขความเจริญ
- 2) จิตใจที่ปลอดโปร่งผ่องใสจะทำให้เกิดความเจริญได้
- 3) ความบริสุทธิ์ผุดผ่องจะทำให้เห็นอะไรที่ถูกต้องเสมอ
- 4) คนจะมีความสุขความเจริญเมื่อได้ทำสิ่งที่ดีที่ชอบและสุจริต

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 10

- ก ผมขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้คุ้มครองคุณลุงคุณป้าด้วยครับ
- ข ผมหวังว่า คุณป้าจะมารับผมที่สถานีขนส่งผู้โดยสาร
- ค ปิดเทอมนี้ผมอยากมาเยี่ยมคุณลุงและคุณป้า
- ง เพื่อช่วยมาดูแลคุณลุงที่ป่วยอยู่

10. ข้อใดเรียงลำดับเนื้อความในจดหมายส่วนตัวได้**เหมาะสมที่สุด**

- 1) ก ข ง ค
- 2) ข ง ค ก
- 3) ง ค ข ก
- 4) ค ง ข ก

11. ข้อใดเหมาะสมเป็นคำขวัญเพื่อเชิญชวนให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออมได้  
**เหมาะสมที่สุด**

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) ประหยัดวันนี้   | เป็นคนดีในวันหน้า    |
| 2) ประหยัดและอดออม | เพื่อถนอมสุขภาพ      |
| 3) ประหยัดวันละนิด | ช่วยพิชิตความทุกข์ใจ |
| 4) ออมไว้ไม่ขัดสน  | ไม่ยากจนในภายหน้า    |

อ่านพาดหัวข่าวที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12




12. จากพาดหัวข่าวนี้ นักเรียนเข้าใจจุดประสงค์ของการสื่อความว่าอย่างไร
- 1) ในตลาดมือถือนี้อาจมีโปรแกรมแปลภาษาของคนไทย
  - 2) ไทยผลิตโปรแกรมแปลภาษาบนมือถือแข่งกับต่างชาติได้แล้ว
  - 3) โปรแกรมแปลภาษาที่ผลิตโดยคนไทยมีวางขายตามตลาดแล้ว
  - 4) คนไทยคิดโปรแกรมแปลภาษาบนโทรศัพท์มือถือได้โดยไม่พึ่งต่างชาติ

อ่านป้ายโฆษณาที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 13

**ด่วน... ทาวเวอร์ คอนโดมิเนียม**

เหลืออีกเพียง 20 ห้อง ในราคาเดิม 1,999,999 บาท  
อยู่ตรงข้ามโลตัส สาขาอ่อนนุช กรุงเทพฯ  
ดาวน์เพียง 5% ผ่อนธนาคารได้นาน 30 ปี  
ติดต่อ โทร. 080-188xxxx



13. จากสื่อโฆษณาข้างต้น **ขาดข้อมูลสำคัญ**ในข้อใดที่ใช้ในการช่วยตัดสินใจซื้อสินค้า
- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) วัน เดือน ปี ที่เริ่มก่อสร้าง  | 2) ชื่อบริษัทเจ้าของงานก่อสร้าง  |
| 3) ทำเลที่ตั้งที่ใช้ในการก่อสร้าง | 4) เงินที่ใช้ผ่อนส่งในแต่ละเดือน |

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 14

- ก. การออกกำลังกายมีหลายวิธี เช่น วิ่ง ว่ายน้ำ เล่นฟุตบอล
- ข. โรคภัยไข้เจ็บมักเกิดกับคนที่ไม่ออกกำลังกาย
- ค. อย่าลืมนวดร่างกายของคุณด้วยการออกกำลังกาย
- ง. สาเหตุส่วนหนึ่งของโรคบางชนิดเกิดจากการไม่ออกกำลังกาย

14. ควรเรียงลำดับเนื้อหาอย่างไรจึงจะพูดรายงานได้**เหมาะสมที่สุด**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) ง ข ค ก | 2) ข ง ก ค |
| 3) ค ง ข ก | 4) ข ก ง ค |

15. คำโฆษณาของศูนย์ศัลยกรรมความงาม ข้อใด**น่าเชื่อถือที่สุด**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) </p>  | <p>2) </p>  |
| <p>3) </p> | <p>4) </p> |

16. เมื่อเพื่อนพลาดหวังจากการแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนจะพูดให้กำลังใจเพื่อนอย่างไร

- 1) ลองไปแข่งขันด้านอื่น อาจจะชนะก็ได้
- 2) ดีแล้ว เดียวจะเสียการเรียนไปฝึกซ้อมอีก
- 3) ไม่เป็นไรนะเพื่อน เหนือพ่ายังมีฟ้า
- 4) เสียใจด้วยนะ เพื่อนก็พยายามสุดความสามารถแล้ว

17. ประโยคในข้อใดใช้ชนิดของคำนาม**แตกต่าง**จากพวก

- |  |   |
|--|---|
| 1) ธุรกิจด้านโรงแรมจะรุ่งเรืองยิ่งขึ้น | 2) เมืองไทยจะไม่ขาดแคลนแรงงาน           |
| 3) แรงงานต่างชาติจะมาแย่งแรงงานไทย     | 4) กรุงเทพฯจะเป็นเมืองแออัดเพิ่มมากขึ้น |

18. ข้อใดใช้คำสันธานเชื่อมประโยคแตกต่างจากข้ออื่น
- 1) คุณปรีชาจะไปพบลูกค้าหรือจะไปบริษัท
  - 2) ไม่หนูนิดก็หนูหน่อยต้องไปซื้อของที่ตลาด
  - 3) ครอบครัวของฉันมีความสุขเพราะทุกคนรักใคร่กัน
  - 4) ดึกแล้วลูกควรทำรายงานให้เสร็จมิฉะนั้นก็ไปนอนเสีย
19. ข้อใดใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
- 1) ในปี 2557 เป็นปีเฉลิมฉลองอายุ 100 ปี สมเด็จพระสังฆราช
  - 2) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) สมศักดิ์ทูลเกล้าฯถวายที่ดิน 7 ไร่แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
  - 4) สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระบรมราชโองการให้ทุกคนรักษาผืนป่า
20. “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทำบุญในการพระราชพิธีสงกรานต์” คำที่เหมาะสมที่สุดที่ใช้แทนคำที่ขีดเส้นใต้คือข้อใด
- 1) ทรงทำบุญ
  - 2) ทรงบำเพ็ญบุญกุศล
  - 3) ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล
  - 4) ทรงบำเพ็ญพระกุศล
21. ข้อใดมีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศมากที่สุด
- 1) พื้ นำอาหารไปวางไว้บนเก้าอี้
  - 2) ในสวนของแม่มีมังคุด ลำไย และทุเรียน
  - 3) ลูกทำพาสปอร์ตเพื่อไปดูฟุตบอลที่ต่างประเทศ
  - 4) ป้าซื้อถ้วยเตี้ยว บะหมี่กึ่งยาวและน้ำเต้าหู้ไปฝากหลาน

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 22

“แพทย์แถลงข่าวพระอาการประชวรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ว่ามีพระอาการดีขึ้นแล้ว”

22. ข้อความนี้เป็นประโยคชนิดใด
- 1) ประโยคสามัญ 2 ส่วน
  - 2) ประโยคสามัญ 3 ส่วน
  - 3) ประโยครวม
  - 4) ประโยคซ้อน
23. ข้อใดไม่ใช่ประโยครวม
- 1) สมศักดิ์ กลับบ้านหลังโรงเรียนเลิก
  - 2) สมศรี ปวดฟันมากจึงต้องไปหาหมอ
  - 3) สมพงษ์ กับเพื่อนปลูกต้นไม้ทุกวันเสาร์
  - 4) สมชาย เลี้ยงน้องขณะที่เพื่อนๆ ไปดูหนัง



24. ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้องและมีความหมาย

ได้วิชาหลากหลายจาก.....	นำไปเปลี่ยนเป็นอาชีพรับประสาน
เท่ากับเพียรเป็นนิสัยให้.....	ไว้เป็นฐานเลี้ยงตน.....

- 1) การเรียน กังงาน นิรันดร
- 2) การเขียน พอการ คนชาติไทย
- 3) โรงเรียน ชำนาญ พันลำเค็ญ
- 4) ความเพียร บันดาล พันผองภัย

25. สำนวนในข้อใดเป็นสุภาพ

- 1) น้ำพิ่งเรือเสื่อพิ่งป่า
- 2) น้ำขื่นให้รีบตัก
- 3) น้ำตาลใกล้หมด
- 4) น้ำลดตอผุด

26. ข้อใดใช้สำนวนได้ถูกต้อง

- 1) นำน้อย ทำอะไรลวกๆ แบบขอไปทีเหมือนจับแพะชนแกะ
- 2) ป้าแก้ว ใช้เงินสุรุ่ยสุร่ายเปรียบเหมือนต้ำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
- 3) พี่เดือน สอนว่าอย่าพูดจาโผงผางไม่เกรงใจใครเหมือนมะนาวไม่มีน้ำ
- 4) นายทุนปล่อยเงินกู้แล้วเรียกดอกเบี้ยแพงๆ เหมือนทำนาบนหลังคน

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 27

หลังรับประทานอาหารมีผลทำให้ง่วงนอนได้จริง เนื่องจากกระบวนการสังงานในสมองช้าลงและจำนวนเลือดที่ไปเลี้ยงสมองลดลง เพราะถูกนำไปใช้ในกระบวนการย่อยอาหาร จึงทำให้เรารู้สึกอ่อนเพลียและง่วงนอนได้ อันที่จริงการนอนระหว่างวัน เป็นเวลาประมาณ 15-30 นาที จะส่งผลดีต่อร่างกาย เป็นการเติมพลังให้ร่างกายกลับมาสู้งานการทำงานได้แบบสดชื่นอีกครั้ง

27. จากข้อความนี้ นักเรียนคิดว่า การนอนระหว่างวันเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะจะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- 2) เหมาะสม เพราะจะทำให้เรามีพลังที่จะเรียนรู้ต่อไป
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะอาจทำให้เป็นโรคอ้วนได้
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะไม่มีเวลาเพียงพอที่จะนอนหลับได้

อ่านนิทานที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 28

ในป่าแห่งหนึ่งมีสัตว์ป่าอาศัยอยู่หลายชนิด เหล่านายพรานจึงวางแผนล่าสัตว์ป่า โดยใช้ฝูงสุนัขล่าเนื้อ วันหนึ่งเสียงปืนล่าสัตว์ของนายพรานดังขึ้น กระจายผู้มีมิตรสหายมาก ได้ขอร้องให้หมาพามันวิ่งหนี แต่ม้าก็ปฏิเสธและหนีไป มันจึงไปขอร้องให้วัวใช้เขาต่อสู้กับนายพราน แต่วัวก็ปฏิเสธอีกเพราะกลัวสู้ไม่ไหว ในที่สุดมันจึงตัดสินใจวิ่งหนีด้วยกำลังขาของมันเอง

28. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

- 1) เราควรพึ่งตัวเอง
- 2) มิตรแท้ไม่มีในโลก
- 3) เราไม่ควรประมาท
- 4) เราไม่ควรฝากชีวิตไว้กับผู้อื่น

อ่านพระราชดำรัสที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 29

“โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และโบราณสถานทั้งหลายเป็นของมีคุณค่า และจำเป็นแก่การศึกษาค้นคว้าในทางประวัติศาสตร์ ศิลปะโบราณคดี เป็นการแสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติไทยที่มีมาแต่อดีต ควรสงวนรักษาไว้ให้คงทนถาวร เป็นสมบัติส่วนรวมของชาติไว้ตลอดกาล”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ 26 ธันวาคม 2504

29. นักเรียนคิดว่า ใครปฏิบัติตามพระราชดำรัสได้ดีที่สุด

- 1) ดนัย เก็บรักษาโบราณวัตถุที่พบเจอไว้เป็นอย่างดี
- 2) ดวงพร นำโบราณวัตถุไปจำหน่ายให้กับนักสะสมของเก่า
- 3) ดนุพล ไปชื่นชมโบราณวัตถุและโบราณสถานเป็นประจำ
- 4) เต๋นชัย รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ทันทีที่ขุดพบโบราณวัตถุในสวนหลังบ้าน

อ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบคำถามข้อ 30

ขมิ้นดินสอพองเอาไว้ไหน	เมื่อวานกุใส่ไว้ในถ้ำ
แกอาบน้ำลูกลายทาขมิ้นดำ	ชำระน้ำร่ำรดหมดเหงื่อไคล
ครั้นอาบน้ำพลายแก้วแล้วแต่งตัว	หวิหัวผัดหน้าให้ผ่องใส
นุ่งผ้ายกจีบเป็นกลีบใบ	เสื่อคลุมสวมใส่อยู่ไรกรอง

30. บทร้อยกรองนี้ให้คุณค่าทางสังคมเด่นชัดในด้านใด

- 1) ด้านวัฒนธรรมการกิน
- 2) ด้านการวางตัวในสังคม
- 3) ด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่
- 4) ด้านวัฒนธรรมการแต่งกาย

**ตอนที่ 2** แบบบรรยาย 2 คำตอบ โดยอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามในหมวด ก. และหมวด ข. หมวดละ 1 คำตอบให้สัมพันธ์กัน มีจำนวน 10 ข้อ (ข้อ 31 – 40 ถ้านักเรียนตอบถูกทั้ง 2 หมวด จึงจะได้คะแนนข้อละ 4 คะแนน รวม 40 คะแนน )

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 31

แสงแดดอันอ่อนโยนในยามเช้า รุ่งอรุณของวันใหม่ ช่างเป็นช่วงเวลาที่ชวนให้เคลิบเคลิ้ม น่าหลงใหล ต้นไผ่มากมายเรียงรายเป็นทิวแถวสูงต่ำสลับกันไป ลำต้น ยืนชูชันรับแสงแดดอย่างเบิกบาน ยามเมื่อสายลมพัดผ่านล่องลอยเคลื่อนคล้อยไป ไผ่ซอ้อเอียงเปียดออก สายลมลอดไผ่เสียวเร็วไผ่พลิ้วปลิวไสว โยกย้ายสายไปมาตามสายลม

31. จากข้อความเป็นโวหารชนิดใดในหมวด ก. และต้องการสื่อสารในเรื่องใดในหมวด ข.

ก.	1) บรรยายโวหาร	2) พรรณนาโวหาร	3) เทศนาโวหาร	4) อุปมาโวหาร
ข.	1) เปรียบเทียบ ชีวิตคนกับต้นไผ่	2) อธิบายถึง บรรยากาศ ในยามเช้า	3) กล่าวให้เห็นภาพ ของธรรมชาติ ในยามเช้า	4) สอนให้รู้จัก ความเป็นจริง เกี่ยวกับธรรมชาติ

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 32

ปัญหาของการขาดน้ำจืดบนเกาะ เป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาสุขภาพเด็กมากที่สุด คือ โรคผิวหนังอักเสบ ผื่นคัน เพราะเด็กๆ ไม่ได้อาบน้ำ บางที่อาบเหมือนกันแต่เป็นน้ำทะเล พอขึ้นจากน้ำเค็มไม่มีน้ำจืดอาบ เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วก็เข้านอนเลย จึงกลายเป็นโรคผิวหนังอักเสบรุนแรง

32. ปัญหาสุขภาพของเด็กบนเกาะเกิดจากสาเหตุในข้อใดในหมวด ก. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุในหมวด ข.

ก.	1) ไม่มีน้ำจืด ใช้สำหรับอาบ	2) เป็นโรคผิวหนัง อักเสบ	3) เข้านอนทันที หลังจากอาบน้ำ	4) ไม่ชอบอาบน้ำ
ข.	1) ห้ามเด็กนอน ทันทีหลังอาบน้ำ	2) บังคับให้เด็ก อาบน้ำทุกวัน	3) พาเด็กที่ผิวหนัง อักเสบไปรักษา	4) หาแหล่งน้ำจืด ให้เด็กอาบ

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 33

**“ไม่มีใครรักคนที่พูดจาไม่สุภาพ”**

33. คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำสรรพนามชนิดใด ในหมวด ก. และประโยคใดใช้คำสรรพนามสอดคล้องกับประโยคที่กำหนด ในหมวด ข.

ก.	1) ปฏิเสธสรรพนาม	2) ประพันธสรรพนาม	3) อนิยมสรรพนาม	4) นิยมสรรพนาม
ข.	1) ไม่ว่าเขาจะทำ อะไรก็ดูดีไปหมด	2) นี่คือโรงเรียน ของฉัน	3) นักเรียนที่ ย้ายมาใหม่ ไม่ใช่คนไทย	4) ใครไม่ได้ทำ การบ้านมาบ้าง

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 34.

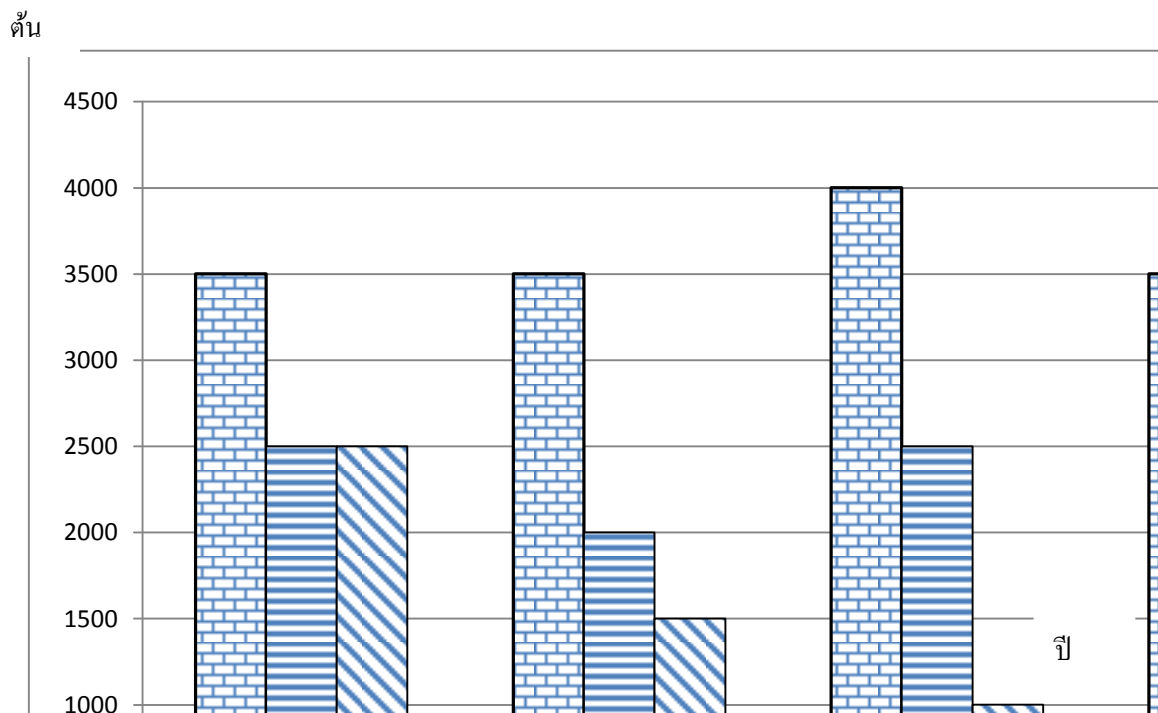
การเรียนรู้ของคนเรานั้น มีช่องทางทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ ดังนี้	
ทางการได้ยินได้ฟัง	13 เปอร์เซ็นต์
ทางการสัมผัส	6 เปอร์เซ็นต์
ทางการรับรส	3 เปอร์เซ็นต์
ทางการดู การมอง	76 เปอร์เซ็นต์
ทางการดมกลิ่น	2 เปอร์เซ็นต์

34. ข้อความนี้สรุปได้อย่างไร ในหมวด ก. และบุคคลใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อสรุปดังกล่าว ในหมวด ข.

	1) การฟังทำให้เกิด การเรียนรู้ได้	2) มีเพียงสายตา อย่างเดียวก็ สามารถเรียนรู้ได้	3) การดมกลิ่น ทำให้เกิดการ เรียนรู้น้อยที่สุด	4) การเรียนรู้เกิดขึ้น ได้จากหลาย ช่องทาง
ก.				
ข.	1) สวัสดีใช้ตาดู อย่างเดียวก็รู้ว่า อาหารนี้ต้อง อร่อยแน่ๆ	2) เมื่อต้องการเรียนรู้ เรื่องอะไรภูษิตจะ พยายามใช้ประสาท สัมผัสทั้ง 5 เรียนรู้ ไปพร้อมๆ กัน	3) แค่ฟังเสียงของ คนที่อยู่หลัง ม่าน สูดาก็ บอกได้ว่า นั่น คือแม่ของตน	4) บังอรเลิกใช้จมูก พิสูจน์กลิ่น ดอกไม้ เพราะ คิดว่าการดมกลิ่น อย่างเดียวบอก ไม่ได้ว่านั่นคือ ดอกอะไร

คู่มือภูมิ แล้วตอบคำถามข้อ 35

แผนภูมิแสดงปริมาณต้นไม้ในสวนรุกขชาติ ปี 2553 – 2556



35. ปีใดมีความแตกต่างระหว่างปริมาณต้นไม้ที่ปลูกใหม่กับต้นไม้ที่ตัดไปใช้มากที่สุด ในหมวด ก. และปีที่เป็นคำตอบข้างต้น มีการปลูกต้นไม้ขึ้นใหม่กี่ต้น ในหมวด ข.

ก.	1) ปี 2553	2) ปี 2554	3) ปี 2555	4) ปี 2556
ข.	1) 1,000 ต้น	2) 1,500 ต้น	3) 2,000 ต้น	4) 2,500 ต้น

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 36

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง ขอแต่เพียงไทยเราอย่าพลาญญาติ ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย	จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง มายุทธ์แย่งก็จะปลาตไป ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่ จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง
--	---

36. คุณค่าของบทเพลงสนับสนุนให้เกิดเรื่องใด ในหมวด ก. และใครปฏิบัติสอดคล้องกับคำตอบข้างต้น ในหมวด ข.

ก.	1) ความกลมเกลียว ในหมู่ญาติ	2) การเตรียมพร้อม เพื่อการต่อสู้	3) ความสามัคคี ของหมู่คณะ	4) การขัดแย้ง กับผู้เป็นศัตรู
ข.	1) นักเรียนชั้น ป.6 ขยันฝึกซ้อม ก่อนลงแข่งขัน ฟุตบอล	2) น้อย นิด น้อย เป็นพี่น้อง ที่รักกันมาก	3) นุ่น จะเลือก โต้ตอบกับคนที่ เป็นฝ่ายตรงข้าม เท่านั้น	4) นักเรียนชั้น ป.4 ร่วมมือกัน ทำความสะอาด โรงเรียนหลัง เหตุการณ์น้ำท่วม

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 37

การอยู่ร่วมกันหากทุกคนไม่เอาแต่อารมณ์ คำนึงถึงความต้องการของอีกฝ่ายหนึ่งไว้บ้าง แล้วก็เสียสละเพื่อความพอใจของอีกฝ่ายหนึ่ง ความขัดแย้งก็ไม่มี อยู่ด้วยกันได้อย่างสุขสบาย

37. ข้อความที่กำหนดตรงกับสำนวนในข้อใด ในหมวด ก. และหากนักเรียนปฏิบัติตามสำนวนคำตอบข้างต้น แล้วจะส่งผลอย่างไร ในหมวด ข.

ก.	1) รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นหาง	2) น้ำลึกหยั่งได้ น้ำใจหยั่งยาก	3) คนเดียวหัวหาย สองคนเพื่อนตาย	4) น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า
ข.	1) ไม่โดดเดี่ยว เดียวดาย	2) ไม่เสียรู้ผู้อื่น	3) อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นสุข	4) เอาตัวรอดได้ทุก สถานการณ์

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 38

พบลูกชายคล้ายว่าพบหน้าพ่อ  
 คิ้วคางคอแม่แต่เสียง.....(1).....  
 ดูกี่รู้ว่าเป็นผู้.....(2).....  
 .....(3).....ตระกูลเก๋ารากเหง้ามอญ

38. ช่องว่างที่ 1 และ 2 เป็นข้อใด ในหมวด ก. และช่องว่างที่ 3 คือข้อใด ในหมวด ข.

<b>ก.</b>	1) ที่สดใส ที่อ่อนวัย	2) เพียงซับซ้อน สืบสันดาน	3) เพียงภาษา มีวาจา	4) ที่รื่นหู คู่ควรดู
<b>ข.</b>	1) สำนึกค่า	2) น่าเชิดชู	3) เป็นผู้ใหญ่	4) เป็นลูกหลาน

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 39

หลายคนเข้าใจผิดว่า อูเบกขา คือ เฉยๆ ไม่สนใจว่าใคร ทำอะไร ช่างมันฉันไม่เกี่ยว  
 อูเบกขา มาจากความหมายเดิมว่า เข้าไปดูจนเข้าใจชัดเจน แล้วจิตปล่อยวางไม่ยึดมั่นถือมั่นไม่  
 ยินดียินร้ายวางใจเฉย

39. สิ่งที่คุณเขียนข้อความมีความกังวลใจคือข้อใด ในหมวด ก. และควรทำอย่างไรให้คุณเขียน  
 หมดความกังวลใจ ในหมวด ข.

<b>ก.</b>	1) คนส่วนใหญ่ยังไม่ เข้าใจความหมาย ของคำว่า อูเบกขา	2) คนส่วนใหญ่ยังไม่ มีอูเบกขา	3) คนส่วนใหญ่ไม่ เห็นความสำคัญ ของการมีอูเบกขา	4) คนส่วนใหญ่ไม่ ยินดียินดีกับ คนที่มียูเบกขา
<b>ข.</b>	1) สร้างความ ตระหนักให้คน เห็นความสำคัญ ของการมี อูเบกขา	2) สร้างค่านิยมให้ เกิดการยกย่อง คนดี มีอูเบกขา	3) ทำให้ทุกคนเข้าใจ ความหมายที่ แท้จริงของคำว่า อูเบกขา	4) จัดกิจกรรม พัฒนาให้คนมี อูเบกขา



อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 40

เต่าตัวหนึ่งเห็นต้นกล้วยลอยน้ำมา มันไม่มีกำลังลากต้นกล้วยขึ้นจากน้ำได้ จึงไปขอร้องให้ลิงช่วย เมื่อลิงลากต้นกล้วยขึ้นมาแล้ว มันก็บอกว่า จะปลุกต้นกล้วยนี้ไว้ริมน้ำลิงจึงขอแบ่งต้นกล้วยไปปลูกบ้าง เต่าแบ่งต้นกล้วยที่นอนบนให้ลิงไปปลูก เพราะรู้ว่าที่นั่นสามารถเติบโตได้ ไม่นานต้นกล้วยที่นอนบนของลิงก็เหี่ยวแห้งตาย ส่วนที่นอนล่างของเต่าออกงาม ออกปืและผล แต่เต่าไม่สามารถปีนขึ้นไปเก็บผลกล้วยสุกกินได้ จึงไปขอร้องให้ลิงช่วยอีกครั้ง คราวนี้ลิงขึ้นไปบนต้นกล้วยแล้วปลิดผลกล้วยกินอย่างเอร็ดอร่อย เต่าอ้อนวอนให้ลิงเอาผลกล้วยลงมาแล้วมันจะแบ่งกล้วยให้ ลิงหัวเราะพร้อมตอบกลับไปว่า มันไม่เชื่อใจเต่าอีกแล้ว

40. นิทานเรื่องนี้ให้คุณค่าในการส่งเสริมให้มีคุณธรรมใด ในหมวด ก. และใครปฏิบัติตนสอดคล้องกับคุณธรรมข้างต้น ในหมวด ข.

ก.	1) ไม่โลภมาก	2) ควรพึ่งตนเอง	3) ให้มีความเพียร	4) ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจ
ข.	1) อำไพช่วยสอนภาษาอังกฤษให้ อัมพร โดยไม่กลัวว่าอัมพรจะได้คะแนนมากกว่าตน	2) อำภายายมทำงานที่ครูมอบหมายจนสำเร็จ	3) อำพลอยากรู้เรื่องอาเซียน จึงพยายามศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4) อำนาจได้รับเงินทอนเกิน จึงคืนเงินให้กับแม่ค้า