



แบบทดสอบ Pre O-NET
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ไม่อนุญาตให้ขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ
ลงในแบบทดสอบ และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

แบบทดสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีทั้งหมด 42 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้อเวลาทำ 60 นาที

ตอนที่ 1 แบบระบาย 1 คำตอบ แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
มีจำนวน 34 ข้อ (ข้อ 1 – 34) ข้อละ 2 คะแนน รวม 68 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำใดพ้องเสียงวรรณยุกต์ต่างจากพวก

- 1) รัก
- 2) เชิด
- 3) โนต
- 4) มาก

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือก 2) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายในกระดาษคำตอบทับตัวเลข ดังนี้

ข้อ 0	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 1

คุณนลินี รวงข้าว.....รวงเต็ม ลำต้นอ่อนช้อย ประหนึ่งว่านอนนุ่มแก่ผู้ผ่านไปมาทุกคน
ใคร ๆ มองดูด้วยความรู้สึกนิยมชมชอบ บางคนนั่งลงยื่นมือไปสัมผัสเพียงแผ่วเบา อึ้งมีอรอง
รวงข้าวอย่างถนอม ด้วยเกรงเมล็ดจะร่วงหล่น อานุภาพแห่งความอ่อนนุ่มของธรรมชาติ
ดึงคนสูงให้น้อมตัวลงนั่งลงด้วยความเต็มใจ ก็ในหมู่คนเล่า มิได้เป็นเช่นนั้นดอกหรือ

1. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของข้อความที่ยกมานี้
 - 1) ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตน
 - 2) เปรียบเทียบมนุษย์กับต้นข้าว
 - 3) อธิบายถึงลักษณะของรวงข้าว
 - 4) บอกถึงคุณประโยชน์ของการดำเนินชีวิต

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 2

เปิบข้าวทุกคราวคำ จงสูจำเป็นอาจิดน เหงื่อที่สูกิน จึงก่อเกิดมาเป็นคน

2. คำว่า “เหงื่อ” มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ชาวนา
- 2) แรงงาน
- 3) เมล็ดข้าว
- 4) คนกินข้าว

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 3

กรรมนั้นคือสิ่งที่มีเหตุผล เมื่อทำดีเป็นเหตุยอมเกิดผลดี
ความขยันหมั่นเพียรเป็นความดี เป็นเหตุให้เกิดผลดี

3. จากข้อความอะไรเป็นเหตุที่ทำให้เกิดผลดี

- 1) การทำความดี และความขยันหมั่นเพียร
- 2) การทำความดี และการเป็นคนมีเหตุผล
- 3) การทำความดี และมีความเชื่อในเรื่องกรรม
- 4) การเป็นคนมีเหตุผล และมีความขยันหมั่นเพียร

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 4

การเขียนพระราชสาส์นในสมัยโบราณ เป็นหน้าที่ของอาลักษณ์ เขียนลงในแผ่นทอง ไม่ได้เขียนลงในแผ่นกระดาษเหมือนอย่างปัจจุบัน สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้เคยมีพระราชสาส์นไปถึงพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 แห่งประเทศฝรั่งเศส โดยจารึกในแผ่นทองคำ แต่ของฝรั่งเศสตอบกลับมาเป็นกระดาษ และไม่มีตรามณฑลประทับเช่นเดียวกับไทย

4. ข้อใดสรุปจากข้อเท็จจริงของข้อความ

- 1) ธรรมเนียมต่างประเทศนับถือตัวทูตสำคัญกว่าหนังสือ
- 2) การเขียนพระราชสาส์นของไทยมีความแตกต่างจากต่างประเทศ
- 3) ประเทศไทยถือพระราชสาส์นเป็นสำคัญเพราะเป็นตัวแทนพระราชอา
- 4) พระราชสาส์นไทยมีความสำคัญกว่าต่างประเทศเพราะมีตราประทับ

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 5

แม่ชีวิต มีปัญหา มาพานพบ
อย่ามัวหลบ หลีกหนี หนีไปไหน
จงมุ่งหน้า ฝ่าปัญหา อย่าท้อใจ
หนักแค่ไหน ให้มีหวัง ยิ่งก้าวเดิน

5. ใครปฏิบัติตามข้อความข้างต้นได้ถูกต้อง

- 1) ปรีชาไม่สนใจกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2) ปัญญาท้อแท้กับปัญหาที่เกิดขึ้น
- 3) นิตาลาออกจากงานเพราะมีปัญหา
- 4) กัลยาฟันฝ่าปัญหาแล้วก้าวเดินต่อไป

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 6

ช่วงที่ผมกำลังกับการเตรียมตัวสอบเพื่อเรียนต่อชั้น ม. 1
หลวงพ่อกำลัง มีอาการปวดท้องอย่าง.....

6. ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่าง

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) คร่ำเคร่ง อาพาธ รุนแรง | 2) คร่ำเคร่ง ล้มป่วย รุนแรง |
| 3) เคร่งครัด อาพาธ หนักหน่วง | 4) เคร่งครัด ล้มป่วย หนักหน่วง |

7. ข้อใดใช้คำที่มีความหมายถูกต้องชัดเจนที่สุด

- 1) สมฤดีเหยียบแมวตาย
- 2) ตาสมศรีเจ็บขอหยุดหนึ่งวัน
- 3) สมพรรับประทานข้าวเย็นทุกวัน
- 4) สมชายไปราชการที่จังหวัดเชียงใหม่

8. ข้อความใดเป็นส่วนค่านำของเรียงความ

- 1) นอกจากนี้เรายังทำลายธรรมชาติทั้งโดยความตั้งใจและความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ทำให้ธรรมชาติเสื่อมโทรมเสียหาย
- 2) เราผลสะท้อนจากธรรมชาติอันเป็นคุณมารดาที่ให้สิ่งที่ดีงามแก่ชีวิตของเราไปอย่างผิดทาง ตั้งแต่เข้าจนค้ำประสาทของเราเคร่งเครียดทำงานหนัก
- 3) บริเวณอันเป็นที่ตั้งของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นดินแดนที่มีความอุดมสมบูรณ์มาตั้งแต่โบราณกาล เหมาะที่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากกว่าอาชีพอื่นใด
- 4) ควรช่วยกันดูแลและรักษาธรรมชาติ เริ่มต้นที่ตนเองและญาติพี่น้อง คนใกล้ชิด อีกไม่นานธรรมชาติที่งดงาม อากาศที่บริสุทธิ์แจ่มใสคงกลับคืนมา

9. ข้อใดเขียนย่อความไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนย่อความ

- 1) ย่อนิทาน เรื่องสุนัขแสนรู้ ผู้แต่ง จำรัส ดวงธิดาร จากหนังสือนิทานชาดกเล่ม 1 ความว่า
- 2) ย่อ คำสั่งของโรงเรียนภูมิไจไทย เรื่อง แจ้งหยุดเรียนเป็นกรณีพิเศษ ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2554 ความว่า
- 3) ย่อคำปราศรัยของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เรื่องหน้าที่เด็ก เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ความว่า
- 4) ย่อปราศรัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2554 ความว่า

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 10

ในฤดูหนาวเมื่ออากาศหนาวจัด แมลงและวัชพืชซึ่งเป็นอาหารสำคัญของนกจะตายหรือมีน้อยลง นกหาอาหารยาก จึงรวมกลุ่มกันบินอพยพจากเขตหนาวมายังเขตศูนย์สูตรซึ่งมีอุณหภูมิสูง มีอาหารอุดมสมบูรณ์ การย้ายที่หากินจากแหล่งกำเนิดไปยังถิ่นอื่น ๆ ตามฤดูกาลแล้วกลับมายังถิ่นกำเนิดอีกในช่วงเวลาที่เหมาะสม เรียกว่า “การอพยพย้ายถิ่นของนก”

10. ข้อใดย่อความได้ถูกต้อง

- 1) ในฤดูหนาวนกจะอพยพย้ายถิ่นไปยังถิ่นอื่น ๆ
- 2) ในฤดูหนาวแมลงและวัชพืชตายหมด นกจึงไม่มีอาหารกิน
- 3) ในฤดูหนาวนกจะอพยพย้ายถิ่นไปหากินยังถิ่นอื่น ๆ แล้วกลับมาที่เดิม
- 4) ในฤดูหนาวนกจะอพยพจากเขตหนาวมายังเขตศูนย์สูตรซึ่งมีอุณหภูมิสูง

11. ข้อใดเป็นข้อความในจดหมายส่วนตัว

- 1) ผมรับประทานเห็ดพิษ มีอาการท้องเสีย จึงขออนุญาตลาหยุดเป็นเวลาสองวัน
- 2) ตอนนี้ผมยังไม่มียานพาหนะ แต่กำลังจะไปสมัครงานที่บริษัทพัฒนาการช่างของคุณลุง คุณไม่ต้องเป็นห่วง
- 3) กรุณาส่งหนังสือตามรายการต่อไปนี้ไปที่สำนักงานตามที่อยู่ด้านล่างและสำนักงาน จะโอนเงินไปให้ทันทีที่ได้รับหนังสือ
- 4) ดิฉันได้รับจดหมายจากโรงเรียนแล้ว ยินดีให้ความร่วมมือขอความกรุณาจัดสถานที่และอาหารสำหรับเจ้าหน้าที่จำนวนสิบสองคนด้วย

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12

การรับฟังคำวิจารณ์ ถือเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องฝึกเพราะถ้ารับแต่คำชม ก็จะไม่เห็นจุดอ่อนของตนเอง

12. จากข้อความนี้ ผู้พูดมีจุดประสงค์ตรงตามข้อใด

- 1) ชี้แจง
- 2) อธิบาย
- 3) แนะนำ
- 4) ตักเตือน

13. ข้อความโฆษณาในข้อใดน่าเชื่อถือมากที่สุด

- 1) สบู่บัวสวรรค์ใช้แล้วผิวพรรณสดใสอ่อนกว่าวัย ราคาประหยัด
- 2) ผงซักฟอกขาวผ่อง ซักครั้งใดเสื้อผ้ากลายเป็นเสื้อใหม่ขาวยิ่งกว่าใคร
- 3) ครีมบำรุงผิวโสภณพรรณ ทาทุกวันผิวพรรณเต่งตึงคาดไม่ถึงต้องลอง
- 4) น้ำยาล้างจานสะอาดดี กลิ่นมะนาวช่วยขจัดคราบมันใช้ทุกวันสะอาดทุกวัน

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 14

ขณะที่อ้อมเดินผ่านร้านขายเสื้อผ้าแห่งหนึ่ง ซึ่งมีผู้คนกำลังแย่งกันซื้อสินค้าที่ติดป้ายโฆษณาว่าลดราคา 80 เปอร์เซ็นต์

14. ถ้านักเรียนเป็นอ้อมจะปฏิบัติตามข้อใด

- 1) เข้าไปเลือกซื้อสินค้าด้วยเพราะราคาถูกจริง ๆ
- 2) เชื่อว่าเป็นของดีจริง ๆ เพราะมีคนซื้อกันเป็นจำนวนมาก
- 3) เข้าไปพิจารณาดูเพราะไม่แน่ใจว่าจะเป็นของที่ดีมีคุณภาพ
- 4) ชักชวนเพื่อนให้มาซื้อสินค้าเพราะลดราคาถึง 80 เปอร์เซ็นต์

19. ประโยคใดแต่งได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- 1) นักเรียนถูกครูดุ
 - 2) พยาบาลดูแลคนไข้อย่างดี
 - 3) นักร้องเป็นที่ชื่นชอบของคนดู
 - 4) ผู้ประสพภัยน้ำท่วมได้รับการช่วยเหลือจากรัฐบาล
20. ประโยคในข้อใดมีส่วนประกอบของประโยคที่แตกต่างจากประโยคอื่น ๆ
- 1) คุณพ่อซ่อมบ้านหลังเก่า
 - 2) วิชิตซื้อหนังสือสารานุกรม
 - 3) สุดารัตน์ขับรถตามกฏจราจร
 - 4) คุณแม่เก็บดอกสารภีหลายดอก

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 21

นักวาดภาพชาวจีน ได้จัดแสดง.....ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสที่พระองค์เสด็จเยือนประเทศจีน

21. ควรเติมคำราชาศัพท์ในข้อใด
- 1) พระฉายาลักษณ์
 - 2) พระสาทิสลักษณ์
 - 3) พระบรมฉายาลักษณ์
 - 4) พระบรมฉายาธิศลักษณ์
22. ส่วนวน “น้ำไหลไฟดับ” เป็นส่วนวนที่ใช้เกี่ยวกับเรื่องใด
- 1) การฟัง
 - 2) การพูด
 - 3) การอ่าน
 - 4) การเขียน
23. ประโยคในข้อใดมีกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ
- 1) ไฟป่าเผาผลาญเสียหายนับพันไร่
 - 2) ฝนตกหนักทางภาคเหนือเมื่อวานนี้
 - 3) น้ำป่าเซาะตลิ่งพังที่จังหวัดเชียงราย
 - 4) ช้างป่าทำลายไร่สับปะรดเป็นวงกว้าง
24. ข้อใดต่อไปนี้มีคำกริยาที่ต่างจากพวก
- 1) ครูยืนอยู่คนเดียว
 - 2) นักเรียนคุยเสียงดัง
 - 3) นักกรีฑาวิ่งเร็วมาก
 - 4) คุณพ่อปลุกต้นไม้หลายต้น

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 25

เมื่อเพื่อนชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย

25. คำพูดใดเหมาะสมที่สุดที่จะทำให้เพื่อนภาคภูมิใจ
- 1) ดีใจกับชัยชนะของเธอด้วยนะ
 - 2) ดีใจด้วยนะกับชื่อเสียงที่เธอได้รับ
 - 3) ดีใจด้วยนะที่ชนะคู่แข่งได้อย่างเฉียดฉิว
 - 4) ดีใจจริง ๆ ที่เธอทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
26. คำภาษาต่างประเทศในข้อใดยังไม่มีศัพท์บัญญัติใช้อย่างเป็นทางการทุกคำ
- 1) ช้อปปีง แพลต วิดีโอ เมนู
 - 2) กีตาร์ ซาตาน ล้อตเตอรี่ ซีดี
 - 3) โปรแกรม ฟุตบอล โดนท์ ทิม
 - 4) ครีม ช็อคโกแลต แบตเตอรี่ กอล์ฟ
27. ประโยคใดแตกต่างจากพวก
- 1) ผักกาดและต้นหอมชอบดื่มน้ำส้ม
 - 2) ดวงแก้วอธิบายเพื่อให้ดวงทิพย์เข้าใจ
 - 3) กำรต้องการเรียนเป็นทหารหรือตำรวจ
 - 4) นิดชอบอ่านหนังสือแต่หน่อยชอบดูโทรทัศน์

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 28

ก พระเมตตาแผ่ไปทั่วทิศานต์
ข พระองค์ท่านห่วงใยไทยทุกคน
ค ดุจประทีปส่องใจไทยทั่วหล้า
ง ทั้งใกล้ไกลเสด็จไปแม่กัณดาร

28. จงเรียงลำดับบทร้อยกรองต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
- 1) ก ง ค ข
 - 2) ก ง ข ค
 - 3) ค ก ง ข
 - 4) ค ง ข ก

อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถามข้อ 29 – 30

นกนางแอ่นตัวหนึ่งอาศัยอยู่กับฝูงนกอื่น ๆ วันหนึ่ง นกนางแอ่นเห็นชาวไร่กำลังหว่านเมล็ดป่าน ก็รีบบินกลับมาเตือนเพื่อนนกทั้งหลาย เพราะเมล็ดป่านจะเติบโตเป็นต้นป่านให้ชาวไร่นำมาถักเป็นตาข่ายและบ่วงดักนก “พวกเรารีบไปจิกกินเมล็ดป่านให้หมดเถอะก่อนที่จะมันจะงอกเป็นต้นอ่อน” แต่พวกนกกลับไม่สนใจคำเตือนของนกนางแอ่น จนกระทั่งเมล็ดป่านงอก นกนางแอ่นจึงเตือนอีกว่า “ถ้าพวกเรารีบจิกกินต้นอ่อนตอนนี้ก็ยังไม่สายเกินไปนะ” พวกนกทำท่ารำคาญ ตวาดกลับไปว่า “นี่เจ้านกนางแอ่นถ้ากลัวมากก็ไปหากินที่อื่นไป” นกนางแอ่นจึงบินจากไป

เมื่อต้นป่านโตเต็มที่ ชาวไร่ก็นำมาถักเป็นตาข่ายดักนก พวกนกต่างบินไปติดตาข่าย นกตัวหนึ่งรำพึงขึ้นว่า “นี่ถ้าพวกเราเชื่อนกนางแอ่นตั้งแต่แรกก็คงไม่ถูกจับอย่างนี้”

29. จากเรื่องให้อ่านให้ข้อคิดตรงกับข้อใด

- 1) คิดไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนพูด
- 2) อย่าเฝ้ารอให้ภัยมาถึงก่อนคิดแก้ไข
- 3) การจะเชื่อสิ่งใดควรพิจารณาให้รอบคอบ
- 4) อย่าตื่นกลัวเกินกว่าเหตุกับสิ่งที่ยังมาไม่ถึง

30. ควรนำข้อคิดของเรื่องไปปฏิบัติในเรื่องใด จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด

- 1) การใช้คำพูด
- 2) ความสามัคคี
- 3) ความไม่ประมาท
- 4) การไม่หลงมกมาย

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 31 – 32

เป็นนักเรียนมีหน้าที่หนีไม่ได้	ต้องเคร่งครัดมีวินัยให้อยู่บ้าน
เสียงระฆังคืออาณัติตัดสันดาน	ให้รู้เล่นรู้งานไม่ปะปน
เสร็จศึกษาออกมาเป็นพ่อบ้าน	จะกอบปรักิจการงานไม่สับสน
มีระเบียบมีวินัยไว้ครองตน	ให้เป็นคนรู้หน้าที่มีสำคัญ

31. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) การมีระเบียบวินัยเป็นหน้าที่ของคนทุกคน
- 2) การปฏิบัติตนที่โรงเรียนกับที่บ้านมีความแตกต่างกัน
- 3) การกระทำตนเป็นคนมีวินัยเกิดมาจากการตั้งใจเรียน
- 4) การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในโรงเรียนต้องมีวินัยกว่าอยู่บ้าน

32. คำประพันธ์นี้เหมาะสมกับใครมากที่สุด

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) คุณครู | 2) ผู้ปกครอง |
| 3) นักเรียน | 4) นักศึกษา |

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 33 – 34

ถึงมีสิทธิ์ขึ้นใช้สิทธิ์ผิดเทศะ ไม่ใช้รถออกเดินเท้าเขาแทนทด แบ่งทางรถทางเท้าไม่ก้าวกาย การสัญจรสอดคล้องต้องกระบวน	กลายเป็นวังเกะกะเกินกำหนด วางเป็นกฎจราจรผ่อนตามควร หากทุกฝ่ายยึดมั่นไม่ผันผวน แต่ละส่วนสุขรวมเพราะร่วมใจ
--	---

33. คำประพันธ์นี้ต้องการสื่อสารในเรื่องใด

- 1) ความมีวินัย
- 2) ความสามัคคี
- 3) สิทธิและหน้าที่
- 4) ความรู้จักกาลเทศะ

34. คำกล่าวใดสอดคล้องกับคำประพันธ์ข้างต้นมากที่สุด

- 1) เมื่อใช้สิทธิ์ก็อย่าลืมทำหน้าที่
- 2) กฎจราจรจะช่วยผ่อนผันความวุ่นวาย
- 3) ถ้าทุกคนรู้จักหน้าที่ก็จะทำให้ชีวิตไม่วุ่นวาย
- 4) การมีวินัยจะช่วยทำให้สังคมเกิดความสงบสุข

ตอนที่ 2 แบบระบาย 2 คำตอบ เลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน ในข้อความที่กำหนดให้อ่านให้ตอบคำถามข้อ 35 – 42 จำนวน 8 ข้อ โดยเลือกคำตอบที่กำหนดให้ในตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ตารางละ 1 คำตอบให้ครบทั้ง 2 ตาราง จึงจะได้คะแนน 4 คะแนน มีจำนวน 8 ข้อ รวม 32 คะแนน

ตัวอย่าง 00. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละหัวข้อ โดยเลือกคำตอบจากตารางที่ 1 ตารางที่ 2 ให้สัมพันธ์กัน

คำถาม	ตาราง 1			
อักษรสูงในภาษาไทยมีกี่ตัว	1) 5 ตัว	2) 7 ตัว	3) 9 ตัว	4) 11 ตัว
คำถาม	ตาราง 2			
พยัญชนะในข้อใดเป็นอักษรสูงทุกคำ	1) ล ศ จ	2) ร ผ ฝ	3) ข ห ส	4) น ข ญ

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตารางที่ 1 ตัวเลือกที่ 3) เป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด และตารางที่ 2 ตัวเลือกที่ 2) เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ให้ระบายทับตัวเลข ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	●	④
	①	●	③	④

35. จงหาความสัมพันธ์ของ “เพลงพื้นบ้าน” จากข้อความ

“เพลงพื้นบ้านเป็นวัฒนธรรมทางภาษา เป็นส่วนหนึ่งของวิถีไทย เพียบพร้อมไปด้วยศิลปะ การร้อง การเอื้อนเสียง การเล่นลูกคอ มีท่วงทำนองเรียบง่ายไม่ซับซ้อน นิยมใช้ร้องเล่นในยามว่าง การเรียนรู้เพลงพื้นบ้าน จะได้รับรู้ถึงรากเหง้าแห่งวัฒนธรรมของบรรพบุรุษ ก่อให้เกิดความตระหนักในการสืบสานภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่สืบไป”

คำถาม	ตาราง 1			
ลักษณะของเพลงพื้นบ้าน	1) เพลงที่ชาวบ้าน ร้องเล่นเพื่อความ สนุกสนาน	2) เพลงที่ต้องมีการ เอื้อนเสียงและ เล่นลูกคอ	3) เพลงที่อนุรักษ์ ความเป็นไทย	4) เพลงที่แสดงถึง วัฒนธรรมและวิถี ชีวิตของชาวบ้าน
คำถาม	ตาราง 2			
คุณค่าที่ได้รับจากลักษณะของเพลงพื้นบ้าน	1) รับรู้ถึงวัฒนธรรม ภาษาและวิถีชีวิต ของความเป็นไทย	2) สืบสานภูมิปัญญา ไทย	3) บทเพลงมีความ ไพเราะ	4) ความบันเทิงใจ

36. จงหาความสัมพันธ์ของข้อความที่อ่าน

ปริญญาค่าใช้จ่ายในกระดาษ
เป็นสิ่งแจ้งแสดงมูลค่าของคน

ความสามารถดอกยันประกันผล
อย่าหลงตนตื่นกระดาษประกาศชื่อ

คำถาม	ตาราง 1			
ข้อใดสรุปความหมายของข้อความได้ชัดเจนที่สุด	1) หนทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน	2) ค่าของคน อยู่ที่ ผลของงาน	3) ใบปริญญาแสดง ค่าของความเป็น คน	4) ความสามารถ ของคนอยู่ที่ผล ของการศึกษา
คำถาม	ตาราง 2			
คำกล่าวใดตรงกับข้อสรุปของข้อความ	1) ถ้าเธอไม่เรียนรู้ เท่าไร เธอยังมี ความสามารถ มากเท่านั้น	2) คุณเป็นคนดีที่ สามารถได้ ปริญญาใบนี้มา ครอง	3) ผลงานของคุณที่ ปรากฏแสดงว่า คุณเป็นคนที่ มีคุณภาพ	4) เมื่อเวลาผ่านไป นานจึงรู้ว่าเขา ทำงานได้ดีมาก

37. จงหาความสัมพันธ์ของคำประพันธ์ที่กำหนด

“เรือนรายชายฝั่งสองฟาก ป่าจากแซมรากลำพुरु่อง
 เรียงหินเป็นเขื่อนที่ชายคลอง รับฟองคลื่นฟูอยู่เย็นเย็น”

หัวข้อ	ตาราง 1			
เป็นโวหารประเภทใด	1) บรรยายโวหาร	2) พรรณนาโวหาร	3) อุปมาโวหาร	4) เทศนาโวหาร
หัวข้อ	ตาราง 2			
คำประพันธ์ต้องการสื่อสารในเรื่องใด	1) สั่งสอนให้รู้คุณค่าของธรรมชาติริมฝั่งคลอง	2) บอกการตั้งบ้านเรือนและธรรมชาติริมคลอง	3) คร่ำครวญถึงการพลัดพรากจากบ้านเรือน	4) เปรียบเทียบให้เห็นความงามของสิ่งมีชีวิตริมคลอง

38. จงหาความสัมพันธ์ของข้อความที่กำหนด

“ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาและความเจริญของประเทศ ตลอดจนถึงคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ประเทศที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์และสิ่งแวดล้อมดี ก็จะส่งผลให้ประชาชนในประเทศมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีด้วย”

คำถาม	ตาราง 1			
สาระสำคัญของเรื่องคือข้อใด	1) คุณภาพชีวิตของประชาชน	2) การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3) การพัฒนาและความเจริญของประเทศ	4) คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คำถาม	ตาราง 2			
สอดคล้องกับสำนวนใด	1) ทรัพยากรในดินสิ้นในน้ำ	2) สร้างวิมานในอากาศ	3) อยู่ดีกินดี	4) ตั้งหลักปักฐาน

39. จงหาความสัมพันธ์ของบทประพันธ์

พระสมุทรสุดลูกคลื่น	คณนา
สายดั่งทิ้งทอตมา	หยิ่งได้
เขาสูงอาจวัดวา	กำหนด
จิตมนุษย์นี้ไซ้	ยากแท้หยั่งถึง

คำถาม	ตาราง 1			
ข้อความที่อ่านตรงกับสำนวนใด	1) รู้อย่างเปิด	2) รู้มากยกานาน	3) รู้หน้าไม่รู้ใจ	4) รู้เช่นเห็นชาติ
คำถาม	ตาราง 2			
สำนวนดังกล่าวตรงกับข้อใด	1) สุชาติไม่รู้จักนิสัยใจคอที่แท้จริงของบุญชู	2) วิรัชรู้ทุกเรื่องแต่ไม่ชัดเจนสักเรื่อง	3) วันเพ็ญต้องทำหน้าที่เป็นพิธีกรทุกครั้งเพราะเธอมีความรู้ดีและทำหน้าที่ได้ดี	4) บุษบา รู้จักธาตุแท้ของวิมลเป็นอย่างดี

40. จงหาความสัมพันธ์ของบทประพันธ์

กบน้อยไปเห็นน้ำ	สมุทรไทย
อวดบ่ตนอาศัย	เพียบน้ำ
รู้น้อยเท่าทรงไตร	ยังไป เห็นแฮ
ชรอิ่งอวดเองค้ำ	แข่งรู้เหลือตัว

คำถาม	ตาราง 1			
มีความหมายตรงกับสำนวนใด	1) กบเลือกนาย	2) กบจำศีล	3) กบในกะลาครอบ	4) กบเกิดใต้บัวบาน
คำถาม	ตาราง 2			
สอดคล้องกับข้อใด	1) ผู้ที่ขาดโลกทัศน์ที่กว้างไกลและคิดว่าตนเองรู้มาก	2) ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนผู้บังคับบัญชาอยู่เรื่อย	3) ผู้ที่อยู่กับบ้านไม่ออกไปพบปะบุคคลภายนอกเลย	4) ผู้ที่อยู่ใกล้ของดีและคนดีกลับไม่เห็นคุณค่า

41. จงหาความสัมพันธ์ของบทร้อยกรอง

เจ้าจะอยู่เป็นข้าพระทรงจักร
หมั่นเฝ้าเข้าเย็นเป็นนิจกาล
สิ่งใดพระองค์จะตรัสถาม
อย่าแต่งตัวโอ้อวดพระทรงชัย

จงพิทักษ์รักษากับอาหหลาน
อย่าเกียจคร้านแต่ตามอำเภอใจ
อย่าเบาความเพ็ดทูลแต่โดยได้
ที่ในพระโรงรัตน

คำถาม	ตาราง 1			
บทร้อยกรองนี้มี จุดมุ่งหมายใด	1) แนะนำ	2) สั่งสอน	3) ตักเตือน	4) บอกกล่าว
คำถาม	ตาราง 2			
ข้อใดคือ สาระสำคัญของ จุดมุ่งหมาย ดังกล่าว	1) แนะนำให้มีความ ขยันหมั่นเพียร	2) ตักเตือนว่ากล่าว ให้พูดในสิ่งที่ เป็นจริง	3) สั่งสอนให้ประพฤติ ปฏิบัติตนให้ ถูกต้องในหน้าที่	4) บอกกล่าวเกี่ยวกับ การแต่งตัวให้ เหมาะสม

42. จงหาความสัมพันธ์ของข้อความที่กำหนด

พระอภัยมณีและศรีสุวรรณเดินทางไปหาวิชาความรู้จนมาถึงสำนักอาจารย์ทศปาโมกข์
ศรีสุวรรณพูดว่า “น้องรักวิชากระบองมาแต่ไหนแต่ไรแล้วถ้าเราเรียนรู้กระบองได้ว่องไว เก่งกล้า
ก็จะชิงชัยเข้าศึกได้”

พระอภัยมณี พูดว่า “ถูกแล้วน้องรัก มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสนและเป็นที่ยำเกรงของคน
ไม่มีใครกล้าดูหมิ่นได้ สำหรับพื้้นนั้นไม่มีใจรักในทางนักเลง ชอบวิชาดนตรี แม้ว่าจะเป็น
การเล่นประโลมโลกก็จริง แต่วิชาดนตรีก็สามารถทำให้มนุษย์เราสดชื่นรื่นเริง ลืมความทุกข์
ความโศก เสียได้ชั่วคราว ”

คำถาม	ตาราง 1			
วรรณกรรมนี้ให้ คุณค่าอะไร	1) การรู้จักตนเอง	2) การแสวงหา ความรู้	3) ความ ขยันหมั่นเพียร	4) ความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น
คำถาม	ตาราง 2			
นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร	1) ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ	2) ค้นหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	3) ทำให้ผู้อื่นมี ความสุข	4) เลือกเรียนในสิ่ง ที่ตนเองชอบ