



รายงานผล

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test : O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



สพป.มุกดาหาร

วันอังคารที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

ณ ห้องประชุมสานฝันศึกษา สพป.มุกดาหาร #ZoomMeeti

ประชุม คณะกรรมการคุมสอบ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6 และ ม. 3 ปีการศึกษา 2565

ณ สพป.มุกดาหาร / สพป.มุกดาหาร www.o-net.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร

ที่ **วันที่** ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

เรื่องเดิม

ด้วย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมอบหมายให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เป็นศูนย์สอบและดำเนินการจัดสอบ ดูแล ควบคุมการดำเนินสอบ
โรงเรียนในสังกัด เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
และนำผลไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประกาศผลการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา
๒๕๖๕ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร จึงสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ขออนุญาตรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา
๒๕๖๕ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายชยา ภาคภูมิ)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

นายคมกริช ไชยทองศรี
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ว่าที่ ร.อ.

(อมรรัตน์ ศรีจันทร์)

นางผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

คำนำ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุก道府 เป็นศูนย์สอบและดำเนินการจัดสอบ ดูแล ควบคุมการดำเนินสอบโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและนำผล ไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ

ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุก道府 ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียน และคณะทำงานทุกท่านที่ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจ ทำให้งานสำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุก道府เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานทางการศึกษาที่จะนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุก道府
เมษายน 2566



สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	จ
รายงานผลการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2565	1 - 41
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ตอนที่ 2 รูปแบบข้อสอบและตารางสอบ	4
ตอนที่ 3 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน	8
ตอนที่ 4 ผลการประเมิน	10
ตอนที่ 5 สรุปผลการทดสอบและแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้	36
เอกสารประกอบเพิ่มเติม	41
คณะทำงาน	42



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	5
2 รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	6
3 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน	9
4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	11
5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	12
6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (รายโรง)	13
7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	21
9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	21
10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	23
11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	24
12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	25
13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (รายโรง)	26
14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	28
15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	29
16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	30
17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	33



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นศูนย์สอบและดำเนินการจัดสอบ ดูแล ควบคุมการดำเนินสอบโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและนำผล ไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ

ในการนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจึงขอสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายละเอียดดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.74, 0.37 และ 0.22 ตามลำดับ และมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 94 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.83 และมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 99 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.95

จากข้อมูลรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พบว่า นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 1,301 คน, วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 553 คน, วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 270 คน และวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 227 คน

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.93 และมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.85

จากข้อมูลรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พบว่า นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 330 คน, วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 คน, วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน และวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน

ตอนที่ 1

บทนำ





สพป.มุกดาหาร

วันอังคารที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

ณ ห้องประชุมครูมุกดา สพป.มุกดาหาร
#ประธานกลุ่มเครือข่ายฯ/หัวหน้าสนามสอบ/ตัวแทนศูนย์สอบ/กรรมการกลาง

การประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6 และ ม. 3 ปีการศึกษา 2565

 ประชาสัมพันธ์ สพป.มุกดาหาร / สพป.มุกดาหาร  <https://mdh.go.th>

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผ่านการจัดระบบ โครงสร้าง ตลอดจนกระบวนการจัดการศึกษา โดยให้ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติ

ตามพระราชกฤษฎีกาได้มีการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เพื่อการตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้ประโยชน์ทรัพยากรและบุคลากรได้สูงสุด มีความเป็นอิสระไม่ขึ้นอยู่กับสายการบริหารของหน่วยงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นกลางในการประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นการทดสอบความรู้ ความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในการดำเนินการดังกล่าว สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับความร่วมมือจากศูนย์สอบต่างๆ ทั่วประเทศ เป็นผู้ประสานงานกับโรงเรียนต่างๆ เพื่อใช้เป็นสนามสอบ O-NET ทุกระดับ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบบริหารจัดการจัดสอบให้เป็นตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด โดยมีการดำเนินการทดสอบใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงได้ดำเนินการบริหารจัดการจัดสอบระดับชาติ ในปีการศึกษา 2565 ภายใต้การร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 19 เครือข่าย และ 1 โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดมุกดาหาร โดยมีสนามสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 สนามสอบ และสนามสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 สนามสอบ โดยในปีการศึกษา 2565 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สิทธิแก่ผู้เรียนในการสมัครเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีโรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินแยกเป็นโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 241 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,918 คน และระดับมัธยมศึกษาจำนวน 54 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 848 คน ดังนั้น เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้รับผลการประเมินคุณภาพรายบุคคล รายโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ขอบข่ายการรายงาน

การนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน มีขอบข่ายในการนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
2. นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในระดับเขตพื้นที่
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ และค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับผลรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำหรับการนำไปใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แนวทาง และกำหนดแผนงานเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน หมายถึง การทดสอบ เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ตอนที่ 2

รูปแบบข้อสอบและตารางสอบ



สพป.มุกดาหาร

วันอังคารที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

ณ ห้องประชุมสานฝันศึกษา สพป.มุกดาหาร #ZoomMeeting

การประชุม คณะกรรมการคุมสอบ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้น ป. 6 และ ม. 3 ปีการศึกษา 2565



ประชาสัมพันธ์ สพป.มุกดาหาร / สพป.มุกดาหาร



<https://mdh.go.th>

ตารางที่ 2 รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

รายการ	วิชา									
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		วิทยาาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ										
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	25	59	32	100	16	76	32	88		
1.2 ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ	4	11	-	-	-	-	-	-		
1.3 ปรนัยหลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ/ เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	-	-	3	12		
1.4 ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	4	24	-	-		
1.5 อัตนัย	1	30	-	-	-	-	-	-		
รวมจำนวนข้อสอบ	30	100	32	100	20	100	35	100	90	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	90		90		90		90		90	

ตารางสอบ

- ตารางสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565

เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
09.00 – 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์	60 นาที
10.30 – 12.00 น.	61	ภาษาไทย	90 นาที
13.30 – 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์	60 นาที
15.00 – 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที

ป.6
11
กุมภาพันธ์ 2566

- ตารางสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565

เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
08.30 – 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์	90 นาที
10.30 – 12.00 น.	61	ภาษาไทย	90 นาที
13.00 – 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์	90 นาที
15.00 – 16.30 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที

ม.3
12
กุมภาพันธ์ 2566



ตอนที่ 3

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน





สพป.มุกดาหาร

วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

#ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม #คณะทำงานระดับศูนย์สอบ #สนามสอบโรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน **0-NET**
ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 ประชาสัมพันธ์ สพป.มุกดาหาร / สพป.มุกดาหาร  <https://mdh.go.th>

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ตารางที่ 3 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ (ครั้งที่ 1)	1 – 3 สิงหาคม 2565
2. โรงเรียนส่งข้อมูลรายชื่อนักเรียน ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2565
3. ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	1 กันยายน – 31 ตุลาคม 2565
4. ศูนย์สอบแจ้งเลขบัญชีให้ สทศ.	ภายใน 15 สิงหาคม 2565
5. ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ	30 ธันวาคม 2565
6. สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ (ครั้งที่ 2)	1 – 15 ธันวาคม 2565
7. สทศ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	20 มกราคม 2566
8. โรงเรียน แจ้งเพิ่ม-ลดข้อมูลนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ	5 – 15 มกราคม 2566
9. ศูนย์สอบรับคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับสนามสอบและ DVD การจัดสอบ	10 – 13 มกราคม 2566
10. ศูนย์สอบรับเงินจัดสรรในการบริหารการทดสอบ	10 มกราคม 2566
11. ศูนย์สอบประกาศเลขที่นั่งสอบและสนามสอบสำหรับผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ	20 มกราคม 2566
12. ศูนย์สอบรับอุปกรณ์ และเอกสารจัดสอบ	23 – 26 มกราคม 2566
13. ศูนย์สอบประชุมชี้แจงตัวแทนสนามสอบ	กุมภาพันธ์ 2566
14. ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ	กุมภาพันธ์ 2566
15. ศูนย์สอบรับแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ	9 กุมภาพันธ์ 2566
16. สนามสอบรับกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	วันสอบ
- วันสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11 กุมภาพันธ์ 2566
- วันสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 กุมภาพันธ์ 2566
17. ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	29 มีนาคม 2566
18. ประกาศผลสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th	30 มีนาคม 2566
19. ศูนย์สอบรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายการจัดสอบผ่านระบบ	12 เมษายน 2566
20. ศูนย์สอบรายงานการทำลายแบบทดสอบให้ สทศ. ทราบ	30 เมษายน 2566



ตอนที่ 4

ผลการประเมิน



โรงเรียนบ้านโนนยาง

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองหนองสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สพป.มุกดาหาร

วันอาทิตย์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566

#คณะผู้บริหาร #ศึกษานิเทศก์ #ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน **0-NET**
ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

f ประชาสัมพันธ์ สพป.มุกดาหาร / สพป.มุกดาหาร [www https://mdh.go.th](https://mdh.go.th)

ผลการประเมิน

การนำเสนอผลการทดสอบในครั้งนี้ นำเสนอเฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร โดยนำเสนอผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถานศึกษาที่มีนักเรียนเข้าสอบ โดยมีขอบข่ายเนื้อหาการนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร สามารถแสดงได้ ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
ระดับ \ วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยรวม
ประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62	39.73
เขตพื้นที่การศึกษา	54.11	28.43	40.08	33.64	39.07
ผลต่าง	0.22	0.37	0.74	-3.98	-0.66

จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 39.07 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.66 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.74, 0.37 และ 0.22 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 3.98



ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ประเทศ			เขตพื้นที่		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	พัฒนาการ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	พัฒนาการ
ภาษาไทย	50.38	53.89	+ 3.51	51.48	54.11	+ 2.63
คณิตศาสตร์	36.83	28.06	- 8.77	37.48	28.43	- 9.05
วิทยาศาสตร์	34.31	39.34	+ 5.03	35.07	40.08	- 1.43
ภาษาอังกฤษ	39.22	37.62	- 1.60	35.88	33.64	- 2.24
คะแนนเฉลี่ยรวม	40.19	39.73	- 0.46	39.98	39.07	- 0.91

จากตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 39.73 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.46 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 5.03 และ 3.51 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 8.77 และ 1.60 ตามลำดับ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 39.07 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.91 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 20.63 และกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 9.05, 2.24 และ 1.43 ตามลำดับ



ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (รายโรงเรียน)

ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยรวม
บ้านห้วยลำโพง	2	80.63	59.44	65	71.88	69.24
บ้านนาหัวภู	1	82	59.75	75	59.38	69.03
บ้านวังนอง	3	71.5	93.08	55.83	44.79	66.30
บ้านกลาง	3	58.42	68	65.83	47.92	60.04
ชุมชนบ้านคำชะอี	6	74.54	49.48	54.17	58.85	59.26
บ้านนาคำน้อย1	2	65.13	49.06	48.75	57.81	55.19
บ้านนาโปน้อย	7	68.07	43.16	57.14	51.34	54.93
บ้านโนนเกษม	1	75.75	46.13	50	46.88	54.69
บ้านดง	13	71.63	42.63	53.46	48.32	54.01
บ้านจิว	1	69	26	65	53.13	53.28
บ้านท่าไค้	7	62.61	40.2	57.14	48.21	52.04
บ้านโคกหินกอง	5	63.95	43.03	55.5	45	51.87
บ้านโนนสว่าง 2	4	67.38	44.03	56.88	39.06	51.84
หมู่บ้านป่าไม้	5	68.25	36.65	46.5	52.5	50.98
บ้านนาอุดม	10	64.03	36.65	55.5	46.25	50.61
ชุมชนเมืองหนองสูง	13	63.02	39.38	45.19	53.85	50.36
ชุมชนบ้านหนองบัว	29	60.46	48.16	58.88	32.97	50.12
บ้านเป่าป่าแสด	14	68.57	31.84	54.82	44.64	49.97
บ้านหนองเม็ก	8	66.81	41.17	55.63	33.98	49.40
บ้านดงยาง1	6	66.63	32.6	51.25	46.88	49.34
บ้านหัวน้ำใหญ่	24	69.34	41.02	46.04	40.89	49.32
บ้านหนองบอน	7	66.14	34.71	56.07	39.73	49.16
บ้านบุงอุทัย	4	57.13	45.66	54.38	39.06	49.06
อนุบาลมุกดาหาร	180	59.97	38.69	46.99	50.1	48.94
ชุมชนนาโสก	15	68.28	35	53.67	38.75	48.93
บ้านสงเปือยเหนือ	6	64.21	47.98	50	33.33	48.88
บ้านส้มป่อย "รอดนุกูล"	5	59.8	27.3	52	54.38	48.37
บ้านหนองบง	7	65.5	30.91	42.14	54.91	48.37
บ้านชะโนด 2	4	64.31	31.19	55.63	41.41	48.14
บ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง	18	70.15	32.93	49.17	40.1	48.09
บ้านวังไฮ	8	63.72	40.2	45	43.36	48.07
บ้านดงมอน	7	72.82	30.82	55.36	31.7	47.68

ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนน เฉลี่ยรวม
บ้านคำพอก 1	4	62.81	36.06	55	35.94	47.45
บ้านนายอ	3	58	50.46	42.5	38.54	47.38
ห้วยยางจอมมณี	3	64.17	37.04	55.83	31.25	47.07
บ้านกกไฮโนนน้ำคำ	2	56.13	49.38	40	42.19	46.93
บ้านมะนาว	4	55.25	53.94	42.5	35.94	46.91
บ้านโพนแดง	5	57.7	27.3	56	46.25	46.81
บ้านเหล่าป่าเป็ด	13	62.15	29.55	55	40.38	46.77
บ้านโนนยาง	3	66.08	34.67	53.33	32.29	46.59
บ้านหนองหนาว	12	56.17	37.51	48.13	44.53	46.59
วัดหลวงปู่จาม มหาบุญโญ บ้านห้วยทราย "ราษฎร์ ประสงค์"	8	67.63	26.08	48.75	43.36	46.46
บ้านนาถ่อน	5	61.3	42.1	44	37.5	46.23
บ้านหนองโอใหญ่	5	65.9	28.85	45	45	46.19
บ้านพรานอัน	11	68.2	38.22	47.27	30.68	46.09
บ้านห้วยน้อย	5	67.1	40.8	42	34.38	46.07
บ้านนายาง	8	66.94	43.45	38.44	34.38	45.80
บ้านค้อ"บ้านค้อวิทยาคาร"	2	71.88	35.75	41.25	32.81	45.42
บ้านกุดแซ่ใต้	3	70.08	28.79	46.67	34.38	44.98
บ้านนาหลวง2	6	56.42	45.15	54.17	23.96	44.93
บ้านบาก1	3	62.58	39.21	39.17	38.54	44.88
บ้านนาขามป้อมวิทยาคม	5	60.05	39.25	50	30	44.83
ชุมชนโพนทราย	4	62.38	24.38	49.38	42.97	44.78
บ้านหนองเอียนดง"ราษฎร์ สงเคราะห์"	12	62.46	22.96	51.25	41.15	44.46
บ้านหลุบปิ้ง	6	57.33	30.33	52.5	37.5	44.42
บ้านดำนมน	2	60.5	45.81	40	29.69	44.00
บ้านโคกพัฒนา	7	63.96	34.54	42.5	33.48	43.62
บ้านนาสองห้อง	6	64.5	29.35	42.92	36.46	43.31
บ้านป่าพยอม	3	70	23.83	38.33	40.63	43.20
ป่งแดงวิทยาคม	5	62.5	28.73	48.5	31.25	42.75
บ้านคำบง1	58	55.4	38.92	40.73	35.4	42.61
บ้านคำฝักหนอกสงเปือย	6	55.42	26.42	44.58	43.75	42.54
เมืองพาลูกากรภูมิ	6	60.63	28.27	42.5	38.54	42.49
บ้านดงหลวง	18	65.97	31.3	38.61	33.85	42.43

ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนน เฉลี่ยรวม
บ้านนาโปใหญ่-โคกสุวรรณ	11	53.73	37.03	45.91	32.95	42.41
ชุมชนบางทรายใหญ่	4	70.06	38	35.63	25.78	42.37
บ้านแวง	8	58.42	35.02	35.63	39.84	42.23
บ้านจอมมณีใต้	3	76.42	23.83	40.83	27.08	42.04
บ้านเหล่าดง	4	56	39.31	35	37.5	41.95
บ้านค่านางโอก	14	63.95	25.67	41.96	35.27	41.71
ไทยรัฐวิทยา11 (บ้านเข้)	7	55.82	27.86	49.64	33.48	41.70
บ้านนาโพธิ์	8	55.22	27.05	39.38	44.53	41.55
บ้านโคกสว่าง1	8	52.88	28.67	43.75	40.63	41.48
บ้านแก้งช้างเนียม	2	58	22.75	41.25	43.75	41.44
บ้านโสก	7	57.39	23.21	38.57	46.43	41.40
บ้านนาตะแบง1	7	55.54	32.68	45	32.14	41.34
บ้านसानแว้	9	66.36	31.26	34.72	32.64	41.25
บ้านนาหนองแคน	4	55.88	31.03	43.13	34.38	41.11
บ้านโพนสว่าง	7	58	22.38	41.79	41.52	40.92
บ้านกุดเข้	7	61.29	33.52	37.86	30.8	40.87
บ้านหนองน้ำเต้า	8	52.16	39.31	38.75	33.2	40.86
บ้านศูนย์ใหม่	7	51.93	29.89	42.86	38.39	40.77
บ้านดอนป่าแคน	4	56.5	37.69	43.75	25	40.74
บ้านหนองแวงใหญ่	10	56.6	25.35	43.75	36.56	40.57
บ้านนาทาม	15	55.38	36.57	42.5	27.5	40.49
บ้านหนองยาง	8	60.41	30.14	41.25	30.08	40.47
บ้านโค้งสำราญ	6	58	25.13	46.67	31.25	40.26
บ้านปงโพน	7	60.18	28.04	43.57	29.02	40.20
บ้านห้วยทราย2	5	60.95	24.83	35	40	40.20
บ้านซ่ง	10	54.38	24.11	47.75	34.38	40.16
บ้านคำสร้อย	38	54.54	31.93	39.87	34.13	40.12
บ้านโนนตูม	2	69.5	29.25	35	26.56	40.08
ชุมชนบ้านม่วงไข่	6	64.58	19.6	42.5	33.33	40.00
บ้านขามป้อม	9	53.58	27	42.78	36.46	39.96
บ้านบะ	6	56.71	28.48	49.58	23.96	39.68
คำอาฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา	5	60.2	26.13	44	28.13	39.62
เมืองใหม่	6	58.25	29.35	39.17	31.25	39.51
บ้านผึ่งแดด	5	56	43.15	35.5	22.5	39.29
บ้านย้อมพัฒนา	6	56.46	24.92	41.25	33.85	39.12

ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนน เฉลี่ยรวม
บ้านดงมัน	4	56.38	22.75	38.75	38.28	39.04
ชุมชนโพธิ์ไทร	6	52.17	26	47.92	29.69	38.95
บ้านหนองกะปาด	2	69.63	16.56	28.75	40.63	38.89
มุกดาลัย	35	57.13	23.84	39.79	33.39	38.54
บ้านนาสองเหมือง	7	54.93	33.7	38.57	26.79	38.50
คำบกราษฎร์นุกูล	3	63.58	24.04	40.83	25	38.36
บ้านน้ำเที่ยงวันครู 2501	25	49.22	28.68	40.9	34.38	38.30
บ้านบาก2	22	54.78	27.03	42.05	28.27	38.03
บ้านแก้ง2	3	64.33	24.04	38.33	25	37.93
ชุมชนศรีบุญเรือง	5	60.4	23.4	33.5	34.38	37.92
บ้านคำพิ	1	44	26	37.5	43.75	37.81
บ้านหนองนกเขียน	6	56.38	21.67	42.5	30.21	37.69
บ้านโพนไฮ	5	53.3	23.4	45.5	28.13	37.58
บ้านนาม่วง	8	55.25	26.97	30.94	37.11	37.57
บ้านนาคำน้อย2	5	58.9	19.5	41	30.63	37.51
บ้านเหล่าหมี	13	54.63	25.6	38.46	30.77	37.37
บ้านปงขาม	6	48.5	23.06	32.08	45.31	37.24
หนองฝือดอนม่วง	4	54.38	29.56	38.75	25.78	37.12
ชุมชนดอนตาล	30	53.72	26.75	35.83	31.98	37.07
บ้านนาตะแบง 2	10	48.95	17.09	46	35.94	37.00
บ้านคำป่าหลาย	22	53.74	18.08	39.77	36.08	36.92
บ้านสามขามมิตรภาพที่ 3	23	50.41	26.47	40.87	29.76	36.88
บ้านคำตู	1	56.25	13	50	28.13	36.85
บ้านป่าแดง	5	48.95	17.03	47	33.13	36.53
คำแฮดประชาสรรค์	10	53.63	27.49	37	27.81	36.48
บ้านข้าวสูง	5	56.25	32.88	34.5	21.88	36.38
ชุมชนบ้านบางทรายน้อย	6	54.21	31.52	34.58	25	36.33
บ้านภูวง	1	48.25	52	32.5	12.5	36.31
บ้านแฝก	9	48.17	28.38	40	28.13	36.17
บ้านห้วยกอก1	7	51.11	27.86	34.64	30.8	36.10
บ้านหนองหญ้าไซย์	8	53.47	26.97	37.19	26.56	36.05
บ้านกกตูม	14	51.04	27.9	40.36	24.33	35.91
นาสะเม้งวิทยา	19	53.92	28.05	34.47	26.97	35.85
ไตรมิตรวิทยาคม	6	56.81	28.48	33.33	24.48	35.78
บ้านก้านเหลืองดง	4	54.56	31.03	30.63	26.56	35.70

ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนน เฉลี่ยรวม
บ้านแมด	8	53	21.94	32.5	35.16	35.65
บ้านขอนแก่น	7	51.07	28.79	32.5	29.46	35.46
บ้านหนองกระยั้ง	5	57.75	24.7	25	33.75	35.30
ชุมชนบ้านหนองแวงน้อย	18	48.74	27.69	37.36	27.08	35.22
บ้านคำไหล	15	55.03	23.96	35	26.88	35.22
บ้านหนองหอยป่าหวาย	9	53.08	22.46	37.5	27.78	35.21
บ้านเหล่าสร้างถ่อ	10	51.23	26.71	35	27.81	35.19
บ้านแก้งนาง	11	50.68	24.88	35.68	28.98	35.06
บ้านนาเสื่อหลายหนองยอ	8	53.16	24.38	36.88	25.78	35.05
บ้านหนองคอง	11	55.84	21.92	38.41	23.86	35.01
บ้านหนองแวง	15	46.57	24	39.67	29.58	34.96
บ้านนามน	4	50.06	22.91	33.75	32.81	34.88
บ้านนิคมร่มเกล้า	6	46.13	26.31	42.92	23.96	34.83
บ้านป่งเปือย	9	46.81	31.85	38.06	22.57	34.82
แก้งโนนคำประชาสรรค์	7	42.68	26.18	40	30.36	34.81
บ้านภูล้อม	15	50.63	23.92	34.67	29.79	34.75
นราธิป-พร้อยสุพัฒน์บ้านโคก ตะแบง	4	56.69	29.25	32.5	20.31	34.69
บ้านโคกหนองหล่ม	11	53.68	21.92	32.73	30.11	34.61
บ้านกุดไฉ้	2	39.75	29.56	36.25	32.81	34.59
บ้านโคก2	8	44.5	26.89	36.88	29.69	34.49
บ้านเหมืองป่า	3	47.92	21.67	35	33.33	34.48
บ้านนาสะโน	4	49.13	26.16	35	27.34	34.41
บ้านนาหลวง1	3	52.83	23.83	31.67	29.17	34.38
บ้านนาหินกอง	9	55.03	15.89	35.28	30.9	34.28
บ้านโคกกลาง	4	50.5	24.53	33.13	28.91	34.27
บ้านเหล่าหลวงเตาถ่าน	10	46.5	25.35	39	25.63	34.12
บ้านเปียด	9	48.78	20.94	35	30.9	33.91
บ้านโพนสว่าง	6	46.04	23.94	33.33	32.29	33.90
นาหว้าประชาสรรค์	13	53.63	24.69	31.73	25.24	33.82
สยามกลการ4	9	50.83	25.35	30	28.82	33.75
บ้านน้ำบ่อตง	1	39.5	26	35	34.38	33.72
บ้านนาปัง	8	50.66	26	31.25	26.95	33.72
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี84พรรษา	19	56.21	14.71	38.95	24.67	33.64

ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนน เฉลี่ยรวม
บ้านเหล่า	18	51.06	20.4	31.25	31.77	33.62
แก้งนาบอนพิทยาสรรค์	8	49.47	20.39	33.44	30.86	33.54
บ้านชะโนด 1	10	46.4	20.15	32.75	34.69	33.50
บ้านเหล่าน้อย	2	50.13	16.25	36.25	31.25	33.47
บ้านนาดีโคกสวาท	3	43.42	32.5	30.83	27.08	33.46
บ้านภูผาหอมพัฒนา	5	49.05	22.23	33	29.38	33.42
คำฮีเบญจวิทย์	12	47.06	20.8	36.25	29.43	33.39
นาคำน้อยวิทยา	4	43.25	30.88	35	24.22	33.34
บ้านหนองแอก	9	49.25	21.01	40.28	22.57	33.28
บ้านม่วง	6	43.29	18.52	41.25	29.69	33.19
บ้านป่าเตย	9	49.47	19.57	39.17	23.61	32.96
บ้านโนนศรี	14	43.93	20.94	37.86	29.02	32.94
หนองข่าประชาอุทิศ	11	44.91	23.16	35.23	28.13	32.86
บ้านคำเขื่อง	4	50.81	17.88	35	27.34	32.76
ป่าไร่ป่าชาติวิทยา	19	44.55	22.68	33.68	30.1	32.75
บ้านป่าหวาย	3	49.75	21.67	30.83	28.13	32.60
บ้านสองคอน	15	49.05	18.24	35.5	27.5	32.57
บ้านนาปung	3	38.67	23.83	35	32.29	32.45
บ้านโคกขามเลียน	10	46.68	18.91	33.75	28.13	31.87
บ้านสามซัว	12	42.85	27.78	30.42	26.3	31.84
บ้านไร่	2	44.5	22.75	22.5	37.5	31.81
บำรุงพงศ์อุปถัมภ์	25	43.43	25.06	31.7	26.75	31.74
บ้านนาดี2	2	36.13	16.25	40	34.38	31.69
บ้านหนองไผ่	2	48.13	19.5	32.5	26.56	31.67
บ้านภู	4	47.69	21.13	28.13	29.69	31.66
บ้านโคกสว่าง2	5	46	16.9	30.5	33.13	31.63
บ้านโพนงาม	8	55.72	17.14	28.13	25.39	31.60
ห้วยตาเปาะ	11	45.02	20.85	36.14	24.15	31.54
บ้านสงเปือย	15	39.38	24.27	32.33	30	31.50
บ้านคำเม็ก	2	52.38	22.75	22.5	28.13	31.44
บ้านเหล่าคราม	12	52.75	21.13	24.79	27.08	31.44
บ้านโนนสว่าง1	2	37.5	19.5	38.75	29.69	31.36
บ้านทรายทอง	5	51.9	19.63	28.5	25	31.26
ร่มเกล้า	17	44.46	16.44	33.82	29.78	31.13
บ้านตีวราชภูริอุทิศ	5	47.6	23.53	27	26.25	31.10

ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนน เฉลี่ยรวม
พระราชทานบ้านหนองหมู	9	40.36	20.94	36.94	25.69	30.98
บ้านหนองสระพังทอง	7	45.18	14.86	31.07	32.59	30.93
บ้านโคก1	9	49.36	21.08	30.83	21.18	30.61
บ้านโนนสวาท	18	44.38	16.28	32.64	28.82	30.53
บ้านแก่นเต่า	6	46.92	15.17	31.67	28.13	30.47
บ้านน้ำเที่ยง2	2	35.63	19.5	36.25	29.69	30.27
คณะเทศบาลนครกรุงเทพ 3	17	43.53	20.34	35.88	21.32	30.27
บ้านภูแฝงม้า	12	42.4	17.88	33.33	27.34	30.24
บ้านหนองแคนนาจาน	14	42.96	20.43	29.64	27.9	30.23
บ้านคำพอก2	3	39.83	21.67	34.17	25	30.17
บ้านหนองสระพัง	4	44.06	16.25	35.63	24.22	30.04
บ้านโนนสังข์ศรี	18	43.9	23.9	28.33	23.78	29.98
บ้านพังคอง	16	39.62	15.92	33.13	28.13	29.20
บ้านหนองบัว	9	37.67	22.46	32.78	23.26	29.04
บ้านโนนสะอาด2	2	40.88	22.75	33.75	18.75	29.03
เตรียมทหารรุ่นที่13อนุสรณ์	8	38.33	16.25	32.81	28.13	28.88
บ้านดอนม่วย	8	42.03	21.2	28.13	23.05	28.60
บ้านหนองไฮ	6	46.04	17.33	30	20.83	28.55
บ้านดงเย็น	9	30.39	24.56	31.67	27.43	28.51
บ้านบุง	7	39.82	18.57	25.71	29.91	28.50
บ้านหนองเอี่ยน	6	41.42	17.33	30.42	23.44	28.15
บ้านฝั่งแดง	11	44.58	10.64	31.82	25.57	28.15
บ้านนาโสกน้อย	8	38.47	17.88	30	26.17	28.13
บ้านท่าห้วยคำ	2	44.75	9.75	38.75	18.75	28.00
บ้านนาหลัก	7	35.07	16.71	33.93	25.89	27.90
บ้านนาโต	10	42.29	15.01	28.75	25.31	27.84
คำสายทองวิทยา	6	43.75	16.35	22.08	29.17	27.84
บ้านคำผึ้ง	5	38.2	19.5	30.5	23.13	27.83
บ้านคันแท	1	43.5	13	40	12.5	27.25
บ้านโนนสะอาดราษฎร์บำรุง	2	41.63	16.25	25	25	26.97
บ้านนากอก	5	34.8	22.1	26.5	24.38	26.95
บ้านดงยางนันทวัน	8	38.78	17.88	26.88	24.22	26.94
บ้านม่วงหัก	5	21.85	31.1	22.00	27.4	25.59
บ้านตุมหวาน	7	27.82	19.5	30.36	22.32	25.00

จากตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (รายโรงเรียน) พบว่า มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 94 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.83 และมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 99 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.95

จากข้อมูลรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พบว่า นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 1,301 คน, วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 553 คน, วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 270 คน และวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 227 คน

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				ผลต่าง
		เขตพื้นที่		ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ท 1.1	100	59.94	23.31	59.36	24.20	0.58
มาตรฐาน ท 2.1	100	60.64	17.26	59.36	18.29	- 1.28
มาตรฐาน ท 3.1	100	64.46	30.96	63.61	31.32	- 0.85
มาตรฐาน ท 4.1	100	35.57	19.96	37.85	21.02	2.28
มาตรฐาน ท 5.1	100	53.97	31.87	52.58	32.09	- 1.39

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 2,918 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,301 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ท 4.1 มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
- ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
- ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
- ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค
- ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง
- ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต



ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				ผลต่าง
		เขตพื้นที่		ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ค 1.1	100	29.95	23.63	29.23	23.65	- 0.72
มาตรฐาน ค 1.2	100	51.54	49.98	49.77	50.00	- 1.77
มาตรฐาน ค 2.1	100	25.90	20.55	25.79	20.46	- 0.11
มาตรฐาน ค 2.2	100	42.27	49.40	40.62	49.11	- 1.65
มาตรฐาน ค 3.1	100	12.44	24.35	13.77	25.58	1.33

จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 2,918 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 227 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ค 3.1 มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา
- ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				ผลต่าง
		เขตพื้นที่		ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ว 1.1	100	28.28	45.04	26.68	44.23	- 1.6
มาตรฐาน ว 1.2	100	37.39	31.86	36.90	31.68	- 0.49
มาตรฐาน ว 1.3	100	36.92	48.26	31.35	46.39	- 5.57
มาตรฐาน ว 2.1	100	48.15	24.59	46.22	25.27	- 1.93
มาตรฐาน ว 2.2	100	29.87	27.72	30.06	27.97	0.19
มาตรฐาน ว 2.3	100	37.54	35.38	37.98	35.44	0.44
มาตรฐาน ว 3.1	100	45.89	30.18	45.98	31.05	0.09
มาตรฐาน ว 3.2	100	50.50	31.26	49.76	31.93	- 0.74
มาตรฐาน ว 4.2	100	30.50	31.52	31.40	33.02	0.9

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สารการเรขาคณิต พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 2,918 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 553 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ว 4.2, ว 2.3 และ ว 2.2 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา ที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

- ป.4/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข

- ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

- ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

- ป.5/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข

- ป.5/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

- ป.5/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

- ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน

- ป.6/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข

- ป.6/3 ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. มาตรฐาน ว 2. 3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงานพลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ป.4/1 จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสงจากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

- ป.5/1 อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์

- ป.5/2 ระบุตัวแปรทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ

- ป.5/3 ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย

- ป.6/1 ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์

- ป.6/2 เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย



- ป.6/3 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม
 - ป.6/5 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน
 - ป.6/7 อธิบายการเกิดแก๊มมีดแก๊มมีดจากหลักฐานเชิงประจักษ์
 - ป.6/8 เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดแก๊มมีดแก๊มมีด
3. มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้
- ป.4/1 ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์
 - ป.4/2 ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ
 - ป.4/3 บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์
 - ป.5/1 อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์
 - ป.5/2 เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ
 - ป.5/3 ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ
 - ป.5/4 ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อ การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์
 - ป.5/5 เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรง ที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ
 - ป.6/1 อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				ผลต่าง
		เขตพื้นที่		ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ต 1.1	100	37.67	22.01	45.67	25.86	- 8.00
มาตรฐาน ต 1.2	100	36.26	20.34	43.62	25.09	- 7.36
มาตรฐาน ต 1.3	100	38.87	23.77	45.83	27.68	- 6.69
มาตรฐาน ต 2.1	100	42.08	32.10	49.11	33.68	- 7.03
มาตรฐาน ต 2.2	100	32.43	22.96	38.08	26.44	- 5.65
มาตรฐาน ต 4.1	100	33.03	22.99	39.38	27.59	- 6.35

จากตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 2,918 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 270 คน และมาตรฐาน

การเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ต 1.2, ต 1.1 และ ต 2.2 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้
 - ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ
 - ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ
 - ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
 - ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
2. มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้
 - ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
 - ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
3. มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้
 - ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
 - ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรสามารถแสดงได้ ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
ระดับ \ วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยรวม
ประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05	35.68
เขตพื้นที่การศึกษา	50.74	21.31	31.74	26.84	32.66
ผลต่าง	-2.21	-3.08	-1.58	-5.66	-3.02

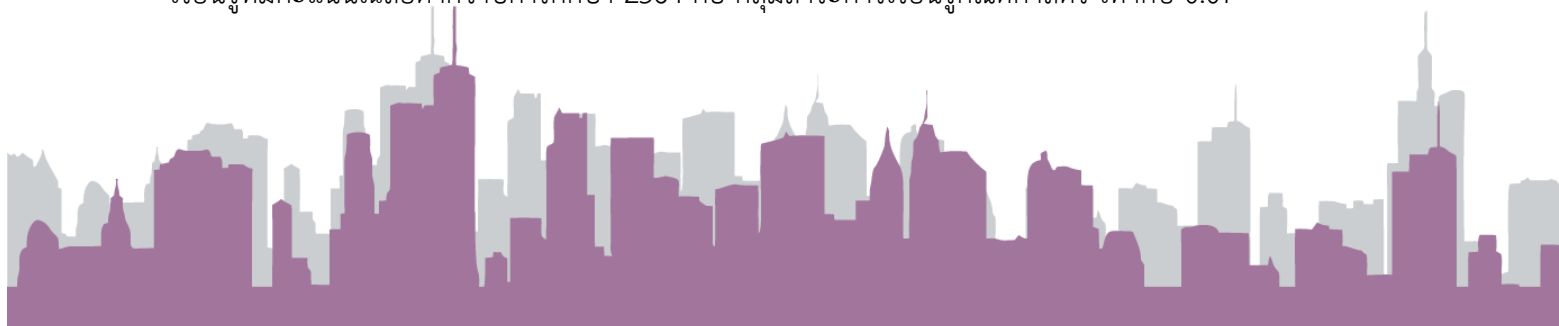
จากตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 32.66 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.05 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 5.66 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.58

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเทศ			เขตพื้นที่		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนาการ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนาการ
	2564	2565		2564	2565	
ภาษาไทย	51.19	52.95	1.76	47.02	50.74	3.72
คณิตศาสตร์	24.47	24.39	- 0.08	21.38	21.31	- 0.07
วิทยาศาสตร์	31.45	33.32	1.87	29.85	31.74	1.89
ภาษาอังกฤษ	31.11	32.05	0.94	25.83	26.84	1.01
คะแนนเฉลี่ยรวม	34.56	35.68	1.12	31.02	32.66	1.64

จากตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ พบว่า ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 35.68 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.12 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 1.87, 1.76 และ 0.94 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ 0.08 ตามลำดับ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 32.66 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.64 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 3.72, 1.89 และ 1.01 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ 0.07



ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร (รายโรงเรียน)

ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยรวม
บ้านจิว	1	74.33	67.75	57.5	31.25	57.71
บ้านหนองเอี่ยนดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	11	69.73	27.23	41.11	34.09	43.04
บ้านหนองยาง	8	69.57	21.38	34.97	35.94	40.47
บ้านโพนสว่าง	3	61.41	25.33	38.33	27.08	38.04
บ้านส้มป่อย "รอดนุกูล"	5	65.53	21.85	36.2	27.5	37.77
ชุมชนบ้านหนองบัว	10	60.85	24.23	32.6	31.25	37.23
บ้านบาก2	11	65.08	25.91	34.3	23.01	37.08
บ้านเหล่าคราม	11	65.58	22.57	29.57	29.83	36.89
แก้งโนนคำประชาสรรค์	2	54.19	26.13	26.38	40.63	36.83
บ้านนาโพธิ์	9	59.27	19.94	39.44	28.47	36.78
บ้านसानแก้ว	8	57.49	19.16	37.41	32.03	36.52
บ้านนาตะแบง1	9	65.62	15.44	34.08	29.51	36.16
บ้านหนองเม็ก	8	52.22	22.13	39.59	29.69	35.91
บ้านโนนยาง	5	62.55	16.15	32.65	31.88	35.81
บ้านเหล่าหมี	8	57.04	26.13	29	30.47	35.66
บ้านชะโนด 2	11	59.31	22.14	34.82	25.85	35.53
ป่งแดงวิทยาคม	17	52.59	25.57	33.82	25.74	34.43
บ้านแก้งนาง	10	55.24	21.5	31.45	29.06	34.31
บ้านรุ่งพงศ์อุปถัมภ์	29	51.94	23.84	35.03	26.19	34.25
ชุมชนโพนทราย	9	55.27	20.78	32.11	28.82	34.25
ป่าไร่ป่าชาดวิทยา	10	51.1	21.78	34.65	27.81	33.84
บ้านหนองหอยป่าหวาย	20	53.1	22.15	32.99	25.78	33.51
มุกดาลัย	45	51.74	20.61	35.58	25.21	33.29
ห้วยตาเปอะ	15	52.88	21.93	32.77	25.42	33.25
บ้านขามป้อม	11	52.96	21.27	29.34	29.26	33.21
นาหว่าประชาสรรค์	7	52.85	22.39	31.68	25.89	33.20
บ้านป่งเปือย	15	50.39	21.7	26.97	32.29	32.84
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 84 พรรษา	7	48.79	21.71	34.86	25.89	32.81
บ้านเหล่าหลวงเตาถ่าน	6	43.42	22.17	32.58	31.77	32.49
บ้านเหล่า	15	53.12	21.62	31.03	23.75	32.38

ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยรวม
บ้านโคกขามเลียน	5	60.48	13.3	27.2	28.13	32.28
บ้านฝั่งแดง	18	50.53	20.92	32.31	25.17	32.23
บ้านปงโพน	10	48.78	23.88	30.93	25.31	32.23
บ้านภูแฝงม้า	11	45.16	25.05	34.95	23.3	32.12
บ้านโคกหนองหล่ม	13	49.24	21.19	27.08	30.05	31.89
ชุมชนบ้านบางทรายน้อย	4	53.8	19	31	23.44	31.81
บ้านชะโนด 1	15	50.77	19.63	30.05	26.67	31.78
ร่มเกล้า	26	49.94	21.24	27.52	27.4	31.53
บ้านกกตูม	6	43.88	23.75	28.21	30.21	31.51
บ้านสามขามมิตรภาพที่ 3	14	50.09	21.13	31.86	22.77	31.46
บ้านหนองแวง	14	47.72	20.11	31.16	21.65	30.16
บ้านนาทาม	17	46.05	16.22	32.5	25.18	29.99
บ้านโสก	9	39.13	17.94	29	30.21	29.07
บ้านโนนสวาท	12	43.43	17.02	31.81	23.18	28.86
บ้านโนนสังข์ศรี	7	43.21	17.64	27.54	26.79	28.80
คณะเทศบาลนครกรุงเทพ 3	4	37.3	21.38	24.88	30.47	28.51
คำฮีเบญจวิทย์	6	41.56	14.25	27.96	30.21	28.50
บ้านกุดโง้ง	4	34.35	21.38	31.19	24.22	27.79
สยามกลการ4	9	40.49	16.36	27.69	25.35	27.47
บ้านสองคอน	12	40.64	20.29	25.96	22.66	27.39
นาสะเม้งวิทยา	6	38.13	19.42	26.71	23.44	26.93
บ้านตุมหวาน	11	34.98	21.16	29.02	22.44	26.90
บ้านหนองเอี่ยน	17	35.68	19.28	24.28	26.65	26.47
บ้านป่าเตย	14	28.31	22.73	23.86	23.66	24.64

จากตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง (รายโรงเรียน) พบว่า มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.93 และมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.85

จากข้อมูลรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พบว่า นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 330 คน, วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 คน, วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน และวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน



ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				ผลต่าง
		เขตพื้นที่		ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ท 1.1	100	54.89	21.22	58.47	22.11	- 3.58
มาตรฐาน ท 2.1	100	49.91	18.88	52.47	19.93	- 2.56
มาตรฐาน ท 3.1	100	59.75	29.13	60.58	30.07	- 0.83
มาตรฐาน ท 4.1	100	39.42	16.16	40.10	18.16	- 0.68
มาตรฐาน ท 5.1	100	56.89	32.27	57.91	33.51	- 1.02

จากตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงวิทยาคม มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 600 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 330 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ท 1.1, ท 2.1 และ ท 5.1 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/3 ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย
- ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
- ม.3/4 อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน
- ม.3/5 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ
- ม.3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนุนในเรื่องที่อ่าน
- ม.3/7 วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง
- ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา

ได้ดีขึ้น

ในชีวิต

2. มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
- ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา
- ม.2/3 เขียนเรียงความ
- ม.2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ
- ม.3/4 เขียนย่อความ

- ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
- ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

3. มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์ วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ
- ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
- ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน
- ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				ผลต่าง
		เขตพื้นที่		ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ค 1.1	100	16.73	20.00	20.52	23.95	- 3.79
มาตรฐาน ค 1.2	100	26.00	30.69	30.00	33.26	- 4.00
มาตรฐาน ค 1.3	100	26.92	18.38	30.00	21.81	- 3.08
มาตรฐาน ค 2.1	100	30.60	34.09	33.17	34.12	- 2.57
มาตรฐาน ค 2.2	100	14.79	15.36	17.56	17.84	- 2.77
มาตรฐาน ค 3.1	100	16.37	22.06	20.10	25.85	- 3.73
มาตรฐาน ค 3.2	100	24.25	42.86	24.25	42.86	0

จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 598 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ค 1.2, ค 1.1 และ ค 3.1 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.2/1 เข้าใจหลักการการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
- ม.2/2 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
- ม.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

2. มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง



- ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

- ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริง ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

3. มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

- ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

- ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่อง และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				ผลต่าง
		เขตพื้นที่		ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ว 1.1	100	67.33	46.90	65.71	47.47	1.62
มาตรฐาน ว 1.2	100	19.57	17.71	21.31	18.59	- 1.74
มาตรฐาน ว 1.3	100	27.57	21.27	31.28	23.08	- 3.71
มาตรฐาน ว 2.1	100	34.30	22.87	36.68	23.60	- 2.38
มาตรฐาน ว 2.2	100	33.07	21.48	35.13	22.06	- 2.06
มาตรฐาน ว 2.3	100	21.17	18.59	23.21	19.75	- 2.04
มาตรฐาน ว 3.1	100	37.25	23.93	38.02	24.12	- 0.77
มาตรฐาน ว 3.2	100	41.94	21.81	42.73	23.19	- 0.79
มาตรฐาน ว 4.1	100	32.67	33.78	32.49	34.64	0.18
มาตรฐาน ว 4.2	100	24.67	29.44	25.07	29.31	- 0.4

จากตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 600 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 14 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ว 1.3, ว 2.1 และ ว 2.2 โดยมีรายละเอียด ดังนี้



1. มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

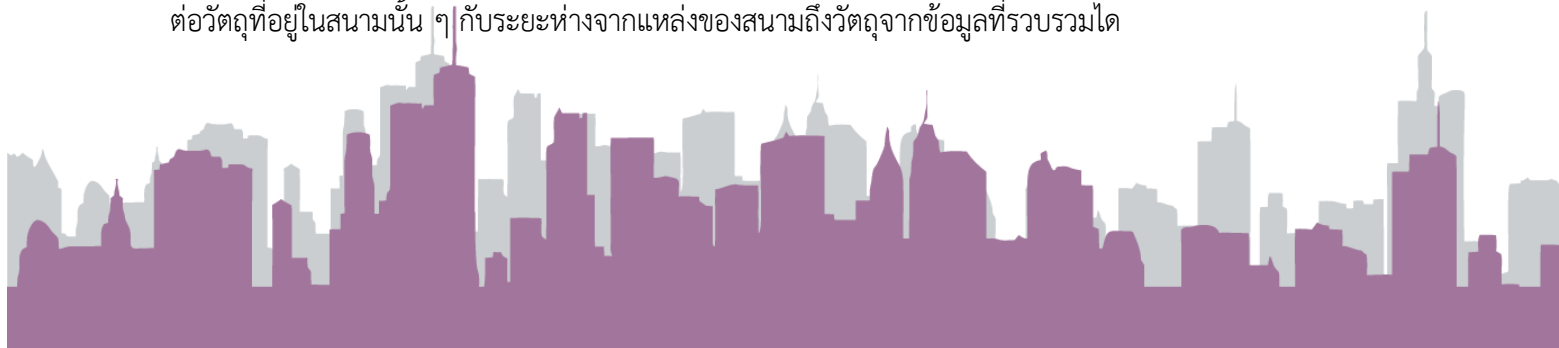
- ม.3/1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง
- ม.3/3 อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก
- ม.3/4 อธิบายความแตกต่างของการแบ่งเซลล์ แบบไมโทซิสและไมโอซิส
- ม.3/5 บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม
- ม.3/7 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้
- ม.3/8 ตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุน
- ม.3/9 เปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพ ในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่างๆ
- ม.3/10 อธิบายความสำคัญของความหลากหลาย ทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของ ระบบนิเวศและต่อมนุษย์

2. มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสารองค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.1/1 อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุ โลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบและใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็น โลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ
- ม.1/2 วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม จากข้อมูลที่รวบรวมได้
- ม.1/4 เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลว ของสารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูลจากกราฟหรือสารสนเทศ
- ม.1/5 อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม
- ม.1/6 ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม
- ม.1/7 อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอมธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลองและสารสนเทศ
- ม.1/8 อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้แบบจำลอง
- ม.1/9 อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง
- ม.1/10 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง
- ม.2/1 อธิบายการแยกสารผสม โดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์



- ม.2/2 แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย
 - ม.2/4 ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งอธิบายผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร โดยใช้สารสนเทศ
 - ม.2/5 ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร
 - ม.3/1 ระบุสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์ วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ
 - ม.3/3 อธิบายการเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ
 - ม.3/4 อธิบายกฎทรงมวล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
 - ม.3/5 วิเคราะห์ปฏิกิริยาคูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงาน ความร้อนของปฏิกิริยา
 - ม.3/6 อธิบายปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็กปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศ รวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยาดังกล่าว
3. มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้
- ม.1/1 สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก
 - ม.2/1 พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์
 - ม.2/2 เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน
 - ม.2/3 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว
 - ม.2/4 วิเคราะห์แรงพยุ่งและการจม การลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์
 - ม.2/5 เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว
 - ม.2/6 อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์
 - ม.2/7 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน
 - ม.2/8 เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่น ๆ ที่กระทำต่อวัตถุ
 - ม.2/9 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
 - ม.2/10 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรงเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$
 - ม.2/13 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้



- ม.2/14 อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการ $v = \frac{s}{t}$ และ $v = \frac{s}{t}$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ม.2/15 เขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว

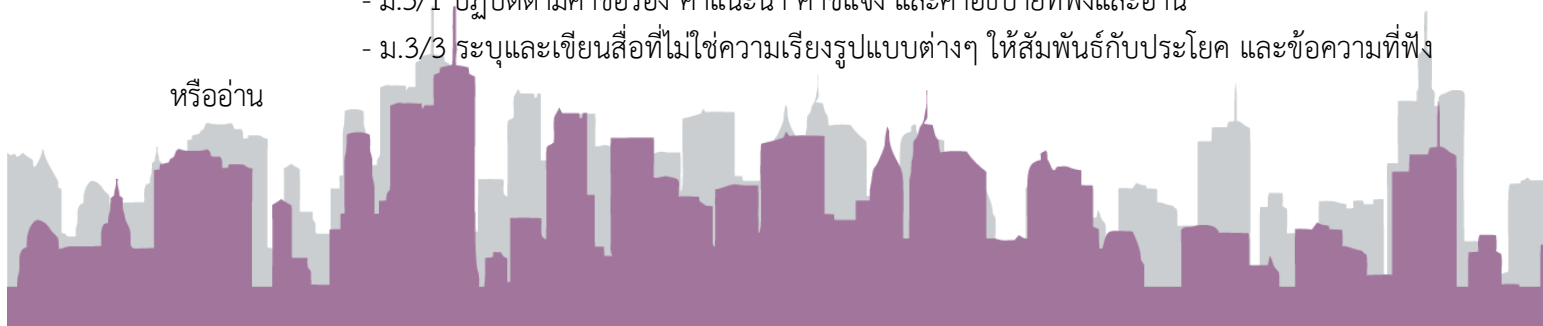
ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ				ผลต่าง
		เขตพื้นที่		ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	
มาตรฐาน ต 1.1	100	27.71	13.13	34.09	19.06	- 6.38
มาตรฐาน ต 1.2	100	26.02	17.51	33.55	23.91	- 7.53
มาตรฐาน ต 1.3	100	24.43	16.51	25.18	17.83	- 0.75
มาตรฐาน ต 2.1	100	39.58	35.41	44.91	35.71	- 5.33
มาตรฐาน ต 2.2	100	23.50	20.46	28.92	24.65	- 5.42

จากตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พบว่า ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงเขตมีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 600 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 14 คน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก ดังนี้ มาตรฐาน ต 1.2, ต 1.1 และ ต 2.2 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้
 - ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
 - ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
 - ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
 - ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
 - ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
2. มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้
 - ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
 - ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

หรืออ่าน



- ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

3. มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ดังนี้

- ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 5 อันดับ ในแต่ละสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 5 อันดับ แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. เด็กชายสิทธิโชค เมืองโคตร	โรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง	ได้คะแนน	95.75 คะแนน
2. เด็กหญิงกิริติกา สาลี	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	94.75 คะแนน
3. เด็กหญิงปพิชญา เจริญพร	โรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้	ได้คะแนน	94.50 คะแนน
4. เด็กชายณภัทร สมประสงค์	โรงเรียนบ้านค่านางโอก	ได้คะแนน	92.00 คะแนน
5. เด็กหญิงทิพย์วารี สีหานาม	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	91.50 คะแนน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. เด็กชายวรวิทย์ หัสมาคะ	โรงเรียนบ้านกลาง	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
2. เด็กหญิงชญัญญา นุช จิตอมาตย์	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
3. เด็กหญิงคัมภ์ขวัญ พรหมศร	โรงเรียนบ้านค้ำบัง 1	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
4. เด็กชายสิริภพ วัฒนธรรม	โรงเรียนบ้านคำสร้อย	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
5. เด็กหญิงญาณิศา เรื่องรองวรรษ	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
6. เด็กชายศุภกมลภัทร ทวีบุตร	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
7. เด็กชายจักรภพ อุทัย	โรงเรียนบ้านวังนอง	ได้คะแนน	100.00 คะแนน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. เด็กชายกฤตมิช จันทาศิริ	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	90.00 คะแนน
2. เด็กชายณฐนนท์ ชันทอง	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	87.50 คะแนน
3. เด็กชายธีรโชติ สมัยบัวสิงห์	โรงเรียนบ้านค้ำบัง 1	ได้คะแนน	87.50 คะแนน
4. เด็กชายภูริทัต สุวรรณพันธ์	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	87.50 คะแนน
5. เด็กหญิงลฎาภา ภูริสิทธิเมธากุล	โรงเรียนบ้านหนองเม็ก	ได้คะแนน	85.00 คะแนน
6. เด็กหญิงนพภััสสร คำมุงคุณ	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	85.00 คะแนน
7. เด็กหญิงชมพูนุรักษ์ ไชยคำ	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	85.00 คะแนน

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1. เด็กชายนิลธีร์ นิลกำแหง	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
2. เด็กหญิงกิริติกา สาลี	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน

3. เด็กชายรพีพัฒน์ บุตรีเดช	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
4. เด็กหญิงนันทน์ช หิรัญอร	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
5. เด็กหญิงปิ่นปฏิพัทธ์ เซาว์ศิริกุล	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
6. เด็กหญิงทิพย์ธารา รัตน์ปัญญาานนท์	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00	คะแนน
7. เด็กหญิงพัทธ์ธีรา พันธุ์อ่อน	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00	คะแนน

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับ แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. น้ำฝน คำมุงคุณ	โรงเรียนบ้านหนองยาง	ได้คะแนน	84.56	คะแนน
2. สุธิชา สีตา	โรงเรียนบ้านหนองเอื้องดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	82.33	คะแนน
3. ปาริชา วงศ์ชมภู	โรงเรียนบ้านปงโพน	ได้คะแนน	82.20	คะแนน
4. จักริน สืบสิงห์	โรงเรียนบ้านแก้งนาง	ได้คะแนน	81.94	คะแนน
5. อริศรา กุลอ๊ก	โรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราชชนนี 84 พรรษา	ได้คะแนน	81.33	คะแนน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. ภาสกร บัวหุ้ง	โรงเรียนบ้านจัว	ได้คะแนน	67.75	คะแนน
2. รุติพงศ์ สุวรรณทิพย์	โรงเรียนบ้านหนองเอื้องดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	65.50	คะแนน
3. จักรธร จำรัสจิตร์	โรงเรียนบ้านนาทาม	ได้คะแนน	60.75	คะแนน
4. ภัคดี โพธิ์ไทรย์	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	ได้คะแนน	50.00	คะแนน
5. เฉษฐา แซ่เจี้ย	โรงเรียนบำรุงพงศอุปถัมภ์	ได้คะแนน	48.75	คะแนน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. ธนากร คล่องดี	โรงเรียนบ้านเหล่าหลวงเตาถ่าน	ได้คะแนน	62.25	คะแนน
2. ศิริวรรณ สุขเสนา	โรงเรียนบำรุงพงศอุปถัมภ์	ได้คะแนน	59.00	คะแนน
3. ภาสกร บัวหุ้ง	โรงเรียนบ้านจัว	ได้คะแนน	57.50	คะแนน
4. เพียงอัมพร คงอยู่	โรงเรียนมุกดาลัย	ได้คะแนน	56.25	คะแนน
5. ภัคดี โพธิ์ไทรย์	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	ได้คะแนน	55.50	คะแนน

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1. นันทชพร ถานันท์	โรงเรียนบ้านหนองยาง	ได้คะแนน	53.13	คะแนน
2. ณัฐดนัย ราชวงค์	โรงเรียนบ้านหนองเอื้องดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	ได้คะแนน	50.00	คะแนน
3. อติศักดิ์ ภูแปง	โรงเรียนบ้านसानแก้ว	ได้คะแนน	50.00	คะแนน
4. ภรณ์ยุ สีสทา	โรงเรียนบ้านโคกหนองหล่ม	ได้คะแนน	50.00	คะแนน
5. รัตนติยาพร คำขาว	โรงเรียนแก้งโนนคำประชาสรรค์	ได้คะแนน	50.00	คะแนน
6. วรัญญา จิตรัส	โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1	ได้คะแนน	50.00	คะแนน
7. กิตติพงษ์ พิลา	โรงเรียนบ้านโนนยาง	ได้คะแนน	50.00	คะแนน



ตอนที่ 5

สรุปผลการทดสอบและ

แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 2,918 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 600 คน

สรุปผลการทดสอบ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 39.07 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.66 และเมื่อเปรียบเทียบกับรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่ศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.74, 0.37 และ 0.22 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 3.98

ผลการวิเคราะห์แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก

- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1
- สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 3.1, ค 1.1 และ ค 1.2
- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว 4.2, ว 2.3 และ ว 2.2
- สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มาตรฐาน ต 1.2, ต 1.1 และ ต 2.2

สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,301 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 227 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 553 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 270 คน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 32.44 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.57 และเมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างระดับเขตพื้นที่ศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ 5.77 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.53

ผลการวิเคราะห์แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ลำดับแรก

- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 1.1, ท 2.1 และ ท 5.1
- สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 1.2, ค 1.1 และ ค 3.1
- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว 1.3, ว 2.1 และ ว 2.2
- สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มาตรฐาน ต 1.2, ต 1.1 และ ต 2.2

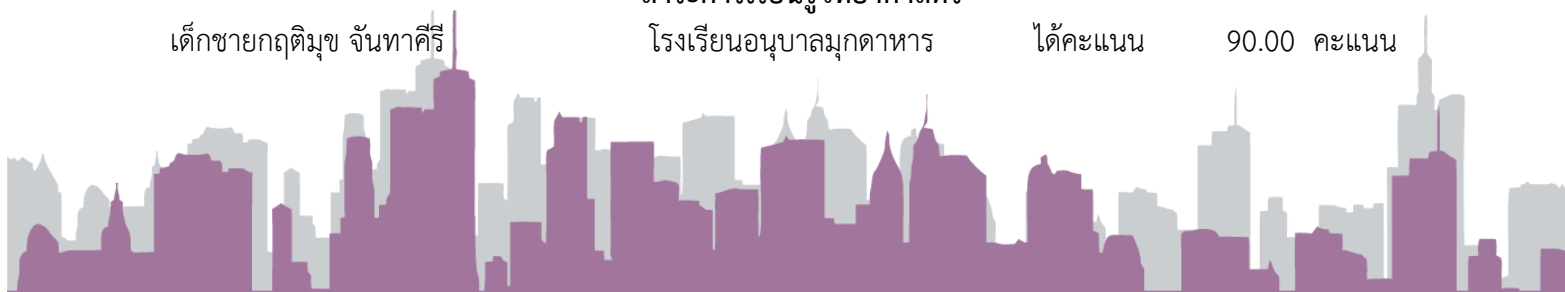
สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 330 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 14 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 14 คน

2. นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด แยกตามสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
เด็กชายสิทธิโชค เมืองโคตร	โรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง	ได้คะแนน	95.75 คะแนน
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
เด็กชายวรวิทย์ หัสมาคะ	โรงเรียนบ้านกลาง	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงชญัญญา จิตอามาตย์	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงคัมขวัญ พรหมศรี	โรงเรียนบ้านคำบง 1	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กชายสิรภพ วัฒนธรรม	โรงเรียนบ้านคำสร้อย	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงญาณิศา เรืองรองวรราช	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กชายศุภกมลภัทร ทวีบุตร	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กชายจักรภพ อุทัย	โรงเรียนบ้านวังนอง	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
เด็กชายกฤตมุข จันทาศิริ	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร	ได้คะแนน	90.00 คะแนน



สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ			
เด็กชายนิลธีร์ นิลกำแหง	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงกীরติกา สาลี	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กชายรพีพัฒน์ บุตรธิดะ	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงนันทน์ หิรัญอร	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงปิ่นปฏิพัทธ์ เชาวศิริกุล	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงทิพย์ธารา รัตน์ปัญญาพันธ์	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน
เด็กหญิงพัทธ์ธีรา พันธุ์อ่อน	โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	ได้คะแนน	100.00 คะแนน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
น้ำฝน คำมุงคุณ	โรงเรียนบ้านหนองยาง	ได้คะแนน 84.56 คะแนน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
ภาสกร บัวหุ้ง	โรงเรียนบ้านจิว	ได้คะแนน 67.75 คะแนน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
ธนากร คล่องดี	โรงเรียนบ้านเหล่าหลวงเตาถ่าน	ได้คะแนน 62.25 คะแนน

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		
นันทชพร ถานันท์	โรงเรียนบ้านหนองยาง	ได้คะแนน 53.13 คะแนน

แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้

การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เสนอแนะแนวทางดังนี้

สำหรับสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

1. นำผลการประเมิน วิเคราะห์ผลการประเมินรายบุคคลในแต่ละด้านเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนการจัดทำโครงการ กิจกรรมการสอนต่างๆ ที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู
3. ดำเนินการตามแผนงาน มาตรการ วิธีการอย่างเข้มแข็ง ตรวจสอบและปรับปรุงโดยวงจคุณภาพ มุ่งยกผลสัมฤทธิ์
4. สร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบให้กับครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

5. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

6. จัดทำสารสนเทศ ฐานข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน เพื่อนำผลรายงานชุมชน ผู้ปกครอง

สำหรับผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด ศึกษาในเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ควรดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน หรือกำหนดนโยบาย มาตรการ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. ให้ความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน อันส่งผลไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง
4. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



เอกสารประกอบเพิ่มเติม



คำสถิติ O-NET 65 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



คำสถิติ O-NET 65 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



Test Blueprint O-NET 65
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



Test Blueprint O-NET 65
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ
นางวรกัญญาพิไล แกะระหัน
นายพิเชษฐ มหาวงศ์
ว่าที่ร้อยเอกอมรรัตน์ ศรีจันทร์
นายมนตรี ลาตนาเล

นางกรรณิการ์ บัณฑิตเสนา

นายคมกริช ไชยทองศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะผู้จัดทำรายงาน

นางกิ่งแก้ว ภูทองเงิน
นางณริศรา ว่องไว
นายอดิศร ก้อนคำ
นางทองพูล งามขำ
นายจิรศักดิ์ ยาโน
นางสาวอรพร คนสนิท
นายพิทักษ์ชาติ สุวรรณไตรย์
นางสาวนิศรา แสงทอง
นางสาวพิไลวรรณ วัลย์สุข
นางพิมพ์สุภาวค์ นามบุตร
นางสายฝน เอนกนวล
นางสุตานันท์ ปางชาติ
นางสาวปัญญาพร อิพรพันธ์
นายธนวัฒน์ ปากหวาน
นายชยา ภาคภูมิ

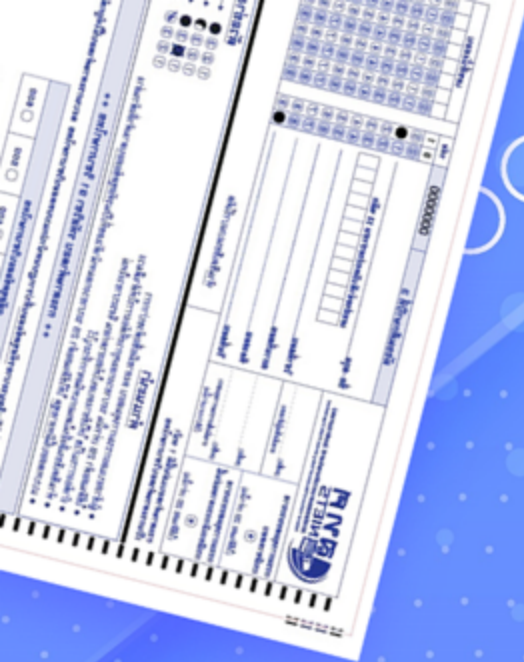
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นายชยา ภาคภูมิ
นายธีรวัฒน์ ภาคภูมิ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ครู โรงเรียนบ้านหนองหอยป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร





O-NET

(Ordinary National Educational Test)